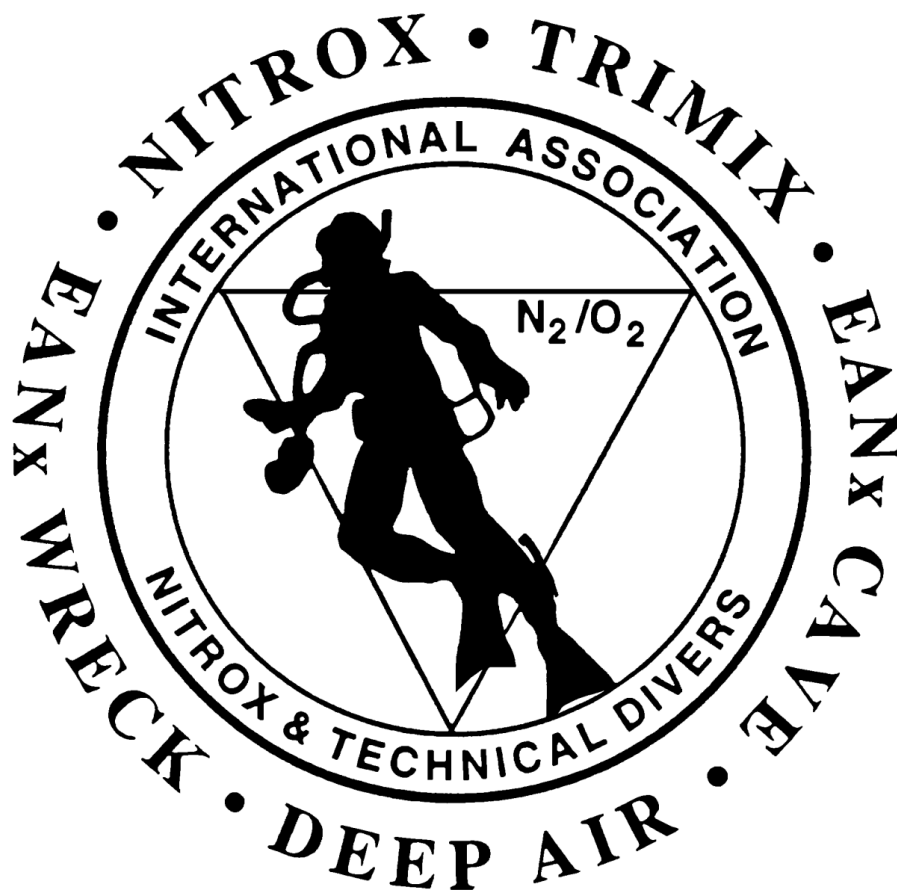


Andrzej Kruczkowski IANTD IT #547

Podręcznik Kandydata na Instruktora WORKBOOK



Edycja 2008

IANTD Instructor Development Course

Spis Treści

1. Nauka, szkolenie i system IANTD
Testy powtórkowe
2. Nauka prezentacji wykładów teoretycznych
Testy powtórkowe
3. Nauczanie pływalności
Testy powtórkowe
4. Programy: Freediver i Snorkeling
Testy powtórkowe
5. Szkolenie w warunkach basenowych
Testy powtórkowe
6. Prowadzenie nurkowań na wodach otwartych
Testy powtórkowe
7. Przegląd przemysłu nurkowego
Testy powtórkowe
8. Ogólne standardy i procedury
Testy powtórkowe
9. Odpowiedzialność prawna i zarządzanie ryzykiem
Testy powtórkowe
10. Rola materiałów szkoleniowych i nauczania selektywnego
Testy powtórkowe
11. Kursy IANTD: Open Water Diver i EAN OWD
Testy powtórkowe
12. Jak uczyć tabel do planowania nurkowania
Testy powtórkowe
13. Szkolenie dzieci
Testy powtórkowe
14. Filozofia kontynuacji edukacji IANTD
Testy powtórkowe
15. Podstawy biznesu dla instruktorów nurkowania
Testy powtórkowe
16. Program IANTD AOWD
Testy powtórkowe
17. Kursy specjalizacyjne i overhead
Testy powtórkowe
18. Kurs Rescue Diver
Testy powtórkowe
19. Kurs Divemaster
Testy powtórkowe
20. Programy podtrzymujące zainteresowanie nurkowaniem
Testy powtórkowe

Omówienie kursu

Przegląd

- Wprowadzenie
- Co znaczy być instruktorem
- IANTD – International Association of Nitrox and Technical Divers
- System szkolenia instruktorów IANTD
- Logistyka i harmonogram

Wykład

Dlaczego chcesz zostać instruktorem nurkowania IANTD?

Imię, miejsce zamieszkania i zawód

Jak zacząłeś nurkować?

Jaki jest Twój dzisiejszy związek z nurkowaniem?

Co lubisz najbardziej w nurkowaniu?

Co dla Ciebie znaczy być instruktorem?

Jakie cechy posiada profesjonalny szkoleniowiec i która z nich jest najważniejsza?

IANTD

Dzięki czemu światowy zespół IANTD jest nowatorem w edukacji nurkowej.

- System IANTD opiera się o sprawdzone zasady edukacyjne, a jego rozwój trwa już ponad 30 lat.
- Program Nitroksowy IANTD były pierwszym nurkowym programem na nurkowym rynku cywilnym na świecie.
- E-learning jest pomysłem IANTD.

W jaki sposób licencjodawcy IANTD na świecie wspierają szkolenia nurkowe?

- Doskonalenie nurkowych programów szkoleniowych, jak i związanych z nimi materiałów szkoleniowych.
- Monitorowanie działalności szkoleniowej.
- Wydawanie i rejestrację wiarygodnych certyfikatów nurkowych.
- Konsultację w sprawach stosowanych materiałów i programów szkoleniowych.
- Dostarczanie zaplecza dla prowadzenia działalności - w postaci materiałów szkoleniowych, przeszkoleń, seminariów, ubezpieczeń itp.
- Dostęp do profesjonalnych ubezpieczeń.
- Wiarygodność i nowe możliwości dzięki wykorzystaniu rozpoznawalnego i popularnego na rynku nurkowym znaku IANTD.
- Promocję w postaci ogłoszeń, artykułów, reklam na targach w gazetach, Internecie i telewizji.
- Wspieranie finansowe różnych światowych przedsięwzięć i współpraca z takimi organizacjami jak DAN.

Twój związek z lokalnym biurem IANTD powinien polegać na współpracy z jego personelem w celu wspierania twojej działalności jako profesjonalnego szkoleniowca. Należy zaznajomić się z oferowanymi usługami, biurem i osobami mogącymi ci pomóc.

Oto kilka pomocnych kontaktów:

- Jeżeli masz pytania związane ze szkoleniem, dotyczące materiałów szkoleniowych lub chcesz je zakupić kontaktuj się z biurem licencjobiorcy.
- Jeżeli potrzebujesz konsultacji w sprawach dotyczących prowadzenia biznesu lub lokalnych zagadnień związanych z nurkowaniem kontaktuj się z Twoim Instrukтором Trainerem.

System szkolenia instruktorów IANTD

Kurs instruktorski IDC trwa 7 (min. 4) dni. Wprowadza on was w kompletny system IANTD i skupia się na rozwoju waszych umiejętności szkoleniowych. Tę część programu muszą ukończyć osoby posiadające stopień Divemastera, jak również przekwalifikowujący się instruktorzy innych organizacji nurkowych, którzy chcą zostać instruktorami IANTD. Pomyślne ukończenie tej części programu kwalifikuje do uczestnictwa w egzaminie instruktorskim.

Program OWSI skupia się na uczeniu i rozwoju - nie na ocenie. Pozwala to na pracę i rozwijanie własnych umiejętności w nie stresującej atmosferze.

Egzamin instruktorski – Aby zostać instruktorem IANTD (Sport Instructor) musisz ukończyć egzamin instruktorski z wynikiem pozytywnym. Egzamin instruktorski służy obiektywnej ocenie waszej wiedzy i umiejętności. Wszystkie egzaminy są prowadzone przez Instruktorów Trenerów IANTD.

Egzamin to obiektywna ocena wiedzy i umiejętności.

Jakie są cele kursu instruktorskiego IDC?

- Przygotować cię do funkcjonowania jako instruktor IANTD.
- Zachęcić cię byś został aktywnym członkiem IANTD i wniósł swój własny wkład w rozwój i sukces przemysłu nurkowego.
- Jako członek IANTD masz wiele możliwości, by współtworzyć pozytywny wizerunek nurkowania i wnieść wkład w jego dalszy rozwój.

- Zachęcić cię, abyś został obrońcą środowiska naturalnego i podkreślał znaczenie takiego podejścia podczas całej działalności nurkowej.

Jakie są wymagania zaliczeniowe kursu instruktora?

1. Przed zajęciami musisz samodzielnie wypełnić testy powtórkowe zawarte w „Podręczniku ćwiczeń kandydata”. Dostarczy ci to podstawowych informacji i przybliży najważniejsze standardy. Informacje te umożliwią ci dokonywanie postępów podczas kursu.
2. Podczas kursu weźmiesz udział w wykładach i ich omówieniach. Przeprowadzisz również przynajmniej dwie prezentacje nauczania na basenie (confined water), dwie prezentacje wykładów teoretycznych i jedną prezentację nauczania na wodach otwartych, składającą się z dwóch ćwiczeń.
3. Kadra będzie oceniać twoje prezentacje i sugerować ewentualne poprawki. Przed otrzymaniem certyfikatu instruktora, musisz z każdego rodzaju prezentacji otrzymać przynajmniej jedną ocenę nie niższą niż (kryteria oceny będą szczegółowo omówione podczas odpowiednich wykładów) :
 - Basen (confined water) – 3.4
 - Wykład teoretyczny – 3.5
 - Wody otwarte – 3.5

Przed otrzymaniem certyfikatu instruktora, musisz również zdać egzamin z systemu, standardów i procedur IANTD oraz pozytywnie zaliczyć demonstracje ćwiczeń.

- Egzamin z systemu, standardów i procedur – 80% lub lepiej
- Ocena demonstracji ćwiczeń – 68 punktów, nie mniej niż 3.0 z każdego ćwiczenia.

Pamiętaj, że kurs jako proces rozwoju umiejętności opiera się na treningu. Będziesz miał wiele okazji do uzyskania takich ocen – nie musisz tego dokonać za pierwszym razem. Kadra będzie pracować razem z tobą nad rozwojem twoich umiejętności i umożliwi ci kolejne próby.

Podczas kursu weźmiesz udział również w dodatkowym wykładzie dotyczącym tabel dekompresyjnych.

Weźmiesz również udział w warsztatach dotyczących programów nurkowych i ćwiczeń kursu Rescue.

Będziesz również musiał przepłynąć dystans w sprzęcie bez odpoczynku 800 metrów w masce, płetwach i rurce.

Jak wygląda egzamin instruktorski?

Egzamin instruktorski jest programem oceny, prowadzonym przez instruktorów trenerów IANTD. Będziesz musiał zademonstrować swoje umiejętności nauczania i umiejętności ratownicze oraz wykazać się zrozumieniem systemu IANTD i wiedzą teoretyczną. Egzamin można zaliczyć lub nie zaliczyć.

Jak powinieneś postępować po ukończeniu szkolenia instruktorskiego?

Bądź na bieżąco – tak jak rozmawialiśmy, profesjonalista pozostaje na bieżąco z wiedzą i technikami nurkowymi. Uzupełnisz swoją wiedzę czytając literaturę nurkową oraz pozostałe publikacje IANTD. Powinieneś również uczestniczyć w spotkaniach, seminariach oraz innych związanych z profesjonalnym nurkowaniem programach.

Kontynuuj swoją edukację – inny sposób, by pozostawać na bieżąco i udoskonalać swoje zdolności, to ciągła nauka. Podczas tego kursu omówimy dalsze możliwości szkolenia, ale już teraz przedstawiamy parę propozycji.

Jakie materiały i sprzęt są wymagane na tym kursie?

Przekonasz się, że podczas kursu najczęściej będziesz używał dwóch materiałów: „Podręcznika ćwiczeń kandydata” oraz Manuala instruktorskiego. Ale będziesz również potrzebował innych podręczników, tabliczek, slajdów i zalecanych książek.

Twój sprzęt nurkowy i skafander musi być sprawny i odpowiedni do lokalnych warunków. Upewnij się czy twój sprzęt jest odpowiednio – modelowo-skonfigurowany (opływowy układ, zabezpieczone węże).

Jaki jest harmonogram kursu i jakie inne informacje organizacyjne są ci potrzebne?

Harmonogram

Podział na grupy i przydzielone zadania

Logistyka

Nauka, szkolenie i system IANTD

Przegląd

- **Nauka i nauczanie**
- **Systemowe podejście do szkolenia nurków**

Zarys

Nauka i nauczanie

1. Definicja mistrzostwa - nauczanie można nazwać mistrzowskim, gdy uczący się osiąga biegłość i kompetencję w każdym temacie.
 2. Mistrzowskie nauczanie w odniesieniu do systemu IANTD oznacza, że każdy kursant musi spełnić wszystkie cele i wymagania zaliczeniowe.
 - a. Nie do zaakceptowania jest zrealizowanie niektórych, a nie wszystkich celów.
 - b. W odróżnieniu od szkoleń, które kursant może zaliczyć z oceną 3, lub w których może kontynuować naukę po zademonstrowaniu tylko częściowego opanowania czynności, system IANTD wymaga mistrzostwa w 100%.
 - c. Dlatego właśnie system IANTD oparty jest na **DOKONANIACH**, a nie na **CZASIE TRWANIA**. Przed wydaniem certyfikatu muszą zostać spełnione wszystkie wymagania zaliczeniowe.
 3. System IANTD stosuje metodę mistrzostwa w nauczaniu, ponieważ:
 - a. *Uwzględnia ona potrzeby **KURSANTA**, a nie **INSTRUKTORA**.* Uznaje ona, że wszyscy kursanci muszą być kompetentni niezależnie od tego, jak szybko lub wolno się uczą.
 - b. *Bierze ona pod uwagę **CELE** i **WYNIK**.* Cele są jasno przedstawione kursantom i dzięki temu wiedzą oni czego się spodziewać.
 - c. *Określa ona rolę instruktora jako doradcy.* Instruktor nie jest odpowiedzialny za podanie podczas kursu wszystkich informacji, ale musi pokazać, jak zastosować zdobywaną wiedzę oraz motywować, zachęcać, pomagać i dostosowywać materiał do potrzeb kursantów.
 - d. *Wprowadza ciągle powtarzanie. **POWTARZANIE** jest najważniejsze dla osiągnięcia trwałego mistrzostwa. Zapewnia ciągłą kontrolę postępów w umiejętnościach nurków.* Ponieważ kursanci rozwijają się na podstawie tego, czego nauczyli się wcześniej, należy upewnić się, że osiągnęli mistrzostwo na danym etapie - przed przejściem do następnego.
1. *Umiejętności motoryczne* - czynności wymagające odpowiednich ruchów ciała, rąk i nóg, np. przedmuchiwanie maski.
 2. *Umiejętności intelektualne* - czynności wymagające posiadania wiedzy dlaczego i jak coś się dzieje, umiejętności formułowania i rozwiązywania zadań, np. odczytanie manometru i wyliczenie zapasu powietrza.
 3. *Wiedza teoretyczna* - umiejętności zdobywania faktów lub informacji potrzebnych w konkretnych zastosowaniach, np. wytłumaczenie jak woda wpływa na wielkość postrzeganych obiektów (wydają się 25 % większe).
 4. *Postawa* - przekonania i wartości wpływające na postępowanie ludzi, np. wybór koloru kupowanej maski lub wykonywanie przystanku bezpieczeństwa na koniec każdego nurkowania.
 5. *Umiejętności strategiczne* - umiejętności tworzenia w myślach planu działania lub metody realizacji specyficznych zadań. Na przykład wykonanie kontrolnego sprawdzenia sprzętu według reguły BWRAF (Begin With Review And Friend) dla lepszego zapamiętania wszystkich elementów.

Ludzie uczą się najlepiej kiedy są przygotowani na rozpoczęcie nauki.

1. Musisz prawidłowo ocenić gotowość nurków do szkolenia. Gotowość oznacza:

Kursant musi być przygotowany intelektualnie, psychicznie i fizycznie.

Uczestnika kursu nie może rozpraszać otoczenie - to znaczy nie powinien się niepokoić o swoje zdrowie, znajomych, czy jest głodny, ani martwić się jak wypadnie w oczach innych.

Uczestnik kursu nie może czuć stresu ani strachu. Ważne jest, aby zauważyć i rozwiązać obawy związane z nurkowaniem czy szkoleniem.

2. Ludzie uczą się najlepiej, kiedy w zrozumieniu nowej informacji, opanowaniu nowej umiejętności czy postawy mogą wykorzystać wcześniej zdobytą wiedzę i doświadczenia. (Będziemy rozmawiać o użyciu analogii i wzajemnie powiązanych informacji podczas wykładu" Nauka prezentacji wykładów teoretycznych")
3. Ludzie uczą się najlepiej poprzez ciągłe powtarzanie materiału.
4. Ludzie uczą się najlepiej, gdy czują się komfortowo i dobrze się bawią.

Jakie jest dziewięć składników efektywnego nauczania i jak one działają w systemie IANTD?

1. **Podtrzymywanie uwagi.** Podczas prezentacji wykładów teoretycznych nauczysz się jak nawiązywać kontakt i w jaki sposób przedstawiać wartości wykładu, by utrzymać uwagę uczestników kursu.
2. **Informowanie uczących się o celach nauki** - na przykład wszystkie produkcje multimedialne IANTD przedstawiają kursantom cele - najczęściej w postaci pytań. Nauczysz się przedstawiać cele podczas swoich prezentacji szkoleniowych.
3. **Przypominanie i nawiązywanie do wcześniej zdobytych informacji** - przypomnienie kursantom kontynuującym edukację nurkową informacji zdobytych na kursie podstawowym. Podczas prezentacji wykładów teoretycznych nauczysz się nawiązywać do innych tematów wykładów.
4. **Przedstawianie materiału podzielonego na małe części** - na przykład w podręcznikach i materiałach multimedialnych IANTD tematy są czytelnie podzielone.
5. **Doradzanie jak się uczyć** - na przykład większość podręczników IANTD zaczyna się od opisu najlepszych sposobów korzystania z danych materiałów. Twoja rola jako instruktora polega na kierowaniu kursantami podczas nauki.
6. **Zadawanie pytań na temat poznawanego materiału lub proszenie o wykonanie ćwiczenia po jego demonstracji** - na przykład krótkie testy powtórkowe sprawdzają co kursanci zrozumieli z właśnie przerobionego materiału.

Powinieneś współpracować z kursantami zadając im pytania i oceniając postępy podczas każdego kursu.

7. **Przedstawianie kursantom prawidłowych odpowiedzi** - na przykład prawidłowe odpowiedzi podane w podręcznikach umożliwiają kursantom dokonanie samooceny. Omawiając powtórki i egzaminy oraz oceniając umiejętności, ty również umożliwisz kursantom dokonywanie samodzielnej oceny własnych postępów.
8. **Ocena osiągniętego poziomu na koniec szkolenia** - na przykład nurkowania szkoleniowe na

wodach otwartych, czy końcowy egzamin teoretyczny, umożliwiają zarówno tobie, jak i kursantowi, ocenę osiągniętego poziomu.

9. **Utrwalanie i wykorzystywanie zdobywanej wiedzy** - na przykład materiały IANTD stale zalecają stosowanie zdobytych umiejętności w celu ich utrwalenia.

Podczas wykładów wyjaśnij kursantom jak dane informacje czy umiejętności będą wykorzystywane w przyszłości. Omów również relację jaka zachodzi pomiędzy wiedzą i umiejętnościami, a kursami kontynuującymi nurkową edukację.

Systemowe podejście do szkolenia nurków

1. System instruktorski jest zbiorem powiązanych ze sobą narzędzi szkoleniowych (hardware), wykorzystywanych zgodnie z procesem edukacyjnym (software) w celu osiągnięcia określonych celów.
2. Materiały szkoleniowe wykorzystywane w systemie IANTD (hardware) oraz standardy i procedury (software) pomagają upewnić się, że kursanci osiągają zamierzone rezultaty i - co najważniejsze - że pamiętają materiał długo po zakończeniu kursu.
3. Poprzez kurs instruktorski zdobędziesz doświadczenie, pozwalające stosować hardware i software systemu IANTD do wszystkich kursów.

Sześć zalet systemu instruktorskiego

4. System instruktorski jest skuteczny.
5. System instruktorski zwiększa ochronę prawną instruktora.
6. System instruktorski zapewnia poznanie całego istotnego materiału i zrealizowanie wszystkich ważnych celów w odpowiedniej kolejności.
7. System instruktorski IANTD był przed wprowadzeniem testowany i potwierdzony w praktyce. Testy praktyczne doskonalą produkty IANTD i uzasadniają ich szkoleniową przydatność.
8. System instruktorski pozwala ci się skupić na potrzebach poszczególnych nurków.
9. System instruktorski łączy różne style nauczania.

Jaki jest najbardziej efektywny sposób używania systemu IANTD?

1. Przed rozpoczęciem jakiegokolwiek kursu IANTD zawsze przeglądaj standardy i najnowsze materiały szkoleniowe.

Ponieważ IANTD jest dynamiczną i odpowiedzialną organizacją, standardy materiały szkoleniowe są udoskonalane w miarę potrzeb.

2. Dopasowuj system do indywidualnych potrzeb i możliwości.
3. Sztuką w nauczaniu jest pomóc uczestnikom kursów nurkowych rozwijać swoje umiejętności w ich własnym tempie tak, aby jednocześnie cały czas mieli odpowiednią motywację.
4. Naucz się poprawnie oceniać sytuację przy podejmowaniu decyzji o użyciu konkretnych narzędzi szkoleniowych i stosowaniu odpowiednich standardów.
5. Dostosowuj System IANTD do lokalnej kultury i środowiska.

**Nauka prezentacji
wykładów
teoretycznych**

Przegląd

- **Miniwykład**
- **Nauczanie selektywne**
- **Wykłady i system IANTD**
- **Struktura techniki prezentacji wykładów teoretycznych**
- **Kryteria oceny**
- **Przygotowanie prezentacji - ćwiczenia grupowe i indywidualne.**

Zarys

Miniwykład

Co to jest miniwykład i jak jest wykorzystywany podczas programu szkolenia instruktorów?

1. Miniwykład jest techniką szkoleniową, używaną podczas kursów instruktorskich IANTD (i innych programów dla szkoleniowców) w celu rozwinięcia umiejętności przeprowadzenia wykładu w sposób **ZWIĘZŁY i WYCZERPUJĄCY**.
2. Do celów prezentacji przygotowujemy wykład obejmie tylko jedną małą część całego modułu wykładu.
 - a. Przygotowywanie całego modułu jest nie tylko niepotrzebne, ale nawet szkodliwe - ze względu na stratę czasu potrzebnego na praktykę w wygłaszaniu wykładów.
 - b. Uczyniłoby to naszą naukę wolniejszą i albo należałoby wydłużyć czas trwania IDC, albo mielibyście mniej czasu na zdobycie doświadczenia w wygłaszaniu wykładów.
3. Traktuj każdą prezentację mini wykładu jakby to była cała lekcja i zbuduj ją z odpowiednich składników, takich jak: *wstęp, rozwinięcie i zakończenie*

Dzięki miniwykładowi nauczysz się budować wykład i dopasowywać go do potrzeb uczestników jakiegokolwiek programu IANTD.

1. Cała lekcja (obejmująca rozdział, moduł lub sesję) składa się z wielu tematów. Podczas prowadzenia pełnego wykładu łączysz tematy jednym wstępem i podsumowaniem oraz przechodzisz od tematu do tematu, podkreślając istotne związki pomiędzy nimi.

Nauczanie selektywne (Prescriptive Teaching)

1. Nauczanie *selektywne* jest zwartą metodą szkoleniową polegającą na STWIERDZENIU jakich informacji uczniowie potrzebują, a następnie przekazaniu im tylko tych informacji.

Stwierdzając jaki zakres materiału kursanci opanowali dzięki nauce własnej, możesz określić obszary wiedzy, które wymagają powtórnego omówienia lub odświeżenia.

2. Stosowanie środków dydaktycznych w systemie szkolenia IANTD umożliwia kursantom samodzielną naukę i jest uwzględnione w całości procesu nauczania (było to omawiane w rozdziale: "Nauka, szkolenie i system IANTD"). Kursanci przychodzą na wykłady, mając bardzo dobrze opanowaną część lub nawet większość materiału. W ten sposób wspierane środkami dydaktycznymi kursy IANTD mogą opierać się na nauczaniu selektywnym.

3. Nauczanie selektywne wymaga określenia u kursantów luk w ich wiedzy lub braków w zrozumieniu materiału.
 - a. Stwierdzasz to poprzez testy powtórkowe, pytania, kwizy i obserwując, jak kursanci wykorzystują posiadaną wiedzę.
 - b. W zależności od tego, jaką partię materiału studenci opanowali w sposób **MISTRZOWSKI**, omawiasz tylko te zagadnienia, które są potrzebne do pełnego zrozumienia tematu, uwzględniając różne potrzeby i zainteresowania kursantów.
 - c. Powinieneś także dodać specyficzne informacje dotyczące lokalnych warunków i technik nurkowych i podkreślić najważniejsze informacje.

Zalety:

1. **Zadowolenie klientów** - nauczanie selektywne uznaje wiedzę uczestników i odpowiada na specyficzne potrzeby. Kursanci szybko zauważają że szkolenie skupia się na zagadnieniach **NAJWAŻNIEJSZYCH** dla nich samych. Zwiększa to ich zadowolenie i podkreśla wartość programu.
2. **Oszczędność czasu** - można więcej czasu przeznaczyć na samodzielną naukę, w bardziej dogodny dla kursantów sposób. Podczas wykładu, czas przeznaczony wcześniej na przekazywanie wiadomości może być "wykorzystany bardziej efektywnie i skutecznie.
3. **Dobre podejście do klienta** - pozwala skupić się na dostosowaniu przekazywanych informacji do potrzeb klientów, np. można omówić zasady wyboru sprzętu zamiast powtarzać podstawowe wiadomości.
4. **Bezpośrednia gratyfikacja** - nauczanie to odpowiada potrzebom studentów, aby więcej czasu poświęcić nurkowaniu, a mniej wykładom.

Początkujący nurkowie powinni znaleźć się w wodzie tak szybko, jak to możliwe!

5. **Większa efektywność nauczania** - większość ludzi rozprasza swoją uwagę podczas wysłuchiwanie przez dłuższy czas znanych sobie informacji, co może powodować, że nie zauważają oni wiadomości istotnych, których dotychczas nie zrozumieli.

Niektóre osoby myślą nauczanie selektywne z mini wykładem, ponieważ obie metody służą skróceniu pełnego wykładu teoretycznego. Pamiętaj:

- a. **MINIWKŁAD** jest techniką używaną tylko podczas programu szkolenia instruktorów IANTD, w celu nauczania techniki przygotowywania wykładów.
- b. **NAUCZANIE SELEKTYWNE** jest techniką używaną często - prawdopodobnie najczęściej - w pracy szkoleniowej.

Podczas szkolenia instruktorskiego, będziesz przygotowywał wykłady selektywne metodą miniwykładu. W ten sposób zaoszczędzamy czas - przygotowując tylko część pełnego wykładu selektywnego.

Wykłady a system IANTD

Jakie siedem czynników musisz wziąć pod uwagę podczas przygotowywania efektywnej prezentacji wykładu i jak system IANTD pomaga ci w tym przygotowaniu?

1. Przygotowując wykład, niezależnie od jego tematu, należy wziąć pod uwagę siedem ważnych czynników. Jako całość, odpowiadają one za rezultat nauczania.
 2. Używany zgodnie ze swoimi założeniami, system IANTD wykorzystuje wszystkie siedem czynników. System pomaga przygotować wykład poprzez podanie kluczowych informacji w konspekcie wykładu.
 3. Siedem czynników obejmuje:
 - a. **Określenie głównego tematu** - manuale IANTD, przewodniki i prezentacje czytelnie pokazują tematy ogólne i zagadnienia szczegółowe.
 - b. **Ograniczenie zakresu materiału.** Przeczytaj odpowiednią część manuala lub skryptu kursu, aby określić zakres materiału przedstawianego kursantom.
- Twój wykład nie powinien przekraczać zakresu informacji i stopnia szczegółowości określonych przez jego cele, ale powinieneś w nim uwzględnić lokalne problemy nurkowe, potrzeby indywidualne, zagadnienia doboru sprzętu, itp.
 - Nie przekraczaj wyznaczonych ram, a twój wykład nie będzie zbyt długi i nie będziesz przedstawiał dodatkowych informacji kolidujących z celem szkolenia.
- c. **Przedstawienie celów szkolenia.** Są one opisane w skryptach i manualach kursów.

Informuje to uczących się na czym mają skupić swoją uwagę i czego muszą dokonać, aby odnieść sukces.

- d. **Przedstawianie materiału w logicznym układzie.** W systemie IANTD materiał jest podawany w odpowiedniej kolejności, zgodnie z programem kursu. Wystarczy się do tego stosować.
- e. **Wstęp jako sposób zachęcenia do nauki.** Wstęp jako moment przyciągnięcia uwagi nazywany jest również kontaktem. Dowiesz się więcej na ten temat za chwilę.
- f. **Zakończenie jako wzmocnienie procesu nauczania.** Odpowiednie zakończenie tworzy z prezentacji pewną całość i przypomina o czym nurkowie właśnie się uczyli. Za chwilę będziemy mówić o tym więcej.
- g. **Opracowanie wygodnych metod oceny wiedzy.** Należy rozpocząć z kursantami zajęcia praktyczne i ocenić, czego się nauczyli. Pozwoli to sprawdzić ich kompetencje przed przejściem do dalszych zajęć. System IANTD daje ci wiele narzędzi, takich jak testy i egzaminy, służących do oceny wiedzy kursantów i umiejętności jej stosowania podczas szkoleń nurkowych.

System pomaga ci w przygotowaniu wykładu poprzez dostarczenie ci kluczowych informacji co do jego treści.

Czym różnią się wykłady w zależności od użytych środków dydaktycznych?

1. Projekt systemu szkoleniowego IANTD zakłada, że kursanci będą się uczyć w najbardziej odpowiedni sposób. Powtórki, praktyka i egzaminy stanowią integralne części każdego programu. Czynniki te mogą być jednak różnie zastosowane, w zależności od dostępnych środków dydaktycznych.
2. Dla kursów wspieranych przez środki dydaktyczne, bardziej są odpowiednie wykłady prowadzone według metody selektywnej.
3. Dla kursów, dla których jest mało lub nie ma wcale materiałów szkoleniowych,

najważniejsze są pełne wykłady teoretyczne, które muszą omówić wszystkie problemy i dostarczyć wszystkich niezbędnych informacji.

Struktura prezentacji wykładów teoretycznych

Trzy składniki efektywnej prezentacji wykładu teoretycznego.

1. Wstęp - mówisz o tym, co zamierzasz powiedzieć

- a. Rozbudza zainteresowanie wykładem i informuje o czym będzie.
- b. Zachęca słuchaczy do skupienia uwagi i omawia sposoby współpracy.

2. Część merytoryczna - treść wykładu - wygłaszasz wykład

- a. Omów temat podając informacje zgodnie z celami wykładu.
- b. Odnoś podawane informacje do lokalnego środowiska i potrzeb uczących się.

3. Zakończenie - mówisz o tym, co powiedziałeś

- a. Przypomina najważniejsze tematy, łącząc je w całość.
- b. Zaznacza, dlaczego przedstawione informacje są istotne.

Cztery części składowe wstępu.

1. **Kontakt** - zaprojektowany dla wzbudzenia pozytywnego zainteresowania. Jest (podobnie jak podkreślenie wartości) najbardziej efektywny, jeżeli nawiązuje do przedstawianego materiału. Technika kontaktu składa się z:
 - a. Odnieś temat wykładu do doświadczeń posiadanych przez kursantów. Ludzie lubią opierać się na swoich doświadczeniach podczas zdobywania nowych informacji, umiejętności i postaw. Na przykład: podczas omawiania terminologii żeglarskiej wprowadzaj nazwy znane z filmów.
 - b. Twórz analogie pomiędzy tematem wykładu, a typowymi doświadczeniami słuchaczy. Technika ta sprawdza się bardzo dobrze - z tych samych powodów, co poprzednia. Na przykład: podczas omawiania nurkowań powtórzeniowych i wielopoziomowych porównaj saldo na karcie kredytowej z absorpcją i uwalnianiem azotu.
 - c. Zadawaj nietypowe, stymulujące pytania i domagaj się od studentów odpowiedzi. Umożliwia to budowanie wniosków na podstawie tego, co słuchacze już wiedzą. Na przykład: omawiając napełnianie butli zadaj pytanie: „jeżeli wypuszczę z butli całe powietrze, to jaką będzie ono miało objętość?”
 - d. Opowiedz jakąś interesującą anegdotę związaną z tematem. Dowcip i humor jest bardzo pomocny. Na przykład: opowiedz, co zdarzyło się koledze, który nie ubrał odpowiedniego kombinezonu (za cienki lub za gruby) przed nurkowaniem.
 - e. Przygotuj jakieś interesujące wizualne pomoce naukowe. Na przykład: otwórz butelkę gazowanej wody podczas wykładu.
2. **Wartość** - jest to najważniejsza część wstępu, ponieważ dostarcza motywacji do nauki. Unaocznia studentom, dlaczego powinni chcieć poznawać te wiadomości.

Większość ludzi nie będzie miało ochoty się uczyć, jeżeli nie zostaną przekonani, że dane informacje są istotne i im potrzebne.

Najczęściej przedstawiaj *wartości* danego tematu jako część *kontaktu* i postaraj się powiązać je ściśle z czymś co interesuje nurków. Pamiętaj następujące rady:

- a. Stwórz potrzebę wiedzy. Ludzie stają się głusi na to, co uznają za niepotrzebne. Przedstaw jasno, że dane informacje pomogą im nurkować bezpiecznie, łatwiej, bardziej interesująco. wygodniej i że dzięki nim będą mieli więcej zabawy.
 - b. Dostarcz im bezpośredniego powodu do nauki. Im kursanci spodziewają się, że szybciej będą potrzebować danych informacji. tym stają się one dla nich bardziej cenne. Zwiększasz motywację kursantów wiążąc podawane informacje z najbliższymi zajęciami na wodzie basenowej lub otwartej. Stwierdzając, że podawane informacje przydadzą im się kiedyś. w przyszłości, umniejszysz ich znaczenie.
 - c. Odnieś wartość do realnej, ale pozytywnej sytuacji. Kiedy rozmawiacie o negatywnych problemach, bądź realistycznie oceniając prawdopodobieństwo ich wystąpienia. Połóż nacisk na to, co nurkowie powinni zrobić. aby poradzić sobie w danej sytuacji lub jej zapobiec czy uniknąć. Nie pomijaj omawiania niebezpieczeństw - jest bardzo ważne, aby nurkowie rozumieli konsekwencje odstępowania od poprawnych procedur nurkowych.
3. **Punkty kluczowe** - to mapa, pokazująca, gdzie wykład zaprowadzi nurków. Punkty odpowiadają na pytanie: „O czym będziemy teraz mówić?”
- a. Przegląd punktów kluczowych pomaga słuchaczom skupić się na poznawanym materiale, przedstawiając drogę, którą podąża wykład.
 - b. Punkty kluczowe dla kursów, posiadających konspekty wykładów, są wymienione na wprowadzającym slajdzie. Przy innych programach musisz przeglądać zarys kursu, wyszukując najważniejsze tytuły, które określają główne punkty lub podtematy.
4. **Prowadzenie** - polecenia, określające kursantom, co mają robić i jak współpracować z instruktorem podczas wykładu („róbcie notatki, zadawajcie pytania, sprawdzajcie w podręczniku, podkreślajcie, powiedzcie mi jak będę omawiał zbyt szybko lub niejasno" itp.) Stosuj w dowolnym momencie wstępu.

Pięć elementów merytorycznej części wykładu

1. Treść wykładu przygotowujesz i wygłaszasz w oparciu o konspekt wykładu.

Treść merytoryczna jest najłatwiejsza do przygotowania, ponieważ większa jej część jest zamieszczona w manualu instruktorskim i gotowa do użycia.

Twoim zadaniem jest przedstawienie materiału tak, aby miał dla słuchaczy znaczenie - - wprowadzając indywidualny styl wykładu. podając lokalne przykłady, nawiązując do potrzeb i zainteresowań kursantów oraz czyniąc naukę bardziej interesującą.

2. **Cele nauki** to pierwszy z pięciu elementów. Mają w przejrzysty sposób opisać, jakie wiadomości nurkowie zdobędą podczas wykładu i czego się będzie od kursantów oczekiwać.
 - a. Cele, aby były użyteczne muszą być wymierne. Kiedy je przedstawiasz podstawą jest opisanie działania. Unikaj wieloznacznych, nieokreślonych wyrażen typu „rozumieć”, „wiedzieć”, „oceniać”.
 - b. Cele mogą być przedstawiane w formie pytań (jak w manualu) lub jako ocena umiejętności, mogąca służyć ocenie wykonania ćwiczenia.

- c. Podczas większości wykładów najpierw przedstaw kursantom cel nauki, a następnie dostarcz im wiadomości, które pomogą im wypełnić powyższy cel. Unikaj powtarzania wyrażen typu "po tym wykładzie", a po prostu powiedz kursantom, czego mają się nauczyć lub jaki poziom umiejętności mają osiągnąć.
- d. Można przedstawić cele we wstępie do wykładu. Jednak, z reguły, jest to bardziej efektywne, gdy wprowadzisz cele do merytorycznej części wykładu, którą to praktykę możesz zaobserwować podczas wykładów instruktorskich.

3. **Zakres wykładu** to drugi element. Jak pamiętasz, materiał merytorycznej części wykładu należy ograniczyć do zakresu wyznaczonego przez cele. Trzymaj się treści zawartej w konspekcie.

4. **Dostosowanie treści do specyficznych potrzeb** to trzeci element merytorycznej części wykładu. Obrazuje znaczenie, jakie ma powiązanie materiału wykładu z indywidualnymi potrzebami studentów.

- a. Trzymając się treści wykładu, podawaj specyficzne przykłady, mogące mieć: zastosowanie w warunkach, w jakich twoi kursanci będą nurkowali. Na przykład: omawiając materiał na temat zaokrętowania się na łódź, opisz, jak nurkowie mają to robić na konkretnej łodzi - tej, z której będą korzystać podczas kursu.
- b. Podawaj zastosowanie przekazywanych informacji. Przedstaw jak można wykorzystać podawane informacje podczas szkoleń na wodzie basenowej i otwartej danego kursu.
- c. Nawiązuj nowe informacje do dotychczasowej wiedzy i doświadczeń nurków. Na przykład: porównaj odczuwanie zmian ciśnienia atmosferycznego podczas wyjazdu góry z odczuwaniem zmian ciśnienia podczas zanurzania się pod wodę.

5. **Kolejność** to czwarty element. Twój wykład musi być poprowadzony w logicznej kolejności, zgodnie z konspektem wykładu. Jeżeli trzymasz się konspektu - kolejność będzie zachowana, a jednocześnie twój wykład będzie zgodny z porządkiem przedstawionym we wstępie.

6. **Wzajemne powiązanie materiału** to piąty element wykładu. Umożliwia wyrobienie sobie przez kursantów skojarzeń, które skutkują lepszym zapamiętywaniem i późniejszym stosowaniem zdobytych informacji.

Poprzez ukazywanie powiązań między informacjami oraz między informacjami a doświadczeniami, kursanci uczą się zauważać te związki, dzięki czemu mogą łatwiej wykorzystać nowe wiadomości w praktyce.

Korzystaj z następujących technik:

- a. Podawaj przykłady, jak dane zagadnienie jest powiązane z innym zagadnieniem lub jakąś praktyczną umiejętnością, zdobywaną podczas szkolenia. Na przykład: podczas omawiania systemów balastowych opisz, jak nurkowie w praktyce będą sprawdzać poprawność swojego wyważenia przed nurkowaniami w wodach basenowych i otwartych.
- b. Powiąż materiał z zaletami kontynuacji edukacji poprzez podanie konkretnych przykładów. W ten sposób promujesz swoje kursy, przedstawiając jednocześnie szerszy kontekst zastosowania informacji. Na przykład: podczas dyskusji na temat komputerów nurkowych nawiąż, że używanie komputera przedłuża czas pobytu pod wodą podczas nurkowań wielopoziomowych, podobnie jak podczas nurkowań kursu DEEP Diver - zaznacz, że kurs ten poszerza zakres środowiska dostępnego nurkom. Miej na uwadze, że promowanie kontynuacji edukacji powinno być związane z tematem i harmonogramem wykładu, a nie stanowić przerwy na komercyjną reklamę.
- c. Powiązuj wiadomości teoretyczne z informacjami o sprzęcie nurkowym i korzyściami wynikającymi z jego posiadania. Jest to wyjątkowa okazja do konkretnego zastosowania zdobywanych informacji. Na przykład: podczas omawiania problemów nurkowań górskich i głębokościomierzy wspomnij, że istnieją komputery, które same dostosowują się do wysokości nad poziom morza oraz przedstaw korzyści jakie może przynieść posiadanie takiego sprzętu.

Z jakich części składa się zakończenie wykładu i jaka jest ich rola?

1. **Powtórzenie punktów kluczowych.** Krok ten pomaga zapamiętać nowe informacje poprzez przypomnienie głównych punktów wykładu. Po prostu zreferuj jeszcze raz punkty kluczowe zamieszczone we wstępie.
2. **Powtórzenie celów nauki.** Przypomnij kursantom to, czego się nauczyli. Można to zrobić w następujący sposób:
 - a. Przedstaw cele w formie pytań i poproś kursantów o odpowiedzi. Jest to preferowana forma, ponieważ zmusza kursantów do natychmiastowego przypomnienia sobie i wykorzystania podanych informacji. Wyrabiasz sobie również pogląd na to, jak kursanci opanowali wiedzę.
 - b. Przedstaw cele używając czasu terażniejszego - teraz już wiecie
3. **Przypomnienie wartości w formie opisującej kiedy nurkowie będą wykorzystywać zdobyte wiadomości.**
 - b. Możesz to połączyć z przedstawieniem punktów kluczowych. Ludzie lepiej zapamiętują informacje, wiedząc dlaczego powinni je znać i mogąc je natychmiast powiązać z sytuacjami, w których znajdują zastosowanie.
 - c. Powtórne uwypuklenie wartości sprzyja zapamiętaniu i późniejszemu wykorzystywaniu uzyskanych informacji. Na przykład: Jutro, kiedy pojedziemy nad jezioro, przyda się wam to podczas.....
4. **Zachęta do kontynuacji edukacji.** Powinna mieć postać szybkiego przypomnienia programu kontynuacji, promowanego w głównej części wykładu. Mów krótko, poddaj tylko słuchaczom temat do przemyślenia.
5. **Promocja korzyści z posiadania własnego sprzętu.** Znowu krótko przypomnij to, co mówiłeś na ten temat podczas wykładu.

Po wygłoszeniu zakończenia poproś kursantów o zadawanie pytań.

1. Pomoce szkoleniowe w znacznym stopniu wspomagają wykład, ponieważ pomagają uczynić abstrakcyjne koncepcje **BARDZIEJ ZROZUMIAŁYMI**.
2. Pomoce szkoleniowe to przedmioty lub obrazy, które demonstrują (bezpośrednio lub przez analogię) prawa i zasady, *określają* specyficzne aspekty danych informacji (np. ich wzajemne związki), lub ukierunkowują naukę.
 - a. Na przykład: omawiając zagadnienie absorpcji azotu, użyj gąbki w kształcie człowieka absorbującej wodę jako analogię do rozpuszczania się azotu.
 - b. Na przykład: omawiając automaty, wykorzystaj typowy automat aby pokazać stopnie redukcji, manometr, sposoby ich zamontowania na pierwszym stopniu i sposoby ustawienia podczas użytkowania.
 - c. Na przykład: napisz schemat wykładu na tablicy i następnie używaj jej do pokazywania, w którym miejscu wykładu się znajdujecie.
3. *Rekwizyty* nie są pomocami szkoleniowymi. Pomocy szkoleniowej używasz w sposób aktywny, a rekwizyt to jedynie pokazywany przedmiot.
 - a. Przykład rekwizytu: kiedy rozmawiasz o sprzątanii plaż, podnosisz do góry rękaw i mówisz -

- "Dobrze jest mieć rękawice." - i przechodzisz do dalszej treści.
- b. Przykład pomocy szkoleniowej: podnieś rękawice i powiedz – „posiadanie pary grubych rękawic podczas sprzątanania jest dobrym pomysłem z dwóch powodów: po pierwsze ochronią one wasze ręce przed zimną wodą, a po drugie zabezpieczają przed: zranieniami podczas zbierania śmieci. Puszczę je teraz wkoło, abyście zobaczyli jak wyglądają grube rękawice.

Pomoc naukowa to coś czego używasz w sposób aktywny, rekwizyt tylko pokazujesz.

Kryteria oceny prezentacji wykładu teoretycznego.

Jakie są kryteria pozytywnego zaliczenia prezentacji wykładu wygłaszanego przez ciebie podczas programu IDC IANTD?

1. Ocena składa się z sześciu części:
 - a. Wstęp - kontakt/wartość
 - b. Część zasadnicza - cele i zakres wykładu
 - c. Część zasadnicza - sekwencja i powiązanie materiału.
 - d. Zakończenie
 - e. Ocena całkowita - pomoce szkoleniowe.
 - f. Ocena całkowita - głos, gestykulacja i styl
2. Każdej z sześciu części jest przyznawana ocena w skali od jeden do pięć. Ocena zależy od poziomu poszczególnych prezentacji - od 1 (źle) do 5 (wzorowo).
3. Ocena końcowa to suma ocen cząstkowych podzielona przez sześć. Wynik zapisywany jest na formularzu. Aby zaliczyć prezentację, należy osiągnąć ocenę 3.5 lub lepszą. Aby otrzymać ocenę 3.5 należy zdobyć minimum 21 punktów.

Przygotowanie prezentacji wykładu teoretycznego - ćwiczenia grupowe i indywidualne

Jak użyjesz formularza planowania wykładu do przygotowania prezentacji wykładu teoretycznego?

1. Używając formularza planowania wykładu (lub podobnych) nie pominiesz żadnej ważnej informacji w jakiegokolwiek części twojego wykładu.
 - a) Informacje z konspektu wykładu mogą zostać przeniesione do formularza planowania i zapisane w odpowiednich miejscach.
 - b) Przekonaj się, czy podczas wygłaszania wykładu będziesz w stanie odczytać swoje ręczne pismo.
 - Pisz czytelnie.
 - Nie używaj pełnych zdań. (czytanie ich trwa zbyt długo i powoduje, że wykład staje się odczytywanym z kartki referatem.
 - Zajmij tyle miejsca, ile ci będzie potrzebne - użyj ponumerowanych kartek, jeżeli zachodzi taka potrzeba.
- c. Wszystkie rysunki lub notatki na tablicy przygotuj przed rozpoczęciem wykładu.

Jakie są cztery kolejne kroki przygotowywania się do prezentacji wykładu teoretycznego?

1. Przeczytaj odpowiedni temat z konspektu wykładu opisany w Przewodniku instruktorskim (lub w innych dostępnych materiałach szkoleniowych IANTD).
2. Odnajdź cele i zakres wykładu.
3. Wypełni formularz planowania wykładu.
4. Przeglądnij wypełniony formularz pod kątem kryteriów oceny.
5. Wygłoś próbny wykład.

I. WPROWADZENIE

1. Nie wypełnił wcale lub tylko jeden z poniższych punktów
 - a) podkreślił wartość poprzez poprawny kontakt i nawiązanie do tematu, lub
 - b) podał punkty kluczowe z przewodnika instruktorskiego
2. Wypełnił oba podpunkty z 1).
3. Wypełnił punkt 2). oraz podkreślił wartość poprzez podanie informacji dotyczących faktycznych warunków nurkowania
4. Wypełnił punkt 2). oraz podkreślił wartość poprzez podanie informacji dotyczących aktualnego szkolenia
5. Wypełnił punkt 4). oraz podkreślił sposób prowadzenia (róbcie notatki, pytania itp.)

II. ROZWINIĘCIE

CELE NAUKI I ZAKRES MATERIAŁU

1. podawał niebezpieczne lub nieprawdziwe informacje(*) LUB wypełnił jedno z poniższych:
 - a) podał wymierzalne cele przed podaniem właściwego materiału (poprawnie zintegrowane), lub
 - b) podał wymaganą ilość materiału konieczną do wypełnienia wymagań, lub
 - c) trzymał się ram i wytycznych przewodnika instruktorskiego
6. Wypełnił 2 z trzech punktów z 1).
7. Wypełnił 3 (wszystkie z trzech punktów z 1).
8. Wypełnił punkt 3 oraz podał specyficzne przykłady z faktycznych warunków nurkowania
9. Wypełnił punkt 4 oraz nawiązał do lokalnych warunków nurkowania

KOLEJNOŚĆ I ZALEŻNOŚCI MATERIAŁU

1. Kolejność była przypadkowa i wprowadzająca niejasność
2. Kolejność był poprawna i zgodna z przewodnikiem instruktorskim
3. Kolejność była poprawna i spełniła jeden z poniższych warunków:
 - a) określił znaczenie relacji materiału do innych części danego kursu (podręczników, kaset video, zajęć na basenie), lub
 - b) podawał przykłady i korzyści z kontynuacji edukacji IANTD, lub
 - c) promował zakup sprzętu nurkowego
4. Kolejność była poprawna i spełniła dwa z warunków z pkt.3
5. Kolejność była poprawna i spełniła wszystkie z warunków z pkt. 3.

(*) podawanie niebezpiecznych i nieprawdziwych informacji w tym punkcie powoduje, że ocena za całość prezentacji wyniesie 1, niezależnie od poziomu reszty prezentacji

PODSUMOWANIE

1. Nie wypełnił wcale lub tylko jeden z poniższych punktów
 - a) podkreślił wartość wyjaśniając, gdzie i kiedy dana informacja może być
 - b) przydatna, lub
 - c) przedstawił ponownie punkty kluczowe, lub
 - d) przedstawił cele, lub
 - e) promował kontynuację edukacji IANTD, lub
 - f) promował sprzęt nurkowy oraz podróże
2. Wypełnił 2 z 5 punktów z 1.
3. Wypełnił 3 z 5 punktów z 1.
4. Wypełnił 4 z 5 punktów z 1.
5. Wypełnił wszystkie punkty z 1.

II. OGÓLNE PROWADZENIE A POMOCE SZKOLENIOWE

1. Nie korzystał z pomocy szkoleniowych; lub używał ale nie efektywnie; lub używał pomocy w sposób nieprofesjonalny lub sposób, który miał negatywny wydźwięk
2. Wykorzystywał efektywnie tylko jedną pomoc
3. Wykorzystywał efektywnie więcej niż jedną pomoc
4. Wypełnił punkt 3). wykorzystując pomoce szkoleniowe IANTD lub sprzęt nurkowy
5. Wypełnił punkt 4). oraz wykorzystywał nie nurkowe pomoce szkoleniowe, które w znaczny sposób ułatwiają uczenie się

GŁOS, POSTAWA, WRAŻENIE OGÓLNE

1. Bardzo nerwowo, głos i gestykulacja wymagają poprawy lub wykorzystywał niewłaściwą terminologię lub słowa
2. Głos był monotony, mało kontaktu wzrokowego, czytał z notatek
3. Efektywnie wykorzystywał głos i gestykulację i mówił bezpośrednio do kursantów
4. Głos i gesty były kontrolowane, spokojne i pozytywne. Wchodził w interakcji z kursantami podczas wykładu
5. Głos i gestykulacja płynna. Częste interakcje z kursantami

Suma punktów podzielona przez 6 _____

KOŃCOWA OCENA _____

Suma punktów	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ocena	1.0	1.2	1.3	1.5	1.7	1.8	2.0	2.2	2.3	2.5	2.7	2.8	3.0	3.2	3.3
Zaliczająca suma punktów				21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Ocena zaliczająca				3.5	3.7	3.8	4.0	4.2	4.3	4.5	4.7	4.8	5.0		

8. Podczas szkolenia w systemie IANTD instruktor powinien: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. Organizować dostęp do wszystkich źródeł szkoleniowych.
- b. Skupić się na pomaganiu kursantom w nauce umiejętności i doskonaleniu prawidłowej postawy.
- c. Przygotowywać i sprawdzać w praktyce organizację kursów.
- d. Współpracować z kursantami i reagować na ich potrzeby i zainteresowania.

Szkolenie zindywidualizowane

9. Szkolenie zindywidualizowane oznacza, że podstawową wartością są potrzeby, możliwości i zainteresowania kursantów – *jest to szkolenie zorientowane na kursanta.*

- Prawda Fałsz

10. Czego w dzisiejszych czasach oczekują dorośli uczestnicy kursów? (wybierz wszystkie poprawne odpowiedzi)

- a. powierzenia im samym odpowiedzialności za swoją naukę
- b. współdziałania
- c. zabawy
- d. tego, że instruktor sam dostarczy im wszystkich potrzebnych informacji

11. Szkolenie zindywidualizowane kładzie nacisk na nauczanie wzrokowe, ponieważ dla większości ludzi jest to najlepsza forma uczenia.

- Prawda Fałsz

12. Szkolenie programowe pozwala studentom na:

- a. naukę we własnym tempie
- b. kontrolę mistrzostwa w realizacji celów
- c. ciągłą współpracę z instruktorem i materiałami szkoleniowymi
- d. zdobywanie wiedzy małymi krokami

Adaptacja systemu

13. Dostosowywanie zasad i adaptowanie wiadomości zawartych w kursach IANTD do lokalnych warunków jest łamaniem standardów IANTD.

- Prawda Fałsz

14. Podawanie dodatkowych informacji, przekraczających zakres i poziom kursu, może kolidować z osiągnięciem mistrzostwa, ponieważ kursanci będą pamiętać dodatkowe informacje zamiast podstawowych.

- Prawda Fałsz

15. Dostosowanie zasad i adaptowanie wiadomości pomaga uczestnikom kursów nurkowych wykorzystać daną wiedzę lub umiejętności w specyficznych warunkach lokalnych.

- Prawda Fałsz

16. Powtarzanie pomaga osiągnąć mistrzostwo, jeśli nie zwiększasz komplikacji lub trudności ćwiczenia.

- Prawda Fałsz

17. Ludzie uczą się lepiej, gdy mogą wykorzystać swoje wcześniejsze doświadczenia.

- Prawda Fałsz

18. Kulturowe dostosowanie systemu IANTD polega przede wszystkim na tłumaczeniu materiałów szkoleniowych IANTD na różne języki
 Prawda Fałsz
19. Dostosowanie kursów IANTD do lokalnych warunków polega na dodaniu lub zmianie: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. wymagań wstępnych i zaliczeniowych.
 b. używania slangu, gwary i humoru
 c. odniesień do narodowych symboli i znanych sportowców
 d. zasad opartych na miejscowych zwyczajach i warunkach nurkowych.

Korzystanie z systemu

20. Instruktor IANTD posiada narzędzia szkoleniowe umożliwiające zapobieganie jałowym dyskusjom.
 Prawda Fałsz
21. Nieefektywne przekazywanie informacji obejmuje: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. Technikę „to jest oczywiste”
 b. Technikę „kapiącego kranu”
 c. Technikę „nie potrzebuję żadnych głupich pomocy szkoleniowych”
 d. Technikę „Najpierw mów, potem nurkuj”
22. Jakie techniki pomagają unikać znudzenia wśród uczestników kursu: (wybierz wszystkie poprawne)
 a. Używaj pomocy szkoleniowych i multimedialnych.
 b. Urozmaicaj wykład zmieniając media co kilka minut.
 c. Czytaj lub relacjonuj informacje bezpośrednio z konspektu
 d. Wciągaj studentów do dyskusji i wprowadzaj dynamiczne zadania
23. Należy wpływać na kursantów, aby przyjmowali odpowiednią postawę, wybory i wartości.
 Prawda Fałsz
24. Zapewnienie kursantom dobrego samopoczucia jest tak samo istotne, jak umożliwienie im mistrzowskiego opanowania wymagań zaliczeniowych – w wyniku szkolenia prowadzonego w nieprzyjemny sposób, kursanci mogą nie chcieć już później nurkować.
 Prawda Fałsz
25. Ponieważ nie możesz przewidzieć jak będą postępować twoi kursanci po zakończeniu szkolenia, nie musisz się starać, by stali się ostrożnymi i dbającymi o środowisko nurkami.
 Prawda Fałsz
26. Trudno jest zmierzyć wpływ, jaki wywierasz na postawę kursanta - można tylko obserwować umiejętność podejmowania decyzji i zachowania świadczące o przyjętej przez niego postawie.
 Prawda Fałsz
27. Największy wpływ na przejmowanie przez kursantów odpowiedniej postawy i właściwego zachowania mają osoby cieszące się ich szacunkiem.
 Prawda Fałsz
28. Badania pokazują że _____ wpływają w większym stopniu na postawę i przekonania niż _____.
 a. dyskusje / podręczniki
 b. podręczniki / dyskusje

- c. filmy / wykłady
 - d. popełniane błędy / praktyka
29. Źródłem motywacji kursantów są: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
- a. potrzeby wewnętrzne – na przykład chęć własnego rozwoju
 - b. wpływ otoczenia – na przykład obiecana nagroda.
 - c. chęć instruktora do nauczania.
 - d. ciekawość, chęć poznania i posiadania poczucia wartości własnych działań.
30. Aby podtrzymać uwagę studentów powinieneś: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
- a. używać pomocy szkoleniowych, wprowadzać dyskusje i demonstracje.
 - b. przy pomocy poznawanych umiejętności uczyć rozwiązywać problemy indywidualne.
 - c. podawać przykłady oparte na doświadczeniu konkretnych osób.
 - d. używać różnych mediów w procesie nauczania.
31. Zwiększysz zaufanie kursantów prowadząc bardzo łatwe szkolenie – w taki sposób, by nie musieli stawiać czoła wyzwaniom.
- Prawda Fałsz

Nauczanie pływalności

Doskonała pływalność – cele, standardy i marketing.

Jakie są cele doskonałej pływalności?

1. Kontrola pływalności jest podstawową umiejętnością, boryka się z nią jednak wielu nurków.
2. Celem instruktora jest:
 - a. Nauczyć nurków, jak dobrać i rozmieścić **WŁAŚCIWĄ ILOŚĆ BALASTU**, dzięki czemu nurkowanie będzie łatwiejsze, bardziej komfortowe i dostarczy więcej zabawy.
 - b. Nauczyć **STALE UTRZYMYWAC** neutralną pływalność pod wodą, co wydłuża czas nurkowania, dzięki zmniejszeniu zużycia powietrza i umożliwia prawidłowy kontakt z podwodnym życiem.
 - c. Usprawnić umiejętność kontrolowania pływalności i ułożenia ciała w wodzie, co pomaga chronić delikatny świat podwodny i przedłuża żywotność sprzętu.
 - d. Naukę wolnego **ZANURZANIA** i **WYNURZANIA**, co zwiększa bezpieczeństwo i pewność siebie.
 - e. Zachęcać nurków do pracy nad techniką nurkowania i zdobywania doświadczenia pod nadzorem profesjonalnych nurków.

Jaka jest struktura nauczania?

1. Podczas nurkowań na wodach otwartych, kursanci uczeni są umiejętności dobierania i rozmieszczania systemu balastowego i wykonują ćwiczenia z pływalności.
2. Tę umiejętność kursant powinien ćwiczyć **POD KIERUNKIEM** instruktora.

Jak nauczać pływalności?

1. Organizując jakikolwiek kurs IANTD, obejmujący zajęcia prowadzone w wodzie, należy dopilnować, aby wypełnione zostały odpowiednie dokumenty.
2. Dodatkową zaletą udziału w szkoleniu jest możliwość zapoznania się z nowymi rodzajami sprzętu i dlatego dobrze jest posiadać różne systemy balastowe do wypróbowania przez nurków, takie jak:
 - a. Standardowy pas z klamrą i ołowianymi ciężarkami.
 - b. Pas z kieszeniami na woreczki ze śrutem lub standardowe ciężarki.
 - c. Uprząże z balastem.
 - d. Obciążniki na kostki.
 - e. Systemy balastowe zintegrowane z jacketem.
 - f. Różne rodzaje klamer do pasów balastowych.
 - g. Różne rodzaje stoperów i zaczepów dla ciężarków.
3. Wybór odpowiedniego akwenu ułatwi organizację nurkowań i ułatwi uczestnikom kursu spełnienie wymagań zaliczeniowych.

Rozegranie kilku gier lub wprowadzenie elementu współzawodnictwa przy wykonywaniu ćwiczeń z pływalności zwiększy ich atrakcyjność i uprzyjemni naukę.

Komu można promować i reklamować ćwiczenia z pływalności?

1. Nurkom bezpośrednio po kursie Open Water Diver nie zawsze dobrze sobie radzą z pływalnością szczególnie po pewnej przerwie w nurkowaniu.
2. Nurkom, którzy nabyli nowy skafander, jacket lub system balastowy.
3. Nurkom zainteresowanym kontrolą pływalności podczas fotografowania i filmowania podwodnego.
4. Nurkom zainteresowanym profesjonalną karierą, ze względu na potrzebę opanowania przez nich kontroli pływalności na poziomie mistrzowskim.

Przegląd

- *Zaczynij nurkowanie dzisiaj* - filozofia
- Discover Snorkeling ("Odkryj pływanie w ABC")
- Free Diver
- Warsztaty reklamowe

Zarys

„Zaczynij nurkowanie dzisiaj” - filozofia

Co oznacza: „Zaczynij nurkowanie dzisiaj” ?

1. „Zaczynij nurkowanie dzisiaj” jest prostym sposobem wprowadzenia ludzi w nurkowanie – **WPROWADZASZ** ludzi poprzez **NURKOWANIE**, to znaczy od razu poprzez doświadczenia w wodzie. Pozwalając ludziom na udział w pasjonującym doświadczeniu oddychania pod wodą, pokonujesz ich obawy i zachęcasz ich do kontynuacji szkolenia.

Tradycyjne podejście do nurkowania i szkoleń nurkowych charakteryzowało to, że kurs zaczynało od wykładów teoretycznych. To odstraszało wielu ludzi, szczególnie tych, którzy chcieli tylko spróbować, przekonać się, czy nurkowanie będzie im się podobało.

2. Filozofia „Zaczynij nurkowanie dzisiaj” opiera się na założeniu, że *każdy, kto nurkuje, jest nurkiem* lub *każdy, kto uprawia snorkeling, jest nurkiem w ABC*. Poza tym, za każdym razem, gdy oddychasz ze sprzętu pod wodą, to znaczy że nurkujesz – nawet jeżeli odbywa się to tylko na basenie. Podobnie, za każdym razem, gdy używasz maski i fajki, aby zagłędnąć pod wodę, to uprawiasz snorkeling.

Jak włączyć filozofię „Zaczynij nurkowanie dzisiaj” do swoich programów nurkowania w akwalungu lub sprzęcie ABC?

Weź ludzi do wody tak szybko, jak to możliwe.

1. Zajęcia, prowadzone zarówno w wodzie otwartej, jak i na basenie, określaj jako **NURKOWANIA**, a ich uczestników jako **NURKÓW**.
2. Zaznaczaj, że zdobywanie wiedzy wspiera i wspomaga praktykę nurkową.
3. Wyjaśniaj, jak doświadczenia nurkowe mogą być wykorzystywane w innych programach i kursach IANTD

Weź ludzi do wody tak szybko, jak to możliwe.

Discover Snorkeling

Rynek snorkelingu jest olbrzymi – obejmuje prawie każdego – ciągle jednak niewielu jego uczestników szuka wsparcia nurków profesjonalnych. Dlaczego?

Podaj pięć powodów dla których rynek snorkelingu potrzebuje usług profesjonalistów.

1. _____

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Jaka jest filozofia snorkelingu IANTD?

1. Ludzie pływają w ABC, ponieważ chcą zobaczyć i poznać podwodny świat.
2. Snorkeling jest łatwy i przyjemny.
3. Osoby pływające w ABC mogą nie chcieć zostać nurkami.

Niektórzy, mimo dużego zaangażowania w snorkeling, mogą nie być zainteresowani nurkowaniem.

Jaki jest cel i wartość programu Discover Snorkeling („Odkryj pływanie w ABC”)?

1. Program Discover Snorkeling przekonuje, że snorkeling jest ważną działalnością i może się opierać na obsłudze prowadzonej przez profesjonalistów.
2. Discover Snorkeling IANTD pozwala profesjonalistom wejść na rynek snorkelingu z nieformalnym programem skupiającym się na zwiększeniu możliwości miłośników pływania w ABC.
3. Możesz oferować program Discover Snorkeling osobom używającym maski i rurki oraz tym, które używają snorkelingowych zestawów powietrznych.

Z jakich części składa się program Discover Snorkeling („Odkryj pływanie w ABC)?)

Program Discover Snorkeling („Odkryj pływanie w ABC”) nie ma **FORMALNEJ** struktury, jednakże może zostać łatwo zorganizowany i poprowadzony w ciekawym lokalnym środowisku. Twoja rola polega na doradztwie sprzętowym, pomocy w rozpoznawaniu życia podwodnego i przewodnika po ciekawych miejscach nurkowych.

Oto jedna z możliwości poprowadzenia tego programu:

- Uczestnicy wypełniają formularz zwolnienia z odpowiedzialności i przejęcia ryzyka.
- Omów specyficzne zasady uprawiania snorkelingu w lokalnych warunkach.
- Na odprawie omów lokalne życie podwodne, które uczestnicy mogą zobaczyć.
- Zapoznaj uczestników z zasadami wyboru, dopasowania i opieki nad indywidualnym sprzętem do snorkelingu. Udziel rad na temat używania dodatkowego wyposażenia, takiego jak tabliczki do rozpoznawania ryb i podwodne aparatów fotograficzne.
- Prowadź wycieczkę lub pływ obok uczestników. Bądź gotowy do udzielenia pomocy i pokazuj ciekawe miejsca.
- Rozdaj uczestnikom dyplomy.
- Poinformuj chętne osoby o innych kursach i programach IANTD.

Jak można promować i reklamować program Discover Snorkeling („Odkryj pływanie w ABC”)?

1. Aby uatrakcyjnić snorkeling musisz w specyficzny sposób **ODDZIELIĆ** go od nurkowania.
2. Reklamuj snorkeling jako sposób poznania podwodnego świata.
3. Promuj Discover Snorkeling oraz materiały „Odkryj Podwodny Świat” rodzinom, grupom młodzieżowym, w szkołach i klubach, w grupach seniorów, turystów i innych entuzjastów sportów wodnych.

Free Diver

Jaki jest cel i wartość kursu IANTD Free Diver?

1. Nie każdy chce, lub może, być nurkiem. Jednocześnie, dla niektórych ludzi, okazjonalny snorkeling to za mało, aby zapewnić im satysfakcję z poznawania podwodnego świata.
2. Kurs Free Divera IANTD pozwala nurkom rozwinąć ich umiejętności nurkowania w ABC oraz poszerzyć ich wiedzę i doświadczenie pod nadzorem profesjonalistów z IANTD.

Z jakich części składa się kurs IANTD Free Diver?

1. Kurs Skin Diver IANTD składa się z dwóch części: teorii i szkolenia praktycznego. Szkolenie w wodzie otwartej jest opcjonalne.
2. Podczas zajęć teoretycznych omawia się informacje dotyczące sprzętu, teorii nurkowania, środowiska, rozwiązywania problemów i zasad bezpieczeństwa nurkowania w ABC w lokalnym środowisku.
3. Zajęcia praktyczne w wodzie obejmują: ubieranie sprzętu, wchodzenie do wody, sprawdzenie pływalności, pływanie po powierzchni, oczyszczanie rurki z wody i nurkowanie z powierzchni.
4. Chociaż prowadzenie ćwiczeń na wodach otwartych jest opcjonalne, dodaje wartości prowadzonemu kursowi.

Jak można promować i reklamować kurs IANTD Free Diver?

1. Oferuj ten program jako następny krok entuzjastycznie nastawionym uczestnikom programu Discover Snorkeling.
2. Reklamuj ten kurs jako zabawę dla całych rodzin, pozwalającą wspólnie obywać się z wodą i zdobywać związane z tym umiejętności.
3. Łącz kurs Free Divera z kursem Open Water Diver, umożliwiając kursantom zdobycie dwóch certyfikatów przy minimalnie większym wysiłku.
4. Oferuj kurs Free Divera jako dodatek - kiedy klient zakupi komplet sprzętu – maskę, fajkę i płetwy.

5. Ubezpieczony divemaster IANTD może prowadzić następne nurkowania dla uczestników programu Free Diver pod niebezpośrednim nadzorem instruktora IANTD, przy współczynniku dwóch uczestników na jednego certyfikowanego asystenta.
 Prawda Fałsz
6. Instruktorzy IANTD, prowadzący kurs Free Diver, mają obowiązek rejestracji uczestników w biurze IANTD w ciągu 10 dni.
 Prawda Fałsz

Discover Snorkeling

1. Program Discover Snorkeling ma na celu zapewnienie pomocy i przewodnictwa podczas snorkelingu, a nie trening w pływaniu w ABC.
 Prawda Fałsz
2. Dlaczego osoby zainteresowane snorkelingiem szukają pomocy u profesjonalistów z IANTD? (wybierz wszystkie poprawne odpowiedzi)
- a. Potrzebują porady co do wyboru, dopasowania, zalet i jakości sprzętu.
 - b. Potrzebują porad na temat przygotowania, ubierania i używania sprzętu.
 - c. Potrzebują informacji na temat akcesoriów nurkowych oraz odpowiedniej literatury, filmów i wiadomości o podwodnym życiu (np. tabliczki do rozpoznawania ryb)
 - d. Poszukują wycieczek z przewodnikiem do okolicznych interesujących miejsc.
3. Tylko instruktor IANTD, mający status nauczycielski może prowadzić program Discover Snorkeling IANTD.
 Prawda Fałsz
4. Kiedy ustalasz odpowiedni współczynnik uczestników do przewodnika organizując wycieczkę w programie Discover Snorkeling, jakie czynniki powinieneś wziąć pod uwagę: (wybierz wszystkie poprawne odpowiedzi)
- a. Warunki środowiska.
 - b. Wiek uczestników.
 - c. Wcześniejsze doświadczenie w pływaniu w ABC i obycie z wodą uczestników.
 - d. Głębokość miejsca nurkowania.
5. Kiedy prowadzisz wycieczkę programu Discover Snorkeling powinieneś: (wybierz wszystkie poprawne odpowiedzi)
- a. Omówić z uczestnikami interesujące miejsca, podwodne życie i warunki środowiska.
 - b. Nauczyć uczestników, jak zanurzać się z powierzchni i jak przedmuchać częściowo zalaną maskę pod wodą.
 - c. Zasugerować procedury i metodę wchodzenia i wychodzenia z wody.
 - d. Opiekować się uczestnikami i przewodzić im, gdy zachodzi taka potrzeba i jest to akceptowane.

Szkolenie w warunkach basenowych

Przegląd

- **Wartość i cele nurkowań w warunkach basenowych**
- **Organizacja i kontrola**
- **Organizacja sesji ćwiczeniowej (warsztaty)**
- **Struktura efektywnej prezentacji szkolenia basenowego**
- **Przygotowanie prezentacji szkolenia basenowego**

Zarys

Wartość i cele nurkowań w warunkach basenowych

Dlaczego szkolenie w warunkach basenowych ma takie znaczenie?

1. Podstawą szkolenia nurkowego jest rozwijanie nurkowych umiejętności. Uczestnicy kursów nurkowych uczą się nurkować w **WODZIE**, a nie w **KLASIE**. Dlatego najważniejsze jest rozpoczęcie zajęć w wodzie tak szybko jak to możliwe – „Zanurkuj dzisiaj”.
2. Nauka umiejętności motorycznych wymaga ich samodzielnego wykonywania i powtarzania. Nurkowie muszą też poświęcać całą swoją uwagę nauce, co oznacza, że muszą czuć się komfortowo i pewnie.

Wody basenowe zapewniają spokojne, przejrzyste i kontrolowane warunki, właśnie tam wprowadza się nowe ćwiczenia, gdyż w warunkach wody otwartej nurków może rozpraszać środowisko.

Pięć celów szkolenia w warunkach basenowych

1. Umożliwia przeprowadzenie przez instruktora wyraźnej demonstracji. Nurka, który widzi dobrą demonstrację, może lepiej naśladować instruktora i wykonać ćwiczenie z mniejszą ilością błędów.
2. Ułatwia początkowe wykonywanie ćwiczenia pod nadzorem instruktora.
3. Zachęca do doskonalenia umiejętności poprzez powtarzanie – **NAUCZANIE MISTRZOWSKIE**
4. Umożliwia instruktorowi określenie i korygowanie problemów.
5. Pozwala ocenić gotowość nurka do demonstracji umiejętności w wodzie otwartej.

Organizacja i kontrola

Jak zdefiniować miejsce nurkowe o warunkach basenowych?

1. Warunki basenowe to basen lub każdy akwen oferujący warunki takie jak na basenie, ze szczególnym uwzględnieniem przejrzystości, głębokości i spokoju.
2. Głębokość akwenu, na którym prowadzimy szkolenie w warunkach basenowych, musi umożliwiać spełnienie wszystkich wymagań zaliczeniowych danej sesji treningowej. Może to oznaczać odpowiedni dostęp do wody wystarczająco płytkiej, by można było stanąć lub wystarczająco głębokiej, by nie można stać.

Jakie cztery czynniki przygotowawcze należy uwzględnić przy organizacji nurkowania w warunkach basenowych?

1. **Wybór miejsca** – wybierz miejsce spełniające wymogi nurkowania, dotyczące głębokości (płytkie lub głębokie), przejrzystości i spokoju.

2. **Sprzęt** – Upewnij się, czy nurkowie mają wymagany sprzęt. Posiadaj sprzęt zapasowy - na wypadek braków, awarii lub złego dopasowania.
3. **Kolejność ćwiczeń i ustawienie grupy** – Zaplanuj kolejność ćwiczeń i ustawienie grupy w zależności od warunków i konfiguracji dna.
4. **Pomoc certyfikowanych asystentów** – Podczas dokładnej odprawy z asystentami omów ich zadania podczas nurkowania, łącznie z następującymi zagadnieniami:
 - a. _____
 - b. _____
 - c. _____
 - d. _____
 - e. _____

Jakie cztery czynniki organizacyjne należy uwzględnić przy prowadzeniu nurkowania w warunkach basenowych?

1. Omówienie wyposażenia zaplecza – przebieralnie, prysznicze itp.
2. Wyznaczenie miejsca montowania sprzętu.
3. Przedstawienie regulaminu (nie biegać na basenie, chronić basen od uszkodzeń itp.)
4. Podkreślenie zasad szkolenia poprawiających technikę i przygotowujących nurków do środowiska wody otwartej.
 - Nurkowie powinni pracować w parach.
 - Butle nie powinny być pozostawiane w pozycji stojącej bez opieki, gdyż mogą wywrócić się i zranić kogoś lub uszkodzić sprzęt.
 - Sprzęt powinien być trzymany na małej powierzchni lub w torbie, podobnie jak podczas rzeczywistego nurkowania z łodzi.
 - Nurkowie nie powinni wchodzić do wody bez nadzoru kadry.
 - Nie należy przytrzymywać się brzegów basenu (bez wyraźnej potrzeby), ponieważ w wodzie otwartej nie ma się zwykle czego przytrzymać.
 - Maski powinny być ubrane cały czas. Aby dobrze przygotować się do warunków wody otwartej, nurkowie powinni przyzwyczać się do pozostawiania masek na twarzy. Każdorazowe oczekiwanie na powtórne ubranie masek zabiera dużo czasu.
 - Nurkowie powinni czekać na polecenia instruktora przed przystąpieniem do nowych ćwiczeń.

Jakich pięć wymagań jest najważniejszych dla utrzymania kontroli podczas nurkowania w warunkach basenowych?

1. Bądź przygotowany.
 - a. Miej zanotowany na tabliczce plan lekcji oraz kolejność ćwiczeń.
 - b. Używaj tabliczek instruktażowych IANTD (Cue Cards).

2. Sprawnie się porozumiewaj.
 - a. Mów wystarczająco głośno, aby wszyscy słyszeli.
 - b. Omów wcześniej znaki nurkowe i używaj ich konsekwentnie podczas kursu.
 - c. Wydawaj nurkom polecenia, ale bez nadmiernych nacisków i żądań. Kursanci powinni wiedzieć gdzie płynąć i co robić zarówno przed, w trakcie, jak i po ćwiczeniach.
3. Przy pomocy asystentów i naturalnych barier (np. ścian basenu) utrzymuj kontrolę nad grupą.
 - a. Umieść asystentów tak, aby zapobiegali rozpraszaniu się kursantów. Pozycja asystenta powinna mu umożliwić obserwację nurków będących poza twoją bezpośrednią kontrolą.
 - b. Jeżeli potrzebujesz dodatkowego czasu na pracę z jednym nurkiem, niech twój asystent zbierze razem i zajmie pozostałych kursantów ćwiczeniami lub grami.
 - c. Wykorzystuj brzegi i narożniki basenu do utrzymywania grupy razem.
4. Bądź wyczulony na potrzeby nurków.
 - a. Uczestnicy kursu, którzy są zmarznięci, zmęczeni, sfrustrowani, zaniepokojeni czy znudzeni nie uważają i nie słuchają i nie są gotowi na naukę.
 - b. Rozpoznaj problem niepokojący nurków i rozwiąż go zanim wprowadzisz nową umiejętność.
5. **BAW** się dobrze.

Organizacja sesji ćwiczeniowej (warsztaty)

Jakie formularze wykorzystuje się do dokumentacji nurkowań w warunkach basenowych?

Ukończenie nurkowań w warunkach basenowych należy udokumentować:

- Wypełnić Formularz Zaliczenia Ćwiczeń (IANTD Water Skills Checkoff Form), znajdujący się w dodatku do rozdziału „Ogólne standardy i procedury” w Manualu instruktorskim IANTD.
- Podpisać zaliczenie odpowiednich ćwiczeń (Confined Water Skills) w logbooku, w sekcji szkoleniowej.
- Podpisać i zaopatrzyć w datę odpowiednią sekcję (Confined Water Dives) w Karcie Szkolenia Kursanta.

Jaką masz dowolność w kolejności ćwiczeń podczas nurkowań w warunkach basenowych?

1. Ludzie uczą się małymi krokami, w oparciu o to, co opanowali wcześniej. Dlatego we wszystkich kursach IANTD ćwiczenia ustawione są w kolejności od najprostszych do złożonych. Najpierw wprowadza się składniki czyli poszczególne części ćwiczenia, które następnie służą opanowaniu bardziej skomplikowanych umiejętności.
2. Podczas kursów obejmujących kilka nurkowań basenowych, takich jak Open Water Diver, nurkowania te musisz prowadzić **PO KOLEI**. Kursanci muszą spełnić wymagania zaliczeniowe jednego nurkowania przed wzięciem udziału w następnym.
3. Niektóre ćwiczenia można łączyć lub wprowadzać w tym samym momencie. Unikaj jednak nadmiernego **OCIAŻANIA** nurków wprowadzając zbyt wiele elementów naraz.
4. Musisz tak planować nurkowania w warunkach basenowych, aby nauczyć wszystkich wymaganych umiejętności i dać nurkom czas na ich przećwiczenie, a jednocześnie unikać zbyt długich zajęć, podczas których kursanci mogą zmarznąć lub znudzić się.

Jak ułożyć harmonogram nurkowania w warunkach basenowych, by najlepiej wykorzystać czas i miejsce?

1. Jakie są logistyczne, sprzętowe i kadrowe potrzeby tego nurkowania?
2. Jaką przyjmiesz kolejność ćwiczeń podczas nurkowania – od pierwszego do ostatniego? (Przy zmianie kolejności podanej w podręczniku podaj uzasadnienie)
3. Jak rozmieścisz nurków i asystentów podczas demonstracji ćwiczeń i praktyki.
4. Czego jeszcze potrzebujesz, by nurkowie mogli spełnić wymagania zaliczeniowe (głębokość, dystans, itp.)

Struktura efektywnej prezentacji szkolenia basenowego

Jakie są najważniejsze elementy w nauczaniu umiejętności motorycznych?

1. **Instrukcje słowne** – omawiające kolejne etapy, potrzebne do wykonania ćwiczenia. Choć instrukcje słowne są istotne w przygotowaniu nurków do wykonania ćwiczenia, należy je ograniczyć do ogólnego zarysu.
2. **Demonstracja** – obrazowo przedstawia etapy ćwiczenia. Poprzez obserwację wykonania ćwiczenia, nurkowie uczą się kolejnych czynności, których wymaga opanowanie danej umiejętności
3. **Praktyka** – połączenie etapów w jedną całość, utrwalające właściwe gesty i następstwo czynności. Praktyka jest najważniejszą częścią doskonalenia umiejętności.
4. **Sprzężenie zwrotne** – ocena i pochwała wykonania ćwiczenia.
 - Nurkowie podczas każdego ćwiczenia oceniają jakość swojego wykonania. Za każdym razem, kiedy sami zauważają i korygują swój błąd, są coraz bliżej mistrzowskiego opanowania ćwiczenia.
 - Instruktor sprawdza wykonanie ćwiczenia, chwalić elementy poprawne i sugerując poprawki.

Z jakich sześciu części składa się prezentacja szkolenia basenowego?

1. Prezentacja szkolenia basenowego składa się z następujących części:
 - a. **Odprawa** (instrukcje słowne)
 - b. **Demonstracja** – (prezentacja wizualna)
 - c. **Kontrola i organizacja** – (tworzy środowisko sprzyjające praktyce)
 - d. **Praktyka nurków**
 - e. **Rozwiązywanie problemów** – (natychmiastowe, sprzężenie kursant – instruktor)
 - f. **Odprawa końcowa** – (dodatkowe sprzężenie zwrotne)

Sześć części odprawy.

1. **Wprowadzenie** – przedstawienie ćwiczenia i przedstawienie siebie lub asystentów, jeżeli jest to pierwsze spotkanie z nurkami.
2. **Wartość** – realny powód, dlaczego nurkowie uczą się danej umiejętności i jak mogą ją wykorzystać podczas tego kursu oraz podczas przyszłych nurkowań.
3. **Cel** – jasne przedstawienie wymiernych wymagań zaliczeniowych.
4. **Wyjaśnienie** – krótki opis etapów wykonania ćwiczenia.
5. **Prowadzenie** – opis całej organizacji ćwiczenia – gdzie będzie wykonywane i jak nurkowie będą rozmieszczeni. Należy również wytłumaczyć, co nurkowie mają robić przed, w trakcie i po wykonaniu ćwiczenia.
6. **Znaki** – prezentacja znaków używanych podczas ćwiczenia.

Jaki jest najefektywniejszy sposób prezentowania umiejętności?

1. Demonstracja powinna pokazać nurkom wszystkie ważne etapy, które omówiłeś na odprawie. Dobra demonstracja jest wolna, sprawna i przemyślana. Poprzez **PRZESADNE PODKREŚLENIE** szczegółów zwracasz na nie uwagę, co ułatwia prezentację.
 - a. Upewnij się, że wszyscy nurkowie dobrze widzą demonstrację.
 - b. Jeśli zachodzi taka potrzeba, skorzystaj z pomocy asystenta podczas demonstracji ćwiczenia, jak np. oddychanie z alternatywnego źródła powietrza.

Kilka technik kontroli i organizacji

1. Umieść nurków w miejscu sprzyjającym wykonywaniu ćwiczenia.
2. Płynnie prowadź zajęcia, by jak najefektywniej wykorzystać czas.
3. Korzystaj z pomocy asystenta (-ów) i umieść go (ich) tak, by mogli obserwować nurków nie będących poza twoim bezpośrednim nadzorem.
4. Zapewnij nurkom pomoc, radę i pozytywne wzmocnienie.
5. Obserwuj otoczenie i miej świadomość, jak nurkowie wzajemnie wpływają na środowisko i na siebie.

Jak się upewnić, że nurkowie spełnili wymagania zaliczeniowe i zdobyli odpowiednią praktykę?

1. Nurkowie mogą potrzebować kilku prób, by spełnić wymagania zaliczeniowe i więcej praktyki, by doskonale opanować ćwiczenie. Najważniejsze jest **POWTARZANIE**.

2. Kiedy kursanci po raz pierwszy próbują wykonać jakieś ćwiczenie, mogą pojawić się różne problemy. Powinieneś je przewidzieć i właściwie zareagować, a w niektórych przypadkach zapobiec im. Sposób, w jaki reagujesz na pojawiające się problemy jest istotny dla rozwoju nurków.
3. Aby sprawnie radzić sobie z problemami nurków należy:
 - a. Pozostawać blisko i być **GOTOWYM DO DZIAŁANIA**.
 - b. Dać nurkom czas na samodzielne rozwiązanie problemu, ale jednocześnie być przygotowanym na udzielenie pomocy lub rady poprzez znak lub kontakt.
 - c. Rozwiązywać problemy taktownie i spokojnie.
 - d. Po rozwiązaniu problemu poświęć kilka chwil na **PODKREŚLENIE** prawidłowej techniki, przypominając nurkowi jak poprawnie wykonać ćwiczenie. Należy wskazać, co poszło źle i jak uniknąć tego samego problemu w przyszłości. Wy tłumacz to za pomocą znaków lub tabliczki albo podczas rozmowy na powierzchni.

Musisz być pewny, że nurkowie doskonale spełnili wymagania zaliczeniowe. W razie wątpliwości sprawdź to ostatecznie, prosząc o dodatkowe wykonanie ćwiczenia.

Z jakich pięciu części składa się odprawa końcowa?

1. **Pozytywne wzmocnienie** – Podaj **KONKRETNE** przykłady dobrze wykonanego przez nurków ćwiczenia. Podkreśl konkretne elementy wykonane poprawnie.
2. **Określenie problemów** – Omów **KONKRETNE** problemy, które wystąpiły podczas wykonywania ćwiczenia.
3. **Sugestie** – Podaj **KONKRETNE** sugestie jak unikać takich problemów i poprawić wykonanie ćwiczenia.
4. **Powtórzenie celów** – Jasno przedstaw, że nurkowie spełnili wymagania zaliczeniowe.
5. **Wartość** – Podkreśl wartość ćwiczenia i jego zastosowanie w nurkowaniu.

Przygotowanie prezentacji szkolenia basenowego

Jakie są etapy przygotowania prezentacji szkolenia basenowego?

1. Powtórz wymagania zaliczeniowe i zalecane techniki z Manuala instruktorskiego IANTD i tabliczek instruktorskich (Cue Cards).
2. Przeczytaj rozdział „Przygotowanie prezentacji szkolenia basenowego” w Podręczniku Ćwiczeń Kandydata.
3. Przeglądaj listę typowych problemów dla poszczególnych ćwiczeń.
4. Użyj tabliczki do przygotowania zajęć basenowych, aby zapisać szkic prezentacji i własne notatki przypominające prowadzenie ćwiczenia.
5. Wyobraź sobie i próbnie przedstaw całą prezentację łącznie z odprawą, demonstracją, udziałem nurków, określeniem i rozwiązywaniem problemów, porozumiewaniem się z asystentami, zastosowaniem pozytywnego wzmocnienia i omówieniem końcowym.
6. Powtórz kryteria oceny, by upewnić się, że prezentacja zawiera wymagane elementy.

Typowe problemy

Przygotowywanie i montaż sprzętu

- ⇒ jacket niewłaściwie zamontowany do butli
- ⇒ butla zamontowana zbyt wysoko, nisko lub luźno
- ⇒ automat niewłaściwie przymocowany do zaworu
- ⇒ nie przymocowany lub przymocowany niewłaściwie inflator niskiego ciśnienia
- ⇒ zawór powietrza nie został odkręcony
- ⇒ butla zostawiona bez nadzoru

Zakładanie sprzętu na płytkiej wodzie

- ⇒ fajka po złej stronie
- ⇒ źle dopasowane, skręcone czy nieprawidłowo zapięte paski
- ⇒ węże pod paskami, klamrami itp.
- ⇒ niewłaściwa równowaga - przewracanie się

Posługiwanie się jacketem (napelnianie i opróżnianie)

- ⇒ naciskanie złego przycisku inflatora
- ⇒ jacket napelniany za dużo bądź za mało
- ⇒ podczas ustnego napelniania przyciskanie złego przycisku
- ⇒ podczas wypuszczania powietrza z jacketu niewłaściwa pozycja ciała

Oczyszczenie automatu z wody

- ⇒ Nie wydawanie ciągłego dźwięku aaa... lub wydechu bez automatu w ustach
- ⇒ niewłaściwa pozycja ciała podczas odszukiwania automatu
- ⇒ niemożność oczyszczenia automatu wydechem - brak powietrza
- ⇒ zła kontrola oddychania - nieostrożny pierwszy wdech po oczyszczeniu

Wydmuchiwanie maski

- ⇒ zła kontrola napelniania maski wodą - zbyt dużo / mało wody
- ⇒ niewłaściwa pozycja rąk lub głowy podczas czyszczenia
- ⇒ niemożność wydychania przez nos lub wydychania przez usta
- ⇒ niewłaściwe wydychanie
- ⇒ maska słabo przylega przy twarzy lub jest nieszczelna

Używanie pletw

- ⇒ ugięte kolana
- ⇒ nogi i kostki zbyt sztywne
- ⇒ stopy nie obciążone
- ⇒ zbyt mały lub zbyt duży krok – wymach nogą

Pływalność zerowa na powierzchni

- ⇒ zbyt małe / duże obciążenie
- ⇒ zbyt małe / duże napełnianie / opróżnianie jacketu

Wyrównywanie ciśnienia i pływanie pod wodą

- ⇒ niemożność wyrównania ciśnienia
- ⇒ opadanie zbyt szybkie, aby właściwie wyrównać ciśnienie
- ⇒ słaba technika pływania
- ⇒ dodatnia lub ujemna pływalność

Zanurzenie i wynurzenie

- ⇒ brak sprawdzenia 5-ciu punktów przed zanurzeniem
- ⇒ niewłaściwa pozycja ciała przy opróżnianiu jacketu
- ⇒ zbyt szybkie wypuszczanie powietrza - zbyt szybkie opadanie
- ⇒ twarde lądowanie na dnie - brak kontroli pływalności
- ⇒ brak sprawdzenia 5-ciu punktów przed wynurzeniem
- ⇒ napełnianie jacketu w celu wynurzenia
- ⇒ zbyt szybkie wynurzenie się
- ⇒ niewłaściwa pozycja ciała podczas wynurzania - patrzenie do góry i sięganie rękami

Demontaż sprzętu

- ⇒ zapominanie o opróżnieniu węży z powietrza
- ⇒ przekręcanie zaworu w złym kierunku
- ⇒ pozostawianie butli bez nadzoru

Sprawdzenie bezpieczeństwa przed nurkowaniem

- ⇒ zapomnienie o etapach
- ⇒ brak współdziałania między partnerami

Kontrolowane wejście do wody w pozycji siedzącej

- ⇒ niewłaściwa pozycja podczas podnoszenia się i wchodzenia do wody
- ⇒ uderzenie o krawędź - niedostateczna odległość od krawędzi
- ⇒ chwytanie przyrządów na pokładzie (w przypadku nurkowania z łodzi)
- ⇒ utrata równowagi na pokładzie (w przypadku nurkowania z łodzi)

Oddychanie i oczyszczenie fajki

- ⇒ pozycja głowy i fajki niewłaściwa dla łatwego oddychania
- ⇒ wydech niewystarczający do oczyszczenia fajki
- ⇒ podnoszenie głowy z wody dla oczyszczenia fajki
- ⇒ zła kontrola oddychania - nieostrożny pierwszy wdech po oczyszczeniu

Wymiana fajki na automat

- ⇒ niewłaściwa dla ułatwienia wymiany pozycja głowy lub rąk
- ⇒ niemożność oczyszczenia fajki lub automatu
- ⇒ podnoszenie głowy z wody w celu oczyszczenia fajki lub automatu
- ⇒ zła kontrola oddychania - nieostrożny pierwszy wdech po oczyszczeniu

Oddychanie bez maski i ponowne nałożenie maski pod wodą

- ⇒ zła kontrola oddychania - wciąganie wody przez nos
- ⇒ podczas ponownego zakładania przycinanie włosów, kaptura i pasków
- ⇒ niewłaściwa pozycja głowy lub rąk podczas oczyszczania
- ⇒ niemożność wydechu przez nos lub przez usta
- ⇒ wydech niewystarczający do oczyszczenia
- ⇒ maska nie przylega do twarzy i jest nieszczelna

Właściwe wyważanie

- ⇒ zbyt duże / małe obciążenie

Oddychanie przez fajkę

- ⇒ niewłaściwa do łatwego pływania na powierzchni pozycja ciała
- ⇒ niewłaściwa dla łatwego oddychania pozycja głowy lub fajki

Usuwanie kurczu

- ⇒ pozycja niewłaściwa do chwycenia końca płetwy
- ⇒ niewłaściwa pływalność na powierzchni

Holowanie wyczerpanego nurka

- ⇒ zbyt mała / duża pływalność
- ⇒ niewłaściwa pozycja
- ⇒ nieskuteczna praca nóg

Wychodzenie z głębokiej wody

- ⇒ trudności w zdjęciu sprzętu
- ⇒ zdejmowanie ekwipunku w niewłaściwej kolejności
- ⇒ upuszczanie sprzętu
- ⇒ niewłaściwa pływalność
- ⇒ trudności w wychodzeniu

Zakładanie sprzętu i pasa balastowego na łodzi

- ⇒ partnerzy nie współpracują ze sobą - brak wsparcia
- ⇒ niewłaściwa postawa lub złe wyważenie
- ⇒ niewłaściwe dopasowanie lub skręcanie pasków i przycinanie węzy
- ⇒ niewłaściwe wstępne sprawdzenie bezpieczeństwa

Wejście na głęboką wodę

- ⇒ niesprawdzone miejsca wejścia przed samym wejściem
- ⇒ nie trzymanie maski / sprzętu podczas wchodzenia
- ⇒ wchodzenie bez automatu w ustach
- ⇒ niewłaściwa równowaga w trakcie wchodzenia do wody
- ⇒ brak sygnału OK lub "wyjdź z obszaru wejścia"

Pływanie bez maski

- ⇒ zła kontrola oddychania - wciąganie wody przez nos
- ⇒ brak kontroli pływalności podczas pływania
- ⇒ zbaczanie z kursu lub słabe umiejętności pływackie

Płetwy (*pivot*) – pływalność neutralna

- ⇒ niewłaściwa pozycja ciała / nóg
- ⇒ zbyt małe / duże wypełnienie / opróżnienie jacketu
- ⇒ dodawanie / usuwanie powietrza z jacketu w niewłaściwym momencie
- ⇒ oddychanie szybkie i płytkie - zła kontrola oddychania
- ⇒ używanie rąk / nóg do odbicia się od dna

Wykorzystywanie alternatywnego źródła powietrza

- ⇒ złe sygnalizowanie potrzeby korzystania z alternatywnego źródła powietrza
- ⇒ trudności w podaniu sobie, oczyszczeniu lub oddychaniu z alternatywnego źródła powietrza
- ⇒ nie wydawanie ciągłego dźwięku aaa... lub wydechu bez automatu w ustach
- ⇒ brak kontaktu między partnerami
- ⇒ nieskuteczna koordynacja / komunikacja między partnerami podczas pływania / wynurzania się

Oddychanie na automacie *free flow* (bomblujący automat)

- ⇒ niewłaściwe lub w nieodpowiednim momencie naciskanie przycisku dodawczego
- ⇒ nadmierne otwieranie ust
- ⇒ zła kontrola oddychania - nieostrożne oddychanie
- ⇒ niewłaściwa do wygodnego oddychania pozycja głowy

Kontrolowane awaryjne wychodzenie na powierzchnię

- ⇒ niewłaściwa pozycja ciała / rąk podczas płynięcia
- ⇒ wyjmowanie automatu z ust
- ⇒ nie wydawanie ciągłego dźwięku aaa...
- ⇒ płynięcie zbyt szybkie / wolne
- ⇒ utrata kontroli nad pływalnością

Nurkowanie w ABC

- ⇒ niewłaściwa hiperwentylacja przed nurkowaniem
- ⇒ niewłaściwa do zanurzenia pozycja ciała / nóg
- ⇒ niewłaściwe wyważenie
- ⇒ trudności w wyrównywaniu ciśnienia podczas zanurzenia
- ⇒ niewłaściwa pozycja ciała / rąk podczas wynurzania
- ⇒ niemożność oczyszczenia fajki

Zawiśnięcie w toni (hover)

- ⇒ zbyt małe / duże napełnianie / opróżnianie jacketu
- ⇒ brak wystarczającego czasu przed wypełnieniem / opróżnieniem jacketu
- ⇒ niewłaściwa kontrola oddychania - zbyt płytkie i szybkie
- ⇒ używanie rąk i nóg do zachowania pozycji - machanie nimi

Oddychanie partnerskie (*buddy breathing*)

- ⇒ błędna sygnalizacja
- ⇒ niewłaściwa pozycja rąk - przykrywanie przycisku dodatkowego
- ⇒ nie wydawanie ciągłego dźwięku aaa... lub wydechu bez automatu w ustach
- ⇒ niewłaściwa kontrola oddychania - trudności w oczyszczaniu i oddychaniu z automatu
- ⇒ wykonywanie zbyt wielu lub zbyt długich oddechów
- ⇒ utrata kontaktu między partnerami
- ⇒ nieskuteczna koordynacja / komunikacja między partnerami podczas pływania / wynurzania się

Zdejmowanie i zakładanie pasa balastowego lub systemu ciężarków na powierzchni

- ⇒ niewłaściwa pływalność
- ⇒ trudności w znalezieniu, odpięciu i utrzymaniu pasa balastowego lub systemu ciężarków
- ⇒ utrata równowagi i niewłaściwa pozycja ciała podczas zdejmowania pasa
- ⇒ trudności we właściwym założeniu i zabezpieczeniu pasa balastowego lub systemu ciężarków
- ⇒ przycinanie przewodów podczas zakładania

Zdejmowanie i zakładanie sprzętu na powierzchni

- ⇒ niedostateczna lub nadmierna pływalność
- ⇒ trudności w znalezieniu i odpięciu mocowań
- ⇒ puszczenie i utrata kontroli nad sprzętem podczas zdejmowania
- ⇒ trudności w założeniu i zabezpieczeniu sprzętu nurkowego – zaplątanie się
- ⇒ przycinanie węża podczas zakładania

Zdejmowanie i zakładanie pasa balastowego pod wodą

- ⇒ trudności w znalezieniu, odpięciu i utrzymaniu pasa
- ⇒ utrata równowagi i niewłaściwa pozycja ciała podczas zdejmowania
- ⇒ trudności we właściwym założeniu i zabezpieczeniu pasa
- ⇒ przycinanie węża podczas zakładania

Zdejmowanie i zakładanie sprzętu pod wodą

- ⇒ trudności w znalezieniu i odpięciu mocowań
- ⇒ wypuszczanie automatu z ust podczas zdejmowania
- ⇒ puszczenie i utrata kontroli nad sprzętem podczas zdejmowania
- ⇒ trudności w założeniu i zabezpieczeniu sprzętu nurkowego – zaplątanie się
- ⇒ przycinanie węży podczas zakładania

Ćwiczenia symulujące sytuację brak powietrza

- ⇒ niewłaściwy sygnał lub brak sygnału
- ⇒ wyjmowanie automatu z ust

12. Podczas nauki umiejętności po raz pierwszy, sprzężenie zwrotne następuje pomiędzy kursantem i _____, a kiedy kursant nabiera biegłości, zachodzi ono zwykle dzięki

- a. nim samym / otoczeniu
- b. instruktorem / własnej analizie postępowania
- c. jego poczuciem ruchu (kinestezją) / jemu samemu
- d. otaczającym środowiskiem / otoczeniu

13. Jeżeli sprzężenie jest zaburzone lub opóźnione, kursant może doświadczyć: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. braku przyjemności i znużenia.
- b. braku celowości nauki.
- c. zmniejszenia tempa nauki.
- d. zwiększenia zaufania do instruktora.

**Prowadzenie
nurkowań
szkoleniowych na
wodach otwartych**

Przegląd

- **Cele i wartość nurkowań szkoleniowych na wodach otwartych**
- **Organizacja**
- **Kontrola**
- **Zarządzanie nurkowaniami szkoleniowymi na wodach otwartych (warsztaty)**
- **Przygotowanie prezentacji szkolenia na wodach otwartych**

Zarys

Cele i wartość nurkowań szkoleniowych na wodach otwartych

Jakie są cztery cele szkolenia na wodach otwartych?

1. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności – Szkolenie na wodach otwartych jest najważniejszym elementem każdego kursu, ponieważ nurkowie wykorzystują to, czego się nauczyli i działają w prawdziwych warunkach. Wiedza i umiejętności zdobyte w sali wykładowej i w warunkach basenowych nie zawsze mogą być zastosowane w prawdziwych warunkach bez przećwiczenia ich w tychże warunkach.

W wodzie otwartej nurkowie mają możliwość praktycznego zastosowania poznanych wcześniej umiejętności. Powtórzenie ich utrwala naukę i buduje pewność siebie.

2. Adaptacja do środowiska – Wszystkie kursy IANTD wymagają szkolenia w wodzie otwartej, ponieważ większość ludzi nurkuje po to, aby przeżyć taką właśnie przygodę.
3. Mistrzostwo w sztuce nurkowania – Na nurkowanie składa się wiele innych umiejętności poza wymienionymi w wymaganiach zaliczeniowych nurkowań na wodach otwartych.
4. Budowanie pewności siebie i niezależności – zarówno nurkowie na poziomie podstawowym, jak i nurkowie kontynuujący swoją edukację, potrzebują treningu, aby nurkować lepiej i bezpieczniej.

Nurkowie, którzy są spokojni o swoje możliwości i umiejętności, mogą w pełni cieszyć się nurkowaniem – wolni od niepokoju i zmartwień.

Organizacja

Jakie warunki powinieneś wziąć pod uwagę przy wyborze miejsca na nurkowania szkoleniowe na wodach otwartych?

1. Miejsce nurkowe powinno spełniać wymogi danego nurkowania co do głębokości, topografii, ruchów wody i łatwości nadzoru nad grupą.
2. Powinno być reprezentatywne dla typowego nurkowania w danym rejonie.
3. Jeżeli jest to możliwe, podczas kursu nurkuj w różnych miejscach, aby nurkowie mogli radzić sobie w różnych warunkach i uczyli się je oceniać.
4. Wybierz **ALTERNATYWNE** miejsca nurkowe na wypadek pogorszenia się warunków w miejscu głównym.
5. Jeżeli masz jakiegokolwiek wątpliwości związane z pozytywną oceną miejsca nurkowego skontaktuj się z biurem IANTD.

Jakie kroki przygotowawcze zapewniają odpowiednią logistykę, sprzęt i kadre na nurkowaniach szkoleniowych w wodach otwartych?

1. Jak, gdzie, kiedy.

- a. Im więcej nurkowie wiedzą o miejscu nurkowania, tym bardziej są **PODEKSCYTOWANI** i tym mniej się **OBAWIAJĄ**.
- b. Możesz rozdać kopie mapki miejsca nurkowego.
- c. Jeżeli jest to możliwe pokaż film video z miejsca nurkowania.
2. Sprzęt – Upewnij się, że ty, kadra i kursanci macie cały nurkowy i ratowniczy sprzęt.
3. Certyfikowani asystenci – Zapewnij sobie pomoc wystarczającej liczby certyfikowanych asystentów, zgodnie ze standardami. Dokładnie poinformuj asystentów o ich zadaniach podczas szkolenia.

Kontrola

Jakie jest siedem najważniejszych zasad utrzymania kontroli na wodach otwartych?

1. **BĄDŹ PRZYGOTOWANY.**
 - a. Napisz na tabliczce plan lekcji wraz z kolejnością ćwiczeń.
 - b. Użyj tabliczek Divemastera do omówienia miejsca nurkowania.
 - c. Użyj tabliczek instruktażowych (Cue Cards) aby potwierdzić wykonanie ćwiczenia pod wodą.
 - d. Użyj karty nurkowań do zapisania wejścia i wyjścia z wody nurków.
2. Modelowo omów miejsce nurkowe i zaznacz każdy element przygotowania do nurkowania.
3. Korzystaj z pomocy **ASYSTENTÓW** w kontroli nad grupą i organizacji.
4. Przygotuj odpowiednią bazę na powierzchni oraz liny do prowadzenia ćwiczeń i utrzymania kontroli.
5. Bądź wyczulony na potrzeby, wygodę i bezpieczeństwo nurków.
6. Pracuj nad tym, aby szkolenie było **PRZYJEMNE**.
7. Podkreślaj potrzebę ochrony podwodnego świata i przyjemność płynącą z jego obserwacji podczas nurkowania.

Po ukończeniu nurkowania szkoleniowego na wodach otwartych, zawsze:

- Podpisz nurkowanie w logbookach i formularzach szkoleniowych nurków.
- Dobrze jest zanotować osiągnięcia kursanta w jego logbooku w sekcji ćwiczeń.
- Zapisz nurkowanie w Karcie Dokumentacji Kursanta lub na innym odpowiednim formularzu.

Zarządzanie nurkowaniem szkoleniowym na wodach otwartych (warsztaty)

Miejsce nurkowania:

1. Jakie są specjalne wymagania kadrowe, logistyczne i sprzętowe tego nurkowania?
2. Gdzie zakotwiczysz bazę powierzchniową (boję) i dołączysz potrzebne liny?
3. Jak rozmieścisz nurków i asystentów (jeżeli są potrzebni) podczas prowadzenia ćwiczeń tego nurkowania?
4. Jaką przyjmiesz kolejność wykonywania ćwiczeń?

5. Co jeszcze musisz wziąć pod uwagę, aby upewnić się, że nurkowie mogą spełnić wymagania zaliczeniowe (głębokość, dystans, itp.)?
6. Jak dużo czasu zostanie ci na podwodną wycieczkę?

Przygotowanie prezentacji szkolenia na wodach otwartych

Czym różni się prezentacja szkolenia na wodach otwartych od prezentacji szkolenia basenowego?

1. W wodzie otwartej, głównie prosisz nurków, aby **ZASTOSOWALI** poznane wcześniej umiejętności.
2. W wodzie otwartej, rzadko **DEMONSTRUJESZ** ćwiczenie, podczas gdy w warunkach basenowych robisz to prawie za każdym razem.
3. Procedury kontrolne i organizacja i stają się jeszcze ważniejsze, ponieważ środowisko wody otwartej nie jest tak **PRZEWIDYWALNE** jak basenowe.
4. W warunkach basenowych z reguły wprowadzasz i ćwiczysz jedną umiejętność w tym samym czasie, natomiast podczas nurkowania na wodach otwartych względy organizacyjne dyktują potrzebę **INTEGRACJI** ćwiczeń i ich omówień.

Jak zorganizować prezentację szkolenia na wodach otwartych zgodną z kryteriami oceny?

1. Cztery części, które podlegają ocenie to:
 - a. Odprawa
 - b. Rozwiązywanie problemów
 - c. Kontrola i prowadzenie
 - d. Odprawa końcowa
2. Odprawa zawiera: (niekoniecznie w tej kolejności)
 - a. **Wstęp i omówienie** – przedstawienie wykonywanych ćwiczeń i może krótkie powitanie nurków na zajęciach lub miejscu nurkowania.
 - b. **Wartość** – **REALISTYCZNE** przypomnienie, dlaczego nurkowie uczyli się danej umiejętności i powód jej zastosowania w wodzie otwartej.
 - c. **Cele** – Jasne przedstawienie wymiernych wymagań zaliczeniowych.
 - d. **Powtórzenie ćwiczenia** – szybkie przypomnienie kluczowych etapów każdego ćwiczenia łącznie z sugestiami pomagającymi w wykonaniu go w wodzie otwartej – nie ucz ćwiczeń jeszcze raz.
 - e. **Prowadzenie** – Jasny opis organizacji wykonywania ćwiczeń – jak będą rozmieszczeni nurkowie, kolejność ćwiczeń oraz role instruktora i asystentów podczas nurkowania itp.
 - f. **Znaki**– przypomnienie znaków używanych do każdego ćwiczenia oraz do kierowania grupą. Kursanci muszą wykonać wiele ćwiczeń podczas nurkowania i powinni łatwo odgadnąć, o co ich się prosi.
3. Rozwiązywanie problemów - Przewiduj problemy i przygotuj się, aby móc właściwie na nie reagować lub im zapobiegać
 - a. Nurkom powinno się pozwolić na **AUTOKOREKTĘ** dopóki **BEZPIECZEŃSTWO** nie jest zagrożone, ale w wodzie otwartej ważna jest natychmiastowa reakcja na problem, który mógłby narazić nurków na ryzyko.
 - b. Po rozwiązaniu problemu ważne jest, aby nurek zrozumiał co poszło źle i jak zapobiec temu w przyszłości. Należy więc określić problem i **PODKREŚLIĆ** prawidłową technikę.

4. Kontrola i prowadzenie obejmują:
 - a. Rozmieszczenie siebie i nurków w miejscu sprzyjającym wykonywaniu ćwiczeń.
 - b. Takie rozmieszczenie asystentów, aby mogli obserwować nurków nie będących po twoim bezpośrednim nadzorem.
 - c. Sprawnie zorganizuj zajęcia.

Rozważ, czy ty i asystenci powinniście podpływać do nurków, czy oni powinni podpływać do was. Na to kto się będzie przemieszczał może mieć wpływ rodzaj dna, ruchy wody itp.

- d. Zapewnij kursantom pomoc i odpowiednie pozytywne wzmocnienie.
 - e. Obserwuj otoczenie i bądź świadomym oddziaływania nurków na środowisko i siebie nawzajem.
5. Odprawa końcowa zawiera: (niekoniecznie w tej kolejności)
 - a. **KONKRETNE** przykłady dobrego wykonania ćwiczenia przez nurków – pozytywne wzmocnienie.
 - b. Wyraźne stwierdzenie, że nurkowie spełnili wymagania zaliczeniowe.
 - c. Omówienie **SPECYFICZNYCH** problemów, które wystąpiły podczas wykonywania ćwiczenia.
 - d. **SPECYFICZNE** sugestie co do unikania takich problemów i poprawy wykonania ćwiczeń.
 - e. Podkreślenie wartości ćwiczenia i jego zastosowania.

Jakie są etapy przygotowania prezentacji szkolenia na wodach otwartych?

1. Powtórz wymagania zaliczeniowe i zalecane techniki z Manuala instruktorskiego lub z konspektów do specjalizacji.
2. Przeczytaj rozdział „Plany przygotowania zajęć na wodach otwartych” w Podręczniku Ćwiczeń Kandydata
3. Użyj tabliczek do przygotowania nurkowania szkoleniowego na wodach otwartych aby przygotować prezentację i zanotuj sobie kolejność ćwiczeń.
4. Wyobraź sobie i próbnie przedstaw całą prezentację.
5. Powtórz kryteria oceny, by upewnić się, że prezentacja zawiera wymagane elementy.

Przegląd przemysłu nurkowego

Przegląd

- **Przemysł nurkowy – wielkość i zasięg.**
- **Atrakcyjność nurkowania i marketing.**
- **Przyszłe trendy.**

Zarys

Przemysł nurkowy – wielkość i zasięg.

Jaką część rynku zajmuje IANTD?

1. IANTD wydało na świecie ponad 1 milion certyfikatów.
2. Certyfikaty IANTD posiada około 5% nurków na świecie. Certyfikat IANTD jest znanym i cenionym certyfikatem w przemyśle nurkowym.
3. Około 3 000 instruktorów IANTD pracuje w ponad 160 krajach i terytoriach.
4. Około 400 centrów i ośrodków nurkowych na świecie jest afiliowanych przy IANTD.

Jaki jest rozmiar przemysłu nurkowego na świecie?

1. Na świecie jest ponad 7 milionów aktywnych nurków.

Jakie składniki tworzą przemysł nurkowy?

Wypisz listę uczestników rynku nurkowego:

Wniosek: Przemysł nurkowy ma wielu uczestników – każdy z nich odgrywa istotną rolę. Jako profesjonalści, będziecie współpracować z wieloma z nich. To, w jakim stopniu przyczynicie się do sukcesu i rozwoju przemysłu nurkowego zależy od tego, na ile zrozumiecie swoją w nim rolę.

Co jest podstawą przemysłu nurkowego?

1. Centra i ośrodki nurkowe są podstawowym miejscem, gdzie ludzie mogą znaleźć trzy „Es”, **SZKOLENIE, SPRZĘT i SZUKANIE DOŚWIADCZEŃ**, których potrzebują, aby być aktywnymi nurkami.
 - a. Wszyscy inni uczestnicy przemysłu nurkowego (wymienieni powyżej) wspierają związek pomiędzy nurkami a centrami i ośrodkami nurkowymi.

Inni uczestnicy mogą realizować pewne specyficzne potrzeby nurków, jednak tylko oferujące pełen serwis centra i ośrodki nurkowe zapewniają wszystkie trzy „Es”.

2. Centra i ośrodki nurkowe zajmują się również innymi „Es”, które pomagają w promocji nurkowania i obsłudze klientów.

- a. **Środowisko naturalne** – (często nazywane czwartym „Es”) – To jasne, że zdrowe środowisko jest podstawą dla przemysłu nurkowego. Centra i ośrodki nurkowe wnoszą wkład w ochronę lokalnego środowiska naturalnego.
- b. **Środowisko ludzi** – Ponieważ nurkowanie jest działalnością towarzyską, centra i ośrodki nurkowe stwarzają okazję do poznania nowych ludzi i wspólnej zabawy nie tylko w wodzie. Środowisko ludzi to kluczowy element, wpływający na jakość nurkowań.
- c. **Szaleństwo, przygoda i zabawa** – centra i ośrodki nurkowe umożliwiając zdobywanie nurkowych doświadczeń, muszą pamiętać o tym, że nurkowie szukają również przygód i odkryć. Przeświadczenie, że nurkowanie będzie ekscytujące i przyjemne jest istotne zarówno dla rekrutacji, jak i dla utrzymania zainteresowania nurków.

Jakie są trzy fazy dojrzewania rynku nurkowego?

1. **Faza pierwsza to rynek niedojrzały.** Rynek taki charakteryzuje się tym, że:
 - a. Centra i ośrodki nurkowe są nieliczne lub ich brak. Często jedynie instruktorzy obsługują miejscowych nurków.
 - b. Nurkowie nie oczekują obsługi nurkowej – są samowystarczalni.
 - c. Nurkowanie jest prowadzone w klubach i jest głównym hobby miejscowych nurków.
 - d. Nurkowie często wywodzą się z określonych grup społecznych np. młodych mężczyzn.
 - e. Na dojrzałych rynkach można znaleźć przykłady niedojrzałego rynku nurkowań technicznych. Na przykład tylko niektóre centra oferują obsługę nurkowań technicznych. Nurkowie techniczni łączą się w grupy i stają się fanatykami DIR.
2. **Faza druga to rynek rozwijający się.** Rynek taki charakteryzuje się tym, że:
 - a. Rośnie ilość centrów i ośrodków nurkowych – niektóre osiągają status centrów IANTD i Technical Facilities.
 - b. Nurkowie oczekują dostępności podstawowej obsługi.
 - c. Nurkowie wywodzą się z wielu grup społecznych – nurkuje więcej młodzieży, kobiet i osób starszych.
 - d. Nurkowie więcej podróżują.
 - e. Nurkowanie jest tylko jedną z wielu dziedzin aktywności, w których uczestniczą nurkowie – rozwija się konkurencja.
3. **Faza trzecia to rynek dojrzały.** Rynek taki charakteryzuje się tym, że:
 - a. Centra i ośrodki nurkowe są silne i liczne. Odbywa się dużo kursów instruktorskich IANTD. Samodzielnie działający instruktorzy są rzadkością.
 - b. Nurkowie oczekują łatwego dostępu do pełnej obsługi nurkowej.
 - c. Nurkowie wywodzą się z wszystkich grup społecznych.
 - d. Podróże są główną częścią biznesu nurkowego.
 - e. Ludzie interesują się wieloma rodzajami rekreacji i nurkowanie ma silną konkurencję.
4. Obecnie jest o wiele więcej dojrzałych i rozwijających się rynków nurkowych, niż było jeszcze pięć lat temu. Oznacza to, że niezależnie gdzie pracujesz jako profesjonalista będziesz spotykał:
 - a. Nurków, którzy oczekują, że **WYSOKIEJ JAKOŚCI** obsługa będzie łatwo dostępna.
 - b. Nurków, którzy pochodzą z wszystkich grup wiekowych i mają **RÓŻNE** doświadczenia.
 - c. Nurków, którzy przyjeżdżają w twoje okolice na nurkowanie i klientów, którzy szukają u ciebie informacji o **PODRÓŻOWANIU** do innych miejsc.
 - d. Nurków, którzy szukają nowych ekscytujących **DOŚWIADCZEŃ** – i jeżeli ich nie znajdą, zainteresują się innymi rodzajami rekreacji. (Więcej na temat przyszłych trendów za kilka minut).

Kim jest obecnie typowy nurek?

1. Amerykańskie statystyki pokazują obraz typowego uczestnika dojrzałego rynku nurkowego:
 - a. 72% nurków to mężczyźni, a 28% kobiety.
 - b. 62% nurków ma średni roczny dochód powyżej 50 000 \$ (USA)
 - c. 39% nurków pracuje na menedżerskich lub zawodowych kontraktach.
 - d. 58% nurków ma współmałżonka.
 - e. 50% nurków ma wyższe wykształcenie.
 - f. Średni wiek nurków to 36 lat.
2. W zależności od tego gdzie mieszkasz i szkolisz, powyższe dane mogą nie do końca charakteryzować twoich klientów. Lub mogą opisywać obecnych nurków, ale nie określać, kto może być twoim potencjalnym klientem.

Atrakcyjność nurkowania i marketing.

Jakie czynniki i opinie mają główny wpływ na to, jak ludzie odbierają nurkowanie?

1. **Bezpieczeństwo** – w wielu rejonach, zdaniem opinii publicznej, nurkowanie ma akceptowalne statystyki bezpieczeństwa.
 - a. Jest wspierane przez aktualne trendy, które plasują nurkowanie, pod względem ilości wypadków, za innymi tego typu sportami.
 - b. Miej na uwadze, że złe statystyki lokalne mogą obniżyć zaufanie do statystyk światowych.
 - c. Bezpieczeństwo jest podstawą i interesuje wszystkich.
2. **Wymagania szkoleniowe i czas** – Kiedy ludzie zainteresują się nową działalnością, chcą jej doświadczyć od razu. Jeśli uznają coś za przeszkodę, np. długie szkolenie, mogą wybrać inny sport.

Podejście - Zanurkuj dzisiaj – ma obalić przekonanie, że nauka nurkowania trwa bardzo długo i że nie zaczniesz naprawdę nurkować przed uzyskaniem certyfikatu.

3. Szkoła „dobrego nurkowania” – wielu potencjalnych nurków nie jest świadomych lokalnych atrakcji nurkowych i uważa, że nurkowanie ogranicza się do rejonów tropikalnych.

Na jakie cechy klienta powinieneś zwrócić uwagę?

1. Wiek – to co przemawia do nastolatków, prawdopodobnie nie będzie przemawiało do ich dziadków.
2. Styl życia i postawa – Chociaż wiek wpływa na styl życia, nie jest jedynym czynnikiem określającym ile ludzie mają czasu i pieniędzy.
3. Zarobki i praca – ludzie wydają pieniądze i poświęcają wolny czas na rzeczy, które uważają za wartościowe, jakkolwiek każdy ma własne ograniczenia uzależnione od wielkości zarobków i czasu poświęcanego pracy.
4. Oczekiwania i wartości – przy promowaniu nurkowania musisz uwzględnić różne oczekiwania i uwarunkowania kulturowe.
 - a. Badania pokazują, że kobiety zaczynają nurkować, ponieważ chcą **ZOBACZYĆ I POZNAWAĆ PODWODNE ŻYCIE**. Natomiast młodzi mężczyźni chcą przeżyć **PRZYGODĘ** i pasjonują się **ODKRYWANIEM NIEZNANEGO**.
 - b. W niektórych rejonach społeczna akceptacja decyduje o tym, kto może zajmować się nurkowaniem.

Co powinieneś uwzględnić prowadząc marketing programów nurkowych?

1. Różnorodne przesłania umożliwiają dotarcie do szerokiej grupy odbiorców.
2. Promuj nurkowanie jako coś więcej niż sposób spędzania czasu – pokazuj, że jest to styl życia.
3. Reklamuj się poprzez różne media – czasopisma, książki telefoniczne, broszury, dzienniki, strony internetowe, telewizję, radio, filmy video itp.

Centrala IANTD wraz z biurami licencjobiorców wspiera swoich członków w wysiłkach promocyjnych na szeroką skalę.

- Reklamy w ważniejszych czasopismach, artykuły i promocje oraz sponsorowane programy telewizyjne i filmy związane z nurkowaniem docierają do wielu ludzi.
- Współpraca i partnerstwo z biurami podróży i lokalnymi stowarzyszeniami umożliwia zaoferowanie nurkowania wielu turystom.
- Strony internetowe IANTD kierują potencjalnych nurków bezpośrednio do najbliższego instruktora lub ośrodka nurkowego.
- Materiały szkoleniowe IANTD zawierają informacje promocyjne zachęcające nurków do korzystania z serwisów nurkowych oferowanych przez instruktorów IANTD.

Przyszłe trendy.

W 1999 roku Centrala IANTD zainicjowała unowocześnienie wszystkich materiałów szkoleniowych IANTD przez wprowadzenie koloru i uatrakcyjnienie treści.

- Podczas gdy wielu członków IANTD od razu podjęło wyzwanie i wspierało go swoją pomysłowością, inni uczestnicy rynku uznali zmiany tradycyjnego punktu widzenia jako utrudnienia. Zmiany mogą być niewygodne.
- Kiedy patrzysz w przyszłość, trzymaj się następującej analogii – potencjał pozytywnych zmian i prosperity na rynku nurkowym przypomina wzbierającą falę – możemy siedzieć i czekać aż w nas uderzy lub wiosłować najszybciej jak potrafimy i upajać się wspaniałą jazdą.

Jakie czynniki mogą stać się ważne w twoim biznesie i dlaczego?

1. Informacja – Dzięki Internetowi i innym mediom mamy lepszy dostęp do informacji niż kiedykolwiek w historii.
2. Ponieważ ludzie przyzwyczaili się do szybkiego dostępu do informacji, tego samego spodziewają się od ciebie.
3. Wiodące firmy nie tylko stale dostarczają informacje swoim klientom, ale również przygotowują informacje specyficzne dla danego klienta. Efektywne zarządzanie bazą danych umożliwia dostarczanie specyficznych informacji, odpowiadających na indywidualne potrzeby.

Jak Internet wpływa na rynek nurkowy?

- Początkowa obawa, że Internet zniszczy rynek centrów i ośrodków nurkowych okazała się płonna. W zamian, Internet zarówno pogłębił jak i uwydatnił różnice w prowadzeniu biznesu nurkowego.
- Związane z nurkowaniem strony internetowe zwiększają zainteresowanie klientów i dostarczają informacji potencjalnym nurkom. Dostęp do sieci zainteresuje nurkowaniem więcej ludzi niż kiedykolwiek.

Ludzie mogą zdobyć w sieci informacje o szkoleniu, sprzęcie i miejscach nurkowych. Mogą nawet zakupić sprzęt lub opłacić usługę, jednak nie zanurkują w cyberprzestrzeni - tutaj ty jesteś potrzebny.

1. Okazuje się, że podróże nurkowe są dziedziną, na którą Internet ma wielki wpływ. Nurkowie mogą łatwo rezerwować przeloty, hotele, transport i wycieczki.
2. Obecne trendy pokazują, że chociaż część ludzi kupuje sprzęt przez Internet, wielu używa sieci jedynie do poznania i porównania różnych marek.
3. Nauka nurkowania zawsze wymaga podwodnego szkolenia prowadzonego przez zawodowego instruktora. Jednakże zdobycie wiedzy nurkowej poprzez sieć nie różni się tak bardzo od samodzielnego studiowania materiałów szkoleniowych IANTD. W przyszłości, prawdopodobnie wielu nurków zacznie swoje szkolenie nurkowe w Internecie, a następnie będzie je kontynuować je z tobą.

Jakie nowe trendy zauważasz na lokalnym rynku nurkowym?

Wypisz możliwe odpowiedzi:

Powtórka Wiedzy Przegląd rynku nurkowego

Rozmiar i zasięg.

1. *Jakie trzy „Es” mają fundamentalne znaczenie dla obsługi rynku nurkowego?*
 - a. swoboda, szkolenie, szaleństwo
 - b. szkolenie, sprzęt, szukanie doświadczeń
 - c. szkolenie, środowisko, sprawność
 - d. staże, środowisko, szukanie doświadczeń

2. *Aby nurkować, nurkowie potrzebują nie tylko szkolenia, ale również możliwości i powodów.*
 - Prawda
 - Fałsz

3. *Podstawowe składniki przemysłu nurkowego to: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)*
 - a. Ośrodki nurkowe i nurkowe łodzie
 - b. Instruktorzy i divemasterzy
 - c. Producenci sprzętu nurkowego
 - d. Biura podróży

4. *W przybliżeniu, ilu nowych nurków zdobywa certyfikaty każdego roku?*
 - a. 250 000
 - b. 500 000
 - c. 1 milion
 - d. 5 milionów

5. *Badania pokazują, że istnieje wyraźny związek pomiędzy liczbą szkolonych przez centrum nurkowe corocznie nurków, a dochodem sklepu - więcej wyszkolonych nurków = większy dochód.*
 - Prawda
 - Fałsz

6. *Raport DEMA (New Diver Benchmark Report) pokazuje, że nurkowie, którzy należą do klubów posiadają własny automat i kamizelkę _____ niż nurkowie niezrzeszeni.*
 - a. rzadziej
 - b. dwa razy częściej
 - c. trzy razy częściej
 - d. nie rzadziej

7. *Raport DEMA (New Diver Benchmark Report) pokazuje, że nurkowie z certyfikatami na poziomie ponadpodstawowym posiadają jacket i automat _____ niż nurkowie ze stopniem podstawowym.*
 - a. rzadziej
 - b. dwa razy częściej
 - c. trzy razy częściej
 - d. nie rzadziej

8. *Dane pokazują, że pomiędzy środkiem lat 70-tych, a środkiem lat 90-tych bezpieczeństwo nurkowania poprawiło się – liczba wypadków zmalała, przy jednoczesnym rozroście całego rynku nurkowego.*
 - Prawda
 - Fałsz

9. *Jednym z wyzwań, którym musi sprostać rynek nurkowy jest potrzeba dostosowywania się do bardzo różnych klientów. Aby osiągnąć sukces, trzeba śledzić, przewidywać i dostosowywać się do oczekiwań klientów pochodzących z różnych grup społecznych.*

Prawda Fałsz

10. Jakie czynniki mogą pomóc w rozwoju przemysłu nurkowego? (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. Uwaga mediów – ukazywanie nurkowania jako działalności pełnej przygód.
- b. Wrażliwość na środowisko – pokazywanie pozytywnego wpływu nurkowania.
- c. Przyspieszenie technologiczne – rozszerzenie atrakcyjności i dostępności nurkowania.
- d. Regulacje prawne – zmniejszenie konkurencji.

Atrakcyjność nurkowania i marketing.

1. Aby osiągnąć sukces, przemysł nurkowy musi zaakceptować to, że jest częścią rynku podróży, rekreacji i zabawy i zgodnie z tym działać.

Prawda Fałsz

2. Badania pokazują, że podstawową przeszkodą powstrzymującą ludzi przed kontynuacją szkolenia są _____.

- a. pieniądze
- b. materiały szkoleniowe
- c. wymagania sprawności fizycznej
- d. wymagania czasowe

3. Dzisiejsi klienci tylko wtedy chcą odbyć szkolenie, gdy są pewni, że zdobędą w zamian satysfakcjonujące doświadczenie, doświadczą przygody i wzajemnych kontaktów.

Prawda Fałsz

4. Badania pokazują, że _____ procent nowo certyfikowanych nurków ma ochotę na specjalistyczne nurkowania, ale tylko _____ procent certyfikatów jest wydawanych na stopnie wyższe od OWD.

- a. 80 / 40
- b. 75 / 25
- c. 50 / 35
- d. 35 / 15

5. Programy kontynuacji edukacji muszą prowadzić do wydania certyfikatów – jest to jedyna droga, aby ludzie chcieli nurkować.

Prawda Fałsz

6. Jeśli przedstawisz nurkowanie bardziej jako cel niż środek przyciągniesz więcej klientów do swoich programów.

Prawda Fałsz

1. Jedną z przyczyn stagnacji niektórych rynków nurkowych w latach 90-tych był ich zbyt dobry marketing – porzucono stare mylne opinie, ale stworzono nowe.

Prawda Fałsz

2. *Stare mylne opinie na temat nurkowania to: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)*

- a. *Nurkowanie jest niebezpieczne.*
- b. *Trzeba wydać mnóstwo pieniędzy, aby zostać nurkiem.*
- c. *Nurkowanie nadaje się dla starszych osób.*
- d. *Nurkowanie nadaje się tylko dla młodych osób.*

3. *Nowe mylne opinie na temat nurkowania to: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)*

- a. *Nurkowanie jest nudne*
- b. *Trzeba mnóstwa czasu, aby zostać nurkiem.*
- c. *Nurkowanie nie jest zabawą – to poważna sprawa*
- d. *Uczenie się nurkowania nie jest nurkowaniem*

4. *Ludzie potrzebują przygody i wyzwania i są w stanie zaakceptować pewne ryzyko, by to zrealizować.*

- Prawda Fałsz

5. *Musimy podkreślać dane dotyczące bezpieczeństwa nurkowania i ciągle je upowszechniać jako główny czynnik przyciągający ludzi do nurkowania.*

- Prawda Fałsz – *bezpieczeństwo musi być bardzo poważnie traktowane, ale należy podkreślać, że nurkowanie jest zabawnym, dostarczającym satysfakcji wyzwaniem.*

6. *Inne sporty umożliwiają natychmiastowe uczestnictwo – aby z nimi konkurować, musimy wziąć ludzi do wody tak szybko jak to możliwe.*

- Prawda Fałsz

7. *W biznesie, naturze i technologii zmiany są jedyną stałą.*

- Prawda Fałsz

Przyszłe trendy.

1. *W przyszłości spodziewamy się zobaczyć: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)*

- a. *Wnuki nurkujące z dziadkami.*
- b. *Bardziej rasowo, etnicznie i kulturowo zróżnicowanych nurków.*
- c. *Więcej nurkujących kobiet.*
- d. *Mniej nurkujących małżeństw.*

2. *Model biznesu internetowego będzie miał raczej mały wpływ na biznes nurkowy w przyszłości.*

- Prawda Fałsz

3. *Jakie problemy środowiska wodnego mogą trwać lub wzrosnąć w przyszłości? (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)*

- a. *Wyczerpywanie się zasobów ryb.*
- b. *Globalne ocieplenie.*
- c. *Zniszczenie raf koralowych.*
- d. *Czystość wody.*

4. *Centra nurkowe prawdopodobnie będą mniejsze i powrócą do atmosfery „sklepu nurkowego”.*

- Prawda Fałsz

Ogólne standardy i procedure

Przegląd

- **Standardy – dlaczego?**
- **Standardy – jakie?**
- **Określenie doskonałości.**
- **Kontrola jakości.**
- **Procedury administracyjne.**
- **Procedury – prowadzenie biznesu wraz z IANTD.**

Zarys

Standardy – dlaczego?

Po co są standardy?

1. Standardy stanowią **FUNDAMENT** i określają granice wyszkolenia kompetentnych nurków.

Zdrowie i bezpieczeństwo nurków są podstawowymi założeniami.

2. Standardy zapewniają **ŚWIATOWĄ** jednolitość kursów.
3. Standardy umacniają systemowe podejście do szkolenia i pomagają projektować nowe kursy zgodnie z **POTWIERDZONYM** modelem.
4. Standardy ustalają właściwą kolejność szkolenia w oparciu o zaplanowane i szkoleniowo przydatne metody przekazywania informacji kursantom. Ćwiczenia i wiedza są wprowadzane, gdy nurek jest gotowy do nauki, co **MAKSYMALIZUJE** efektywność szkolenia.
5. Standardy są podstawą **WIARYGODNOŚCI** certyfikatów - bez przestrzegania standardów certyfikaty nie mają żadnej wartości.
6. Standardy pomagają członkom unikać prawnych regulacji rządowych dowodząc, że cała społeczność nurków rekreacyjnych, a w tym IANTD, ma jasne i efektywne metody **SAMOREGULACJI**.
7. Standardy stanowią podstawę ochrony prawnej dzięki jednoznacznie określonym „zasadom szkolenia”.

Dlaczego powinieneś stosować się do standardów?

1. Jak rozmawialiśmy, standardy zapewniają strukturę oraz wiarygodność i poprawność szkolenia i są podstawą ochrony prawnej.
2. Jak napisano w „Prawo a nurkowanie profesjonalne” (The Law and the Diving Professional) – Samo nurkowanie niesie ze sobą pewne ryzyko, nie ma więc absolutnie żadnego powodu, by instruktor niepotrzebnie zwiększał odpowiedzialność zmieniając prawdziwe standardy szkolenia, na podstawie których będzie osądzany.
3. Niestosowanie się do standardów może powodować problemy. Decyzja zmiany standardów osłabi twoją obronę prawną i może odbić się na szkoleniu.

Najlepiej szkolić zgodnie ze standardami - ani ich nie zawyżając, ani nie zaniżając.

Dlaczego twoja ocena jest tak ważna przy stosowaniu standardów?

1. Standardy zapewniają strukturę, ale ich zastosowanie w konkretnych sytuacjach szkoleniowych wymaga twojej poprawnej oceny.
2. Pamiętaj, że standardy często podają wartości minimalne i maksymalne. Twoja ocena sytuacji jest potrzebna zawsze, gdy określasz współczynnik kadra-kursanci i właściwą głębokość

- nurkowania, podejmujesz decyzję czy warunki nie zmuszają do przerwania lub rezygnacji z nurkowania i jaki rodzaj kontroli jest odpowiedni, itp.
3. Polegaj na swojej ocenie za każdym razem, gdy nurek demonstruje ćwiczenie. Ty oceniasz, czy nurek spełnił wymaganie zaliczeniowe (standard) i czy dobrze opanował umiejętność. Standardy dają miarę, ale ty oceniasz wyniki.
 4. Poprawna ocena sytuacji przychodzi z treningiem i doświadczeniem. W razie wątpliwości bądź raczej nadmiernie ostrożny

Standardy – jakie?

Co zawiera rozdział „Ogólne standardy i procedury” Manuala instruktorskiego?

1. Rozdział „Ogólne standardy i procedury” zawiera informacje na temat wszystkich kursów i programów IANTD.

Standardy przedstawione w tym rozdziale odnoszą się do wszystkich kursów, chyba że standardy danego kursu mówią inaczej.

2. Oprócz standardów rozdział ten zawiera procedury administracyjne (omówimy je bardziej szczegółowo za kilka minut), informacje o zarządzaniu ryzykiem oraz dodatek z formularzami IANTD.

Co ma wpływ na standardy IANTD?

1. Standardy IANTD są stale poddawane rewizji pod względem ich wartości szkoleniowej, ochrony prawnej, wartości promocyjnej i profesjonalizmu.
2. Standardy IANTD są zgodne z minimalnymi standardami opracowanymi i zatwierdzonymi przez organizacje szkoleniowe zrzeszone w Recreational Scuba Training Council (RSTC) oraz podobne organizacje międzynarodowe, np. RSTC Europe.
3. Standardy szkoleniowe zmieniają się pod wpływem związanych z nurkowaniem środowisk naukowych i medycznych, szczególnie te dotyczące tabel nurkowych i oceny zdrowia wymaganego przy nurkowaniu.
4. Na standardy mają wpływ nowe technologie, zmiany w metodologii nauczania, nowe kursy oraz czynniki społeczne.
5. Standardy mogą zostać zmienione, jeżeli członkowie IANTD zgłaszają potrzebę wprowadzenia opcji, elastyczności lub rewizji.

Jak być na bieżąco ze zmianami?

1. Zmiany w programach są czymś zwyczajnym, ponieważ IANTD jest dynamiczną, szybko reagującą organizacją.

Jako członek IANTD, ważne jest, abyś znał i rozumiał zmiany w standardach.

2. Kiedy podpisujesz deklarację członkowską w IANTD, zgadzasz się, że będziesz się zaznajamiał z najnowszymi standardami i procedurami IANTD. Zgadzasz się również pozostawać na bieżąco z nowymi materiałami szkoleniowymi IANTD i poprawkami do nich.
3. Możesz również odświeżać swoje wiadomości kontynuując edukację uczestnicząc w kursach na poziomie instruktorskim, prowadzonych przez Instruktora Trenera.

Określenie doskonałości.

Jak określasz, że nurek osiągnął doskonałość i spełnił standardy kursu?

1. Doskonałość oznacza biegłość. Oparte na dokonaniach szkolenie IANTD wymaga, aby nurek nie tylko wykonał ćwiczenie, ale wykazał się **BIEGŁOŚCIĄ** w jego wykonywaniu. Nurek musi dokładnie zrozumieć przekazywane informacje, a nie tylko zdobyć przemijającą wiedzę teoretyczną.
2. Umiejętności – Doskonałość oznacza wykonanie ćwiczenia zgodnie z wymaganiami zaliczeniowymi w **NAPRAWDĘ AKCEPTOWALNY**, wygodny, płynny i powtarzalny sposób.
3. Wiedza teoretyczna – Doskonałość w wiedzy polega na zademonstrowaniu biegłości podczas sprawdzianów, kwizów i egzaminów. Oznacza również, że nurek będzie potrafił wykorzystać zdobytą wiedzę w konkretnych sytuacjach nurkowych.

Kontrola jakości

Jaką rolę w systemie IANTD pełni kontrola jakości?

Kontrolowanie jakości przez IANTD ma trzy cele:

- Zapewnić bezpieczeństwo i dobrą obsługę podczas szkoleń IANTD.
- Pomóc członkom IANTD unikać lub rozwiązywać problemy, które mogłyby wpłynąć na bezpieczeństwo klientów lub wywołać ich niezadowolenie.
- Utrzymać wiarygodność IANTD, jej członków, standardów i programów.

Jak przebiega proces kontroli jakości?

Kontrola jakości IANTD opiera się na standardowym monitoringu, procedurach oceny i jednakowych formularzach. Metody i decyzje są oparte na dających się zastosować precedensach, a zasada ich poufności jest ściśle przestrzegana.

Kontrola jakości jest oparta o:

- Sygnały o niestosowaniu się do standardów, pochodzące od kursantów.
- Zarzuty łamania standardów, opisane w skargach i raportach kontroli jakości.
- Związane ze standardami pytania i uwagi, przedstawione w formularzu „Raport o wypadku”.

Jakie decyzje i działania mogą wyniknąć z przeprowadzenia kontroli jakości?

Decyzje podjęte w wyniku kontroli jakości mają szeroki zakres - od braku reakcji po natychmiastowe wydalenie z IANTD.

Jak obsługa klienta i profesjonalna etyka wpływa na biznes i proces kontroli jakości?

1. Kiedy ludzie są obsługiwani w sposób, jaki uważają za zły, to narzekają lub po prostu nie wracają. Aby zadowolić klientów i utrzymać „ruch w interesie” najważniejsza jest umiejętność reagowania na ich potrzeby.
2. Większość skarg, dotyczy obsługi klientów. Typowe problemy to:
 - a. Problemy z certyfikacją – na przykład nurek nie otrzymał certyfikatu i kiedy w końcu o niego pyta (często parę miesięcy później), jego dokumentacja jest nieuporządkowana. Pisze więc skargę do IANTD, że nie otrzymał takiej obsługi od centrum, resortu nurkowego lub instruktora, jaką powinien. **Bądź nastawiony ugodowo, kompletuj i przechowuj wymagane dokumenty.**
 - b. Zamieszanie z przekazaniem kursantów – na przykład nurek założył, że jego początkowa opłata za kurs pokrywa koszt szkolenia niezależnie od tego, gdzie się ono odbywa. Kiedy wyjechał w podróż, był oburzony, gdy odkrył, że to nieprawda - pisze więc skargę do IANTD. **Jasno omawiaj procedury przekazywania, wymagania i sprawy opłat.**
 - c. Dyskusje na tematy organizacyjne i finansowe – na przykład nurek nie zna reguł ustanowionych przez operatora do momentu wystąpienia konfliktu na tle zasad nabywania sprzętu, opłat za jego wypożyczenie, kosztów nurkowania, zwrotów, itp. Niedoinformowani klienci czują się oszukani i okradzeni. **Z wyprzedzeniem omawiaj wymagania szkoleniowe, opłaty i zasady.** Poinformowani klienci rzadko są rozczarowani.
 - d. Brak profesjonalizmu – na przykład nurkowie słyszeli, że ich instruktor lub kadra operatora nurkowego wyrażała się źle o konkurencji, innych instruktorach, członkach kadry lub nawet klientach. Takie negatywne zachowanie powoduje złe samopoczucie klientów, piszą więc skargi. **Zauważa się i docenia profesjonalizm i pozytywne podejście do wszystkich osób i działań związanych z nurkowaniem.**
3. Wymagania etyczne są podane w części dotyczącej członkostwa IANTD w „Ogólnych standardach i procedurach”. Wymagania te określają kodeks instruktora IANTD i przedstawiają w zarysie oczekiwania co do jego postępowania i postawy.

Procedury administracyjne

Jak i kiedy wydajesz nurkom certyfikaty?

1. Musisz wydać certyfikat nurkowi, który spełnił wszystkie wymagania zaliczeniowe kursu.
 - a. Nie możesz zatrzymać certyfikatu jako argumentu w **OSOBISTYM SPORZE**.
 - b. Możesz zatrzymać certyfikat, jeżeli nurek nie zapłacił za kurs uzgodnionej ceny.
2. Wyślij aplikację na stopień na każdym poziomie w ciągu **SIEDMIU** dni od ukończenia kursu.

Jak można wykorzystywać logo IANTD do reklamowania swoich kursów?

1. Jako członek IANTD możesz używać nazwy, logo i zastrzeżonego znaku IANTD do reklamowania serwisu IANTD, który oferujesz.
2. Znak IANTD jest cennym nabytkiem, ponieważ jest rozpoznawany na świecie i kojarzony z wysoką jakością programów. Używaj go rozważnie i logicznie. Jeżeli masz jakiegokolwiek pytania dotyczące jego prawidłowego wykorzystania, skontaktuj się ze swoim biurem IANTD.

Jakie są procedury uzyskania zgody na odstępstwo (waiver) od standardów?

1. Jeżeli nie jesteś w stanie znaleźć alternatywnego sposobu lub techniki działania zgodnego ze standardami, możesz wystąpić o zgodę na odstępstwo.
 - a. Prośba musi być złożona na piśmie i zawierać szczególne uzasadnienie odstępstwa oraz opisywać alternatywne zasady bezpieczeństwa i kontroli w danym przypadku.
 - b. Odstępstwo jest przyznawane tylko **INDYWIDUALNIE**, nie dla centrów lub resortów nurkowych i jest ważne przez **JEDEN ROK**.
2. Pamiętaj, że odstępstwa są przyznawane tylko w wyjątkowych okolicznościach. IANTD musi być w stanie uzasadnić i obronić, w razie potrzeby, daną zmianę i zaaprobuje tylko takie, które nie poddadzą w wątpliwość bezpieczeństwo nurków lub założenia standardów.

Procedury – prowadzenie biznesu wraz z IANTD

Jak aktualizować członkostwo w IANTD?

1. Każdego roku musisz wypełnić, podpisać oraz odesłać do twojego biura IANTD aplikację odnowienia uprawnień i zapłacić roczną opłatę członkowską.
2. Aby przedłużyć status nauczycielski, musisz również dostarczyć potwierdzenie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej dla instruktorów nurkowania (nie dotyczy rejonów, gdzie lokalne biura IANTD nie wymagają posiadania ubezpieczenia).

Co się dzieje, gdy członkostwo straci ważność?

1. Jeżeli go nie odnowisz, nie posiadasz statusu nauczycielskiego IANTD i przestaniesz korzystać ze swoich przywilejów członkowskich. Lepiej jest przedłużyć swoje członkostwo zanim wygaśnie.
2. Jeżeli twoje członkostwo będzie nieważne dłużej niż rok, będziesz musiał odbyć jakąś formę **DOSZKOLENIA** przed ponownym uzyskaniem statusu nauczycielskiego.

Jak przenieść członkostwo w IANTD lub rozpocząć współpracę pomiędzy biurem miejscowym a zamiejscowym?

1. Aby sprawnie przenieść członkostwo do innego biura IANTD należy to zaplanować. Zawiadom swoje biuro IANTD o zamiarze przeniesienia się do innego terytorialnie biura IANTD przed wyjazdem. Gdy jest to niemożliwe, jak najszybciej poinformuj zarówno obecne, jak i nowe biuro IANTD.
2. Po zawiadomieniu, twoje biuro IANTD szybko zajmie się przeniesieniem członkostwa lub współpracą między biurem miejscowym, a zamiejscowym. Jeżeli dokonasz tego bezzwłocznie, będziesz mógł nieprzerwanie korzystać z usług biura i przywilejów członkostwa.
3. Ważne jest również, abyś zawsze zawiadamiał swoje biuro IANTD o zamiarze wyjazdu w celach nurkowych na terytorium obsługiwane przez inne biuro IANTD. Twoje biuro skontaktuje cię z biurem działającym na tym terenie lub samo nawiąże z nim łączność oraz stwierdzi, czy jakieś lokalne prawa nie kolidują z twoją działalnością.

Jak składać zamówienia w biurze IANTD?

1. Przeglądnij cennik IANTD, aby określić numer danego produktu, jego cenę i jakie komplety szkoleniowe są dostępne.
2. Zamów materiały poprzez departament sprzedaży twojego biura IANTD telefonicznie, faksem, e-mailem lub pocztą, wysyłając formularz zamówienia.

Sprawdzian wiedzy Ogólne standardy i procedury

Standardy szkoleniowe.

1. *Podczas prowadzenia jakichkolwiek kursów na poziomie wyższym niż Open Water Diver, musisz oglądnąć i ocenić wszystkich nurków, aby upewnić się że, spełniają wymagania wstępne i posiadają odpowiednią wiedzę i umiejętności, by uczestniczyć w danym programie.*
 Prawda Fałsz

2. *Każdy kursant musi zapoznać się i podpisać następujące formularze podczas każdego kursu IANTD, niezależnie od poziomu szkolenia: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)*
 a. *Formularz przebiegu szkolenia IANTD.(IANTD Training Completion Form)*
 b. *Potwierdzenie zrozumienia standardów bezpieczeństwa (Standard Safe Diving Practices Statement of Understanding).*
 c. *Formularz medyczny IANTD (IANTD Medical Statement).*
 d. *Zwolnienie z odpowiedzialności i przejęcie ryzyka (IANTD Liability Release and Express Assumption of Risk).*

3. *Każdy kursant musi mieć zaświadczenie lekarskie dopuszczające do nurkowania, przed jakimkolwiek szkoleniem w wodzie.*
 Prawda Fałsz

4. *Uczestnik kursu, który sam jest lekarzem nie potrzebuje zgody innego lekarza, aby otrzymać zaświadczenie dopuszczające do nurkowania – może je sam podpisać.*
 Prawda Fałsz

5. *Osoby niepełnosprawne: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)*
 a. *mogą uczestniczyć w szkoleniu nurkowym za zgodą lekarza.*
 b. *mogą otrzymać certyfikat, jeżeli spełnią wszystkie wymagania kursu.*
 c. *muszą uzyskać zgodę z lokalnego biura IANTD przed zapisaniem się na kurs IANTD.*
 d. *mogą uczestniczyć w programach nurkowych takich jak Discover Snorkeling, jeżeli nie są w stanie spełnić wszystkich wymagań certyfikacyjnych.*

6. *W przypadku, gdy dopuszczalna jest pośrednia kontrola nad nurkami, instruktor o statusie nauczyciela musi: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)*
 a. *być osobiście obecny na miejscu.*
 b. *zaakceptować plan nurkowania, przygotowanie, wejście i wyjście z wody oraz odprawę.*
 c. *być przygotowanym na szybkie wejście do wody.*
 d. *zatwierdzić przebieg nurkowania.*

7. *Certyfikowany asystent to nurek ze stopniem Rescue Diver IANTD, który ma przeszkolenie w kursie pierwszej pomocy i reanimacji.*
 Prawda Fałsz

8. *Kiedy ustalasz odpowiedni współczynnik kursant-instruktor, powinieneś wziąć pod uwagę, czy będziesz mógł: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)*
 a. *poprowadzić prawidłowe i bezpieczne szkolenie.*
 b. *utrzymać odpowiednią kontrolę.*
 c. *właściwie ocenić wymagania zaliczeniowe kursu.*
 d. *spełnić odpowiednie standardy.*

9. Wody basenowe to jakikolwiek akwen zapewniający takie warunki, jakie panują na basenie, ze szczególnym uwzględnieniem: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. Przejrzystości i spokoju.
- b. Zasolenia i temperatury.
- c. Głębokości.
- d. Dostępu do wody wystarczająco płytkiej, aby móc stanąć.

10. Wody otwarte to jakikolwiek akwen głębszy niż 5 metrów.

- Prawda
- Fałsz

11. Maksymalna głębokość podczas jakiegokolwiek szkolenia na wodach otwartych nie może przekraczać: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. 30 metrów.
- b. 40 metrów.
- c. maksymalnej głębokości określonej w programie danego kursu.
- d. maksymalnych bezdekompresyjnych limitów pokazanych przez komputer nurka.

12. Nurkowanie na wodach otwartych jest określane jako nurkowanie, podczas którego nurek spędza większość czasu na głębokości przynajmniej 5 metrów i zużywa przynajmniej 1400 litrów mieszanki oddechowej lub pozostaje pod wodą przynajmniej 20 minut.

- Prawda
- Fałsz

13. Szkolenie na wodach otwartych musi być prowadzone _____, jeżeli standardy danego kursu nie stanowią inaczej. (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. w ciągu dnia.
- b. przy słabym pływaniu.
- c. w nasłonecznionej, ciepłej wodzie.
- d. w warunkach umożliwiających bezpośredni dostęp do powierzchni przez cały czas.

14. Oprócz sprzętu, który powinni posiadać kursanci, instruktor i certyfikowany asystent muszą być wyposażeni w: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. linę ograniczającą
- b. kompas
- c. nóż / narzędzie tnące
- d. sygnalizacyjne urządzenie awaryjne

15. Instruktor który prowadzi ostatni(e) _____ jest instruktorem wydającym certyfikat.

- a. sprawdzian wiedzy
- b. nurkowanie na wodach otwartych
- c. oceniane ćwiczenie
- d. egzamin teoretyczny

Procedury administracyjne

16. Po ukończeniu nurkowania szkoleniowego musisz osobiście podpisać i opatrzyć datą logbook każdego kursanta, aby potwierdzić spełnienie wymagań zaliczeniowych.

- Prawda
- Fałsz

17. Musisz przesłać do IANTD formularz „Raport o wypadku”, gdy: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. słyszałeś o wypadku nurkowym.
- b. byłeś świadkiem wypadku nurkowego.
- c. uczestniczyłeś w wypadku nurkowym.
- d. miałeś jakikolwiek bezpośredni związek z wypadkiem nurkowym, nawet jeżeli wydaje ci się nieistotny.

18. Certyfikat musi być wydany nurkowi w ciągu _____ od spełnienia wszystkich wymagań certyfikacyjnych.

- a. 2 dni
- b. 7 dni
- c. 14 dni
- d. dwóch miesięcy

19. Zatrzymać certyfikat kursanta można jedynie wtedy, gdy:

- a. zakupi on sprzęt nurkowy w innym centrum lub od innego instruktora.
- b. poziom jego umiejętności i postawa nie odpowiadają twoim wymaganiom.
- c. pomoże ci to rozwiązać personalny spór.
- d. kursant nie spełnił wszystkich wymagań zaliczeniowych lub nie zapłacił za kurs uzgodnionej kwoty.

20. Aby podnieść uprawnienia Nurka Juniora (Junior Diver) po ukończeniu przez niego 15 lat, należy wysłać aplikację do odpowiedniego biura IANTD i zaznaczyć, że służy podniesieniu uprawnień na dorosły stopień.

- Prawda Fałsz

21. Jeżeli kurs jest reklamowany jako kurs nurkowania prowadzony w standardach IANTD, instruktor nie jest zobligowany do wydania certyfikatów IANTD wszystkim uczestnikom, którzy ukończyli kurs z wynikiem pozytywnym.

- Prawda Fałsz

22. Odstępstwa (waivers) od standardów: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. są zalecane.
- b. jeżeli zostały zaaprobowane, to są zawsze ważne.
- c. możliwe są tylko w szczególnych okolicznościach.
- d. przyznawane są konkretnym osobom, a nie ośrodkom.

Członkostwo IANTD.

23. Wymagania etyczne określają, jak członek IANTD ma współpracować z Centralą IANTD, swoim biurem IANTD, innymi członkami IANTD i całą społecznością nurkową.

- Prawda Fałsz

24. Oprócz uprawnień, które już posiada jako Divemaster mający odnowione członkostwo (i ubezpieczony, jeśli jest to konieczne) może dodatkowo: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. prowadzić wykłady teoretyczne na kursach IANTD .
- b. prowadzić powierzchniowe ćwiczenia na wodach otwartych podczas kursu Open Water Diver pod pośrednim nadzorem Instruktora IANTD.
- c. samodzielnie prowadzić program OWD.
- d. samodzielnie prowadzić nurkowanie w wodzie otwartej podczas programu Discover Snorkeling.

25. Alumni IANTD to wzorowi członkowie IANTD, którzy nie prowadzą już kursów lub nie nadzorują nurkowań, ale chcą dalej pozostać członkami IANTD.

- Prawda Fałsz

26. Dzięki corocznemu odnawianiu uprawnień, otrzymujesz informacje o najnowszych zmianach w standardach oraz inne materiały, które pozwalają ci być na bieżąco, a nieprzerwane członkostwo wzmocni twoją pozycję prawną, jeżeli kiedykolwiek musiałbyś udowodniać swoją znajomość standardów i procedur IANTD.

Prawda Fałsz

27. Nie odnowione członkostwo w IANTD wygasa _____ każdego roku.

- a. 1 stycznia.
- b. w rocznicę dnia przyjęcia do IANTD.
- c. 31 grudnia.
- d. w dniu urodzin członka.

28. Instruktor IANTD mający następujący status nie może szkolić i certyfikować nurków IANTD:
(wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. w trakcie dochodzenia
- b. nauczycielski
- c. zamrożony
- d. zawieszony

29. Jeżeli wyjeżdżasz do rejonu obsługiwanego przez inne biuro IANTD, musisz przenieść swoje członkostwo do odpowiedniego biura IANTD.

Prawda Fałsz

30. Jeżeli członek IANTD uczy na jakimś terenie przez dłużej niż _____ miesiące, ale krócej niż _____ miesiące w ciągu roku, musi nawiązać współpracę z lokalnym biurem IANTD jako swoim biurem zamiejscowym (Service Office)

- a. 6 /12
- b. 4 /8
- c. 2 /6
- d. 1 /3

**Odpowiedzialność
prawna i zarządzanie
ryzykiem**

Przegląd

- Zarządzanie ryzykiem – co to jest i czemu służy?
- Twoje zdrowie, bezpieczeństwo i sprawność.
- Narzędzia i techniki.
- Wypadki nurkowe.
- Ubezpieczenie.

Zarys

Zarządzanie ryzykiem – co to jest i czemu służy?

Czego dotyczy twoja odpowiedzialność prawna i jaki ma wpływ na ryzyko prawne?

1. Kiedy ktoś przychodzi do ciebie w celu nauki nurkowania, pojawia się prawna relacja. Ponieważ to ty jesteś znającym się na rzeczy profesjonalistą, jesteś zobowiązany ochronić kursanta przed szkodą w potencjalnie niebezpiecznym środowisku.

Jako instruktor nurkowania, odpowiadasz za (obowiązek dołożenia starań):

- Postępowanie zgodne ze standardami IANTD.
 - Poprawną oceną sytuacji z rozstrzygnięciem wątpliwości na korzyść bezpieczeństwa.
 - Postępowanie zgodne z lokalną praktyką (kiedy jest dobra).
 - Posiadanie odpowiedniego wyposażenia na wypadek niebezpieczeństwa.
 - Przygotowanie się na okoliczność wypadku.
 - Certyfikowanie tylko tych nurków, którzy spełnili wymagania zaliczeniowe.
2. Nie zapewnienie odpowiedniej opieki, działanie w sposób, w jaki naprawdę rozważny instruktor nurkowania nigdy by nie postąpił lub poniesienie tego, co naprawdę rozważny instruktor zrobiłby w podobnych okolicznościach, może zostać potraktowane jako zaniedbanie.
 3. Ryzyko prawne to możliwość, że na mocy wyroku sądu będziesz musiał zapłacić odszkodowanie drugiej stronie jako rekompensatę za szkody spowodowane twoim działaniem lub brakiem działania jako profesjonalnego nurka.
 4. Sankcje mogą również nastąpić, gdy złamiesz lokalne lub państwowe przepisy, profesjonalne zasady postępowania, itp.
 5. Ryzyko prawne może nie zniknąć wraz z zakończeniem kursu. Nurek, który uległ wypadkowi po ukończeniu szkolenia może twierdzić, że nie otrzymał od ciebie odpowiednich informacji i twój błąd spowodował jego wypadek.

Dlaczego zarządzanie ryzykiem jest tak ważne?

Podstawowym i najważniejszym zadaniem zarządzania ryzykiem jest zapewnienie bezpieczeństwa nurków poprzez zapobieganie wypadkom. Dlatego, wszystko co robisz jako profesjonalista i nurek, jest częścią zarządzania ryzykiem.

Nurkowanie będzie się rozwijało i pozostanie względnie nieskrępowane przepisami tylko jeżeli opinia publiczna i rząd będą je postrzegać jako bezpieczną formę rekreacji.

Zarządzanie ryzykiem ma wielką wagę, chroniąc cię przed pociągnięciem do odpowiedzialności, kiedy zdarzy się wypadek i zostanie wniesiona skarga.

Bez zarządzania ryzykiem, polisa odpowiedzialności cywilnej może okazać się dla większości profesjonalnych nurków zbyt kosztowna lub całkowicie niedostępna. Profesjonaliści nurkowie muszą zarządzać ryzykiem, aby zapobiegać wypadkom i w ten sposób zmniejszać ilość i wielkość (wartość finansową) ewentualnych żądań.

Twoje zdrowie, bezpieczeństwo i sprawność.

Dlaczego twoje zdrowie, osobiste bezpieczeństwo i sprawność nurkowa są takie ważne w zarządzaniu ryzykiem?

1. Oczywiście jest, że gdy jesteś chory, przestajesz być uważny i czujny.
 - a. Na przykład opuchnięcie zatok może sprawić, że nie będziesz mógł wyrównać w nich ciśnienia i towarzyszyć twoim kursantom podczas zanurzania się.
 - b. Nurkowanie kiedy źle się czujesz daje również zły przykład kursantom.
2. Zła forma fizyczna może utrudnić radzenie sobie z nieprzewidzianymi warunkami nurkowania.
 - a. Potrzebujesz siły i wytrzymałości, aby radzić sobie w sytuacjach awaryjnych.
 - b. Zła kondycja i nie dbanie o siebie daje również zły przykład nurkom.
3. Stosowanie dobrej praktyki nurkowej jest równie ważne dla nurka profesjonalisty, jak i dla każdego innego nurka. Choć może jesteś lepiej wyszkolony niż przeciętny nurek, ale podlegasz tym samym fizjologicznym ograniczeniom.
 - a. Naginanie zasad i łamanie limitów naraża cię na ryzyko. Jeżeli ulegniesz wypadkowi mając wokół siebie kursantów, ich ryzyko wzrasta.
 - b. Za każdym razem kiedy profesjonalny nurek ulega wypadkowi podczas nurkowania, ma to wpływ na nas wszystkich – osobisty i zawodowy.
4. Kontynuując edukację nurkową i profesjonalny trening pokazujesz, że poważnie traktujesz swoje obowiązki i z nadatkiem spełniasz to, czego oczekuje się od naprawdę rozsądnego instruktora (twoja sprawność nie powinna być nigdy zakwestionowana)
 - a. Prowadź szkolenia na każdym poziomie, aby rozwijać swoją sprawność zarówno w podstawowych ćwiczeniach nurkowych, jak i w nowych technikach i procedurach. Nie tylko utrzyma to wysoki poziom twoich umiejętności, ale także pozwoli dzielić się nim z pozostałą kadrą.
 - b. Przechowuj dokumentację kontynuacji swojego szkolenia.

Jak możesz zredukować ryzyko osobiste?

1. Zachowaj bezpieczne tempo wynurzenia, nie szybciej niż 18 metrów na minutę lub wolniej, jeśli tak zaleca twój komputer.
2. Rozdziel ćwiczenia z wynurzeniem na wiele nurkowań (jeżeli pozwalają na to standardy i warunki), aby zredukować ilość wynurzeń podczas jednego nurkowania.
3. Prowadź zajęcia z innym instruktorem IANTD, aby zredukować ilość wynurzeń podczas szkolenia.
4. Prowadź nurkowania powtórzeniowe tak, aby były coraz płytsze.

5. Nurkuj konserwatywnie, zgodnie z tabelowymi i komputerowymi oraz twoimi osobistymi limitami.
6. Stosuj zdrowy rozsądek, ostrożność i poprawnie oceniaj sytuację, mając na uwadze swoje zdrowie.
7. Nie nurkuj, ani nie ucz nurkowania, jeżeli nie jesteś na to przygotowany psychicznie lub fizycznie.

Narzędzia i techniki.

Formularze przejęcia ryzyka jako narzędzia zarządzania ryzykiem

1. Formularz „Zwolnienie z odpowiedzialności i przejęcie ryzyka” (The Liability Release and Express Assumption of Risk), w niektórych rejonach nazywany również dokumentem zrozumienia (Certificate of Understanding) lub przejęciem ryzyka (Express Assumption of Risk), ma za zadanie poinformować uczestników o ryzyku związanym z nurkowaniem/pływaniem w ABC (snorkelingiem) i zapytać ich, czy przejmują to ryzyko. Żąda on również zrzeczenia się prawa wniesienia pozwu w razie szkody, nawet wynikającej z zaniedbania.
2. Ważne jest, aby zauważyć, że dokument „Zwolnienie z odpowiedzialności i przejęcie ryzyka” to dwa odrębne narzędzia, połączone najczęściej w jeden formularz.
 - a. Przejęcie ryzyka – osoba akceptuje konsekwencje uczestnictwa w działalności niosącej ryzyko, takiej jak nurkowanie ze sprzętem czy pływanie w ABC (snorkeling).

Nurkowie mogą przejąć ryzyko na różne sposoby:

- Zostają poinformowani w trakcie kursu/ programu i/lub podczas odprawy przed nurkowaniem i decydują się na kontynuację pomimo ryzyka.
 - Decydują się na uczestnictwo w działalności zawierającej nieodłączne ryzyko, posiadając lub nie odpowiednią wiedzę i przeszkolenie.
 - Podpisują dokument informujący o ryzyku i żądający przejęcia tego ryzyka.
- b. Zwolnienie z odpowiedzialności – osoba zrzeka się swoich praw w stosunku do profesjonalnego nurka i w ten sposób zwalnia go z odpowiedzialności. W niektórych przypadkach obejmuje ono zwolnienie profesjonalisty z odpowiedzialności za zaniedbanie – kiedy nurek profesjonalista nie dopełni obowiązku rozsądnego postępowania.
3. Używaj formularzy przejęcia ryzyka jako nieodzownego składnika każdego kursu i programu IANTD. Nigdy nie pozwalaj kursantom **ZMIENIAĆ** i **REDAGOWAĆ** tych dokumentów. Upewnij się, że zwolnienie:
 - a. Jest jasne, czytelne i odpowiednio opisuje główne ryzyko.
 - b. Zostało podpisane przez uczestnika w momencie, gdy mógł on jeszcze odmówić podpisania i zrezygnować z zajęć.

Na przykład zwolnienie będzie prawnie nieważne, jeśli uczestnik podpisze je na łodzi, w drodze do miejsca nurkowania, nie mając możliwości powrotu. Można się spierać, że przecież nurek nie musiał nurkować, ale alternatywą dla niego było kilkogodzinne oczekiwanie na łodzi w prażącym słońcu.

- c. Wymienia wszystkie strony zwolnienia – instruktora, centrum/ośrodek nurkowy, łódź, IANTD, itp.

Jakie narzędzia zarządzania ryzykiem są częścią systemu szkolenia nurków IANTD?

1. Trzy składniki systemu IANTD stanowią narzędzia ważne w zarządzaniu ryzykiem – standardy IANTD, materiały szkoleniowe i dokumentacja kursanta. Wszystkie składowe są ze sobą powiązane i działają najlepiej, kiedy są stosowane razem.
2. Jak omawialiśmy to podczas wykładu z ogólnych standardów i procedur, standardy IANTD są fundamentem, na którym opiera się sprawdzony system szkolenia. Dzięki zgodności ze standardami, prowadzone przez ciebie kursy i programy są wartościowe, jednolite na całym świecie i wspierane przez całą organizację IANTD.
3. Materiały szkoleniowe IANTD podkreślają, pokazują zastosowanie i powtarzają ważne informacje, a potem sprawdzają, czy nurek opanował te istotne kwestie.
4. Dokumentacja potwierdza, że kursanci zostali w pełni poinformowani o wymaganiach i ryzyku związanym z uprawianiem nurkowania lub pływania w ABC (snorkelingu).
 - a. Wymagania administracyjne obejmują formularze medyczne, formularze zrozumienia ryzyka/ zwolnienia z odpowiedzialności (omawiane wcześniej) oraz potwierdzenie zrozumienia przepisów bezpieczeństwa (safe diving practices statement of understanding)
 - b. Zachęcaj kursantów do rzetelnego wypełniania formularza medycznego. Nie powinienes angażować się w dyskusje o osobistych problemach zdrowotnych, ale doradzić konsultacje lekarskie.
 - c. Potwierdzenie zrozumienia przepisów bezpieczeństwa (Safe Diving Practices Statement of Understanding) zapewnia, że nurek jest świadomy swojej odpowiedzialności.
 - d. Formularze odpowiedzi sprawdzianów wiedzy oraz egzaminów są istotne, ponieważ pozwalają określić dziedziny, w których nurek potrzebuje dodatkowych wyjaśnień. Służą również do potwierdzenia, że kursant zrozumiał podstawowe kwestie. Upewnij się, że kursant je podpisał i opatrzył datą (kiedy jest to wymagane).

Wypadki nurkowe.

Dlaczego istotne jest, abyś zrozumiał podstawowe przyczyny wypadków nurkowych?

1. Chociaż nurkowanie rekreacyjne jest względnie bezpieczne, wypadki mogą się zdarzyć i zdarzają się. Na szczęście wypadki śmiertelne są rzadkie.
2. Jako profesjonalista, powinienes znać bieżące przyczyny wypadków i obrażeń nurkowych, ponieważ to:
 - a. Pozwoli na stałe doskonalenie technik zarządzania ryzykiem, sposobu szkolenia i prowadzonego nadzoru.
 - b. Pomoże zapobiegać podobnym wypadkom w przyszłości i zmniejszy prawdopodobieństwo powtórzenia się wypadku wśród twoich kursantów.
 - c. Zachęci cię do przemyślenia twojej praktyki nurkowej, metod nauczania, techniki prowadzenia nadzoru i do skupienia się nad bezpieczeństwem nurkowania.

Jakie są podstawowe przyczyny śmiertelnych wypadków nurkowych?

1. Wspaniałym źródłem informacji jest „Raport o chorobach dekompresyjnych i śmiertelnych wypadkach nurkowych” publikowany corocznie przez Divers Alert Network (DAN).
2. Inne raporty DAN-a wykazują, że 30% wypadków wiązało się z szybkim wynurzeniem.
3. W ciągu ostatniej dekady, 26% śmiertelnych wypadków nurkowych wśród nurków powyżej 35 roku życia, związanych było z chorobami serca, jako głównymi lub pośrednimi przyczynami śmierci.
4. Niestety, nawet wśród nadzorowanych nurków, każdego roku zdarzają się śmiertelne wypadki. Niektóre są spowodowane utratą przez instruktora kontroli nad niedoświadczonymi nurkami lub kursantami, pozostającymi pod jego nadzorem lub zgubieniem nurków, będących pod ich opieką.

Jak podkreślanie prawidłowego zachowania pomaga zmniejszyć ilość wypadków nurkowych?

1. Choć nigdy nie będziemy zdolni zredukować ilość wypadków do zera, wypadki spowodowane błędnymi decyzjami nurków czy nieprawidłową reakcją w niebezpiecznych sytuacjach można częściowo wyeliminować dzięki szkoleniu.

Podkreślaj wartość i pozytywny wpływ następujących zachowań:

- Często kontroluj ciśnienie w butli.
- Zawsze utrzymuj dodatnią pływalność na powierzchni, szczególnie jeżeli masz kłopoty.
- Rozwijaj umiejętność kontroli pływalności, abyś potrafił nad nią panować w razie potrzeby.
- Nurkuj zawsze w ramach swojego doświadczenia.
- Odśwież swoje umiejętności nurkowe po dłuższej przerwie.
- Stosuj dobre zasady współpracy z partnerem – nie nurkuj sam.
- Kontroluj tempo wynurzania – zawsze bądź bezpiecznym nurkiem (S.A.F.E = Slowly Ascend From Every dive).
- Unikaj sytuacji mogących wywołać panikę.
- Utrzymuj dobrą kondycję fizyczną i poddawaj się corocznym badaniom lekarskim, szczególnie jeżeli należysz do grupy ryzyka – palisz papierosy lub masz podwyższone ciśnienie krwi.

Scenariusz wypadku nurkowego.

Poprawnie oceniaj sytuację, bądź uważny i rozwiązuj wątpliwości na korzyść bezpieczeństwa. Miej na uwadze, że w większości wypadków nurkowych stres stanowi główną przyczynę lub istotny czynnik. Jako profesjonalista, musisz nauczyć się rozpoznawać niepokój i stres u nurków podczas szkolenia i nurkowań rekreacyjnych. Będąc stale wyczulonym na objawy stresu, możesz wcześniej rozwiązać wiele związanych z nim problemów, zanim przerodzą się w wypadek.

Jakie kroki powinieneś podjąć w razie wypadku nurkowego?

1. **Krok 1** – udziel natychmiastowej i pełnej pomocy. To twój podstawowy obowiązek.
 - a. W razie potrzeby, powiadom miejscowe służby ratownicze tak szybko, jak to możliwe.
 - b. Skontaktuj się z DAN-em lub DES-em lub inną organizacją ratownictwa nurkowego, jeżeli jest to możliwe.
2. **Krok 2** – Okaż współczucie, ale nie zaczynaj od przyznawania się do błędu. Stwierdź tylko fakty i powstrzymaj się od wydawania opinii i spekulacji.
 - a. Współpracuj z władzami.
 - b. Nie masz obowiązku wypowiadać się dla innych osób, takich jak reporterzy, strony zainteresowane, przedstawiciele stron uczestniczących w wypadku (członkowie rodzin), itp.
3. **Krok 3** – Zabezpiecz sprzęt nurka i zrób notatki.
 - a. Niech ktoś inny stwierdzi, czy sprzęt działa.
 - b. Zanotuj warunki środowiska oraz nazwiska świadków i informacje kontaktowe.
4. **Krok 4** – skontaktuj się z twoim biurem IANTD.
 - a. Wypełnij raport o wypadku i dołącz całą dokumentację kursanta oraz inne mogące mieć związek dokumenty.
 - b. Skontaktuj się z twoją firmą ubezpieczeniową i/lub twoim prawnikiem – jeżeli masz ubezpieczenie sponsorowane przez DAN, biuro DAN pomoże ci w tym.
5. Pamiętaj, że nie wszystkie incydenty kończą się wniesieniem skargi.
 - a. Skarga może zostać wniesiona kilka miesięcy lub nawet lat po wypadku. Dlatego dobra dokumentacja ma tak wielkie znaczenie.

- b. Niektóre skargi mogą być szybko oddalone lub rozstrzygnięte, ale wiele spraw ciągnie się latami nim zostaną zakończone.

Ubezpieczenie.

Jakie korzyści daje posiadanie profesjonalnego ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej?

1. W wielu rejonach świata, członkowie IANTD, aby utrzymać status nauczycielski i pozostawać na bieżąco, muszą posiadać profesjonalną polisę ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej. Ale posiadanie ubezpieczenia zaleca się wszystkim członkom, we wszystkich rejonach.

Profesjonalne ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej pokrywa:

- **Koszty obrony prawnej, które trzeba ponieść, nawet jeśli skarga zostanie oddalona.**
 - **Odszkodowanie (za szkody spowodowane zranieniem lub wyrównanie strat) do wysokości polisy, przyznane w wyniku procesu cywilnego.**
2. Na terenach gdzie możliwa jest odpowiedzialność karna (złamanie lokalnego prawa lub przepisów), ubezpieczenie może również pokryć koszty obrony przed tego rodzaju zarzutami.
 3. Jak już mówiliśmy, ponieważ skarga może zostać wniesiona lata po wypadku, dobrze jest kontynuować ubezpieczenie jeszcze przez pewien okres po zakończeniu działalności szkoleniowej

Jakie korzyści dają ubezpieczeniowe programy ochrony nurków?

1. Program Ochrony Kursanta DAN pokrywa koszty leczenia związane z wypadkiem, który zdarzył się podczas szkolenia na poziomie podstawowym (Od Discover Scuba po Open Water Diver)
2. Program Ochrony Nurka DAN jest ubezpieczeniem dla certyfikowanych nurków. Pokrywa on koszty leczenia oraz koszty transportu związane z wypadkiem nurkowym.
 - a. Kiedy nurkowie mają to ubezpieczenie, zmniejsza się prawdopodobieństwo, że wniosą skargę, gdyż koszty leczenia zostały pokryte. Jeżeli skarga zostanie wniesiona, to szkody będą mniejsze, ponieważ część kosztów zostanie pokryta.
 - b. Istnieją różne warianty ubezpieczenia, łącznie z przeznaczonym dla klientów uprawiających nurkowanie techniczne.
 - c. Nie zapominaj o wykupieniu ubezpieczenia dla siebie. Nie wszystkie sponsorowane przez DAN profesjonalne ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej obejmują pokrycie wszystkich kosztów wypadku (lub odszkodowanie na wypadek śmierci)

10. Przed przejęciem ryzyka kursanci muszą: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
- a. podpisać i opatrzyć datą formularz.
 - b. bez przymusu podjąć decyzję o akceptacji ryzyka.
 - c. zostać poinformowani o rodzaju tego ryzyka.
 - d. zaakceptować niebezpieczeństwa związane z tą formą działalności.

Zarządzanie ryzykiem

11. Ważne przyczyny, dla których jako profesjonalni nurkowie zajmujemy się zarządzaniem ryzykiem to: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
- a. zapewnienie nurkom bezpieczeństwa.
 - b. zapewnienie sobie dostępności ubezpieczeń przez długi okres.
 - c. własna ochrona prawna.
 - d. tworzenie odpowiedniego wizerunku nurkowania.
12. Statystyki pokazują, że ryzyko wystąpienia wypadku jest wysokie dla profesjonalnych nurków.
- Prawda Fałsz
13. Aby zminimalizować ryzyko osobiste i zadbać o swoje zdrowie i bezpieczeństwo, powinieneś: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
- a. stosować zdrowy rozsądek i nurkować tylko wtedy, gdy jesteś zdrowy.
 - b. nurkować konserwatywnie.
 - c. nurkować używając tylko najdroższego i najnowszego sprzętu.
 - d. nurkować tylko z partnerami, którzy posiadają równy albo wyższy stopień.
14. Stosowanie się do potwierdzonych standardów ułatwia obronę twojej praktyki szkoleniowej, ponieważ postępujesz zgodnie ze sprawdzonymi zasadami.
- Prawda Fałsz
15. Jakie kroki pomogą ci zmniejszyć ryzyko sankcji prawnych? (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
- a. Postępuj zgodnie ze standardami i stosuj potwierdzony, wartościowy system szkoleniowy.
 - b. Używaj wszystkich wymaganych formularzy i przechowuj dokumentację.
 - c. Zawsze prowadź zajęcia razem z innym profesjonalistą z IANTD, aby podzielić się odpowiedzialnością.
 - d. Poprawnie oceniaj sytuację i podejmuj konserwatywne decyzje.
16. Formularz wypadku nurkowego IANTD należy wypełnić tylko wtedy, gdy nurek lub uczestnik pływania w ABC (snorkelingu) wymagał pomocy lekarskiej.
- Prawda Fałsz
17. Istotne korzyści, jakie daje posiadanie profesjonalnej polisy odpowiedzialności cywilnej, to fakt, że: (wybierz wszystkie poprawne)
- a. jest wymagana przy zatrudnieniu.
 - b. pokrywa koszty obrony podczas procesu sądowego.
 - c. pokrywa koszty odszkodowania (szkody), jeżeli zostaniesz uznany za winnego.
 - d. zwróci uszkodzony lub stracony sprzęt.
18. Profesjonalne ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej DAN dla instruktorów ubezpiecza również certyfikowanych asystentów.
- Prawda Fałsz

Dokumentacja

19. Zwyczajne działania, które mogą zmniejszyć twoją potencjalną odpowiedzialność to:
(wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. szkolenie bezpieczne, sumienne i konserwatywne.
- b. stałe utrzymywanie biegłości w umiejętnościach nurkowych i ratowniczych.
- c. postępowanie zgodne ze standardami i procedurami IANTD.
- d. podejmowanie rozsądnych decyzji, kiedy wybierasz miejsce nurkowe i oceniasz warunki.

20. Zgodnie ze standardami, jakie formularze instruktor powinien przygotować dla kursanta
(wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)

- a. Formularz certyfikacji kursanta
- b. Formularz potwierdzenia umiejętności wodnych ze skompletowaną listą ćwiczeń.
- c. Formularz potwierdzenia zrozumienia standardów bezpieczeństwa .
- d. Formularz przebiegu szkolenia wraz z informacjami kontaktowymi do wszystkich członków grupy.

21. Bez poprawnej dokumentacji, obrona w sądzie może sprowadzić się do przeciwstawienia
słowa nurka słowu instruktora

- Prawda Fałsz

Rola materiałów szkoleniowych (mediów)

Przegląd

- **Media – co to jest?**
- **Materiały szkoleniowe i samodzielna nauka**
- **Nauczanie selektywne i ty**
- **Warsztaty diagnostyczne.**
- **Przygotowywanie prezentacji.**

Zarys

Media – co to jest?

A. Ogólnie rzecz biorąc, media można zdefiniować jako narzędzia i metody używane do komunikacji. Ponieważ komunikacja może przebiegać na różnych poziomach – werbalnym, pozawerbalnym, wizualnym, itp. – media przybierają różne formy.

Jakiego rodzaju media wspomagają szkolenie IANTD?

1. Drukowane – Manuale, podręczniki, przewodniki, podręczniki ćwiczeń, tablice, tabliczki, itp. stanowią podstawę materiałów szkoleniowych IANTD.
2. Multimedia – Produkty cyfrowe i nauka poprzez internet.
3. Materiały wykładowe – prezentacje, czy to na papierze, czy w formie slajdów, czy w wersji elektronicznej, wzbogacają wykład wizualnie, co pomaga w przekazywaniu informacji.

Materiały szkoleniowe i samodzielna nauka

W jaki sposób materiały szkoleniowe IANTD wspomagają nauczanie?

1. Kiedy uczyliście się przygotowywać wykład, przekonaliście się, że istnieje siedem ważnych czynników - składników nauczania. Podczas kursów mających liczne materiały szkoleniowe, samodzielna nauka zapewnia realizację wielu z tych czynników, co pozwala instruktorowi skupić się na nauczaniu selektywnym.

Podręczniki i materiały multimedialne IANTD umożliwiają realizację czynników nauczania, dostarczając uczącemu się:

- **Przegląd głównych tematów.**
 - **Jasne cele podane bezpośrednio przed odnośnym materiałem.**
 - **Materiał we właściwej kolejności i w odpowiednim dla danego kursu zakresie.**
 - **Przyjazny i bezpośredni przekaz, aktywnie wciągający ucznia w naukę.**
 - **Metody samooceny pozwalające nurkom szybko sprawdzić zrozumienie informacji.**
2. Wszystkie podręczniki i multimedia wspierają naukę, wyjaśniając, jak najlepiej korzystać z materiałów.
 3. Gdy kursanci korzystają z materiałów szkoleniowych zgodnie z ich przeznaczeniem, opanowują wiedzę na swój własny sposób.

Czego nie zawierają materiały do samodzielnej nauki?

1. **INFORMACJI LOKALNYCH** – informacje znajdujące się w materiałach IANTD mają odniesienie globalne, a nie do specyfiki lokalnej.

2. **INNYCH WYJAŚNIENI i TLUMACZENI** – informacje często powtarzają się w materiałach, ale jeżeli kursanci ich nie rozumieją, to same materiały szkoleniowe nie dostarczą im dodatkowych wyjaśnień.
3. **OCENY DOSKONAŁOŚCI** – kursanci korzystają z materiałów i dokonują oceny poziomu zdobytej wiedzy, ale poprawność samooceny jest ograniczona.

Nauczania selektywne i ty

Pamiętajcie, że nauczanie selektywne jest zwartą metodą nauczania.

1. Oznacza to, że trzeba określić, co kursanci już zrozumieli oraz jakich informacji jeszcze potrzebują.
2. Wstępna ocena wiedzy i umiejętności pozwala przekazywać kursantom tylko te informacje, których im brakuje.
3. Nauczanie selektywne jest ukierunkowane na uczącego się i skupione na wartości przekazywanego materiału.

Nauczanie selektywne dopasowuje system szkoleniowy do potrzeb nurków, a nie odwrotnie.

Jak naucza się selektywnie?

1. Kursanci mają korzystać z materiałów szkoleniowych IANTD do samodzielnej nauki.
 - a. Zapoznaj nurków z przeznaczeniem i poinstruuuj jak korzystać z materiałów.
2. Poproś kursantów o rozwinięcie swoich odpowiedzi, aby określić czego nie rozumieją i zachęć do zadawania pytań. Określ tematy, które wymagają więcej wyjaśnień lub pomocy w doskonałym opanowaniu tematu.
 - a. Jeżeli stwierdzisz istotne luki w wiedzy, postaraj się je wypełnić.
 - b. Jeżeli wydaje ci się, że nurkowie posiadają odpowiednią wiedzę, przeprowadź egzamin.
3. Popraw i omów egzamin. Objasnij wszystkie błędne lub podaj brakujące odpowiedzi.

Jeżeli jest to potrzebne, pracuj z nurkami aż osiągną doskonałość.

4. Zawsze podawaj specyficzne informacje na temat lokalnego środowiska, specjalnych technik oraz wymaganego sprzętu. Podkreślaj informacje istotne dla bezpieczeństwa.

Jak przekazywać informacje nauczając metodą selektywną?

1. Używaj prezentacji – prowadząc kursy, do których są one przygotowane i wybieraj pomoce odpowiednie dla potrzeb nurków. Wykorzystuj informacje z Manuala instruktorskiego do wspierania własnej pracy.
2. Pokaż sprzęt – Jeżeli nurkowie mają pytania na temat funkcjonowania, dopasowania lub konserwacji sprzętu nurkowego, najlepiej zademonstrować im to na samym sprzęcie.
3. Umożliwiaj praktyczne zastosowanie – ponieważ wiedza teoretyczna wspiera umiejętności praktyczne, zastosowanie informacji jest najlepszym sposobem jej zrozumienia. Na przykład nurkowie zazwyczaj najszybciej zaczynają rozumieć jak działa kompas, gdy mogą z nim chwilę pospacerować. Kiedy tylko jest to możliwe, wprowadzaj do wykładu praktyczne ćwiczenia.
4. Bądź kreatywny i pomysłowy – prowadź zajęcia w sposób dynamiczny, „rozruszaj” grupę, zachęcając do dyskusji i spostrzeżeń.
 - **Pozwól nurkom uczyć się od siebie nawzajem.**
 - **Pobudzaj ciekawość.**
 - **Bądź elastyczny i otwarty na nowe podejście, jeżeli znajdzie taka potrzeba.**

Warsztaty diagnostyczne.

Jak określić specyficzne potrzeby kursanta i dostarczyć mu odpowiednich informacji?

Przygotowywanie prezentacji wykładu selektywnego.

Używając formularza do planowania wykładu przygotuj prezentację selektywnego wykładu teoretycznego.

1. Zaczynij przygotowywać swoją pierwszą prezentację wykładu selektywnego na zadany temat.
2. Określ, jakie tematy masz poruszyć, opierając się na dokonaniach nurków, które zostały opisane w przydzielonym ci zadaniu.
3. Załóż, że nurkowie spełnili wszystkie inne wymagania zaliczeniowe do tego momentu kursu.
4. Przeglądnij materiały szkoleniowe do samodzielnej nauki oraz materiały do wykładów.
5. Wypełnij formularz planowania wykładu.
6. Przeglądnij wypełniony formularz planowania wykładu pod kątem kryteriów oceny.
7. Wygłoś próbnie wykład.

Kurs IANTD Open Water Diver

Przegląd

- **Filozofia, cele i wartość kursu Open Water Diver IANTD**
- **Kurs EAN Open Water Diver IANTD**
- **Struktura i standardy**
- **Materiały szkoleniowe**
- **Organizacja i marketing szkolenia**

Zarys

Filozofia, cele i wartość kursu Open Water Diver IANTD

Jaka jest filozofia kursu Open Water Diver?

1. Rekreacyjne nurkowanie jest formą aktywności, którą może uprawiać wiele ludzi. Aby nurkować bezpiecznie, nurkowie potrzebują podstawowej wiedzy i umiejętności.

Nauka nurkowania nie jest ani trudna, ani skomplikowana – wymaga trochę szkolenia i praktyki pod nadzorem instruktora.

2. Kurs Open Water Diver pozwala uczestnikom zostać nurkami na poziomie podstawowym.
3. Oprócz zasad bezpieczeństwa i zaufania do poziomu własnych umiejętności kurs Open Water Diver uczy czerpać przyjemność z nurkowania i doceniać podwodny świat.

Jakie są cele kursu?

1. Nauczyć nurków bezpiecznie nurkować z partnerem bez nadzoru profesjonalistów i wykorzystywać umiejętności i wiedzę, zdobyte podczas szkolenia.
2. Nauczyć nurków planować i uczestniczyć w nurkowaniach w lokalnym środowisku lub w miejscach o warunkach podobnych lub lepszych, niż te, w jakich się szkolili.
3. Przekonać nurków, aby często nurkowali, włączali się w lokalną działalność nurkową, chronili środowisko i kontynuowali swoją nurkową edukację.

Dlaczego kurs Open Water Diver IANTD?

1. IANTD jest uznawane na całym świecie za lidera nurkowych szkoleń.

Wielu ludzi poszukuje kursów IANTD, ponieważ szukają jakości szkolenia.

2. Zapracowani ludzie doceniają możliwość samodzielnej nauki i elastyczność szkolenia.

Kurs EAN Open Water Diver IANTD

Jaki jest cel certyfikacji na poziomie EAN OWD?

1. Przelamanie błędnej opinii, że nurkowanie na nitroksie jest niebezpieczne i wymaga wiele czasu nauki.
2. Zmotywowanie nurków do kontynuacji edukacji.
3. Promocja sprzedaży sprzętu nurkowego.

Struktura i standardy

Jak kurs Open Water Diver łączy się z innymi kursami IANTD?

1. Kurs EAN Open Water Diver IANTD jest rozszerzeniem kursu Open Water Diver.
2. Gdy włączysz ćwiczenia z nurkowania na rebreatherze, uczestnicy mogą je zaliczyć do wymagań certyfikacyjnych kursu IANTD OWD EAN REBREATHER DIVER.
3. Możesz poprowadzić nurkowanie Advanced Open Water bezpośrednio po ostatnim nurkowaniu kursu Open Water Diver.

Jakie zastosowanie w kursie Open Water Diver ma filozofia „Zanurkuj dzisiaj”?

1. Możesz zacząć kurs od nurkowania basenowego numer jeden. Niech kursanci wypełnią dokumenty administracyjne, a następnie poprowadź odprawę i weź ich do wody.
2. Nurkowanie na wodach otwartych nr1 zawiera ważne ćwiczenia, ale nie są **POKAZOWE** demonstracje. Zgodnie z wymaganiami programu, możesz prowadzić nurkowanie na wodach otwartych nr1 po wykładzie teoretycznym i nurkowaniu basenowym nr1.
3. Materiały do samodzielnej nauki i nauczanie selektywne pozwalają ci skrócić czas tradycyjnych wykładów i skupić się na nurkowaniu.

Jakie opcje zawiera struktura tego kursu?

1. Elastyczność oraz różne opcje szkoleniowe służą wygodzie nurków, jednak kurs musi zachować logiczną kolejność.
2. Wybór harmonogramu zależy od posiadanych materiałów do samodzielnej nauki, dostępności wody o warunkach basenowych i decyzji, co będzie najlepsze dla twoich kursantów.
 - a. Opcja pierwsza: od razu wziąć nurków do wody, zgodnie z filozofią „**ZANURKUJ DZISIAJ**”.
 - b. Opcja druga: nurkowie w pełni korzystają z materiałów do samodzielnej nauki przed spotkaniem z tobą.
 - c. Opcja trzecia: w sytuacjach, gdy materiały do samodzielnej nauki są niedostępne lub nie przetłumaczone.
3. Zasady wpływające na kolejność są następujące:
 - a. Kursanci muszą doskonale opanować wszystkie wymagania zaliczeniowe jednej sesji, zanim przystąpią do następnej.
 - b. Możesz łączyć kilka nurkowań basenowych w jedną sesję, ale musisz prowadzić zajęcia w odpowiedniej kolejności. Ćwiczenia mogą być przedstawiane w ramach jednego nurkowania, ale nie przenoszone do innych nurkowań.
 - c. Możesz łączyć kilka wykładów teoretycznych w jedną sesję, ale musisz omawiać materiał w odpowiedniej kolejności.
 - d. Wykład teoretyczny może się odbyć zarówno przed, jak i po nurkowaniach basenowych.
 - e. Możesz zorganizować końcowy egzamin w dowolnym czasie po wykładzie teoretycznym.
 - f. Nurkowanie basenowe nr1 może stanowić pierwsze zajęcia.
 - g. Nurkowanie na wodach otwartych nr1 może odbyć się po nurkowaniu basenowym nr1 i wykładzie teoretycznym nr1 (lub po kompletnym wykładzie instruktorskim).
 - h. Nurkowanie na wodach otwartych nr2 może odbyć się po nurkowaniach basenowych nr 1, 2 i 3 i po wykładach teoretycznych nr 1,2 i 3.
 - i. Nurkowania na wodach otwartych nr3 i 4 mogą odbyć się po wszystkich nurkowaniach basenowych i wykładach teoretycznych.
4. Jeżeli okoliczności przeszkodzą nurkom ukończyć wszystkie ćwiczenia wymagane podczas nurkowania na wodach otwartych, możesz przesunąć je na początek następnego nurkowania.

Jakie są zalecenia co do umiejętności rozmieszczanych przez instruktora?

1. Jak sugeruje nazwa, Umiejętności Rozmieszczane przez Instruktorą to umiejętności, za których umieszczenie w programie kursu ty jesteś odpowiedzialny.

Ocena umiejętności wodnych oraz montaż i demontaż sprzętu to wymagania, które nie są obowiązkowo przypisane do nurkowania basenowego – to ty określasz kiedy najlepiej je wprowadzić z organizacyjnego punktu widzenia.

2. Aby zaliczyć ocenę umiejętności wodnych nurek musi albo przepłynąć 200 metrów po powierzchni bez zatrzymywania się i 10 minut pływać lub unosić się na powierzchni wody bez żadnego sprzętu pływackiego lub przepłynąć 300 metrów w ABC (masce, rurce i płetwach) i 10 minut pływać lub unosić się na powierzchni wody bez sprzętu pływackiego.
3. Wymagania zaliczeniowe dotyczące montażu i demontażu sprzętu potwierdzają, że nurkowie ćwiczyli to wystarczającą ilość razy, by potrafili prawidłowo złożyć, rozłożyć i dbać o sprzęt nurkowy.

Jakie są zalecenia co do wprowadzania umiejętności elastycznych?

1. Jest osiem ćwiczeń elastycznych, które mogą być przeprowadzane podczas każdego nurkowania na wodach otwartych.

Najważniejsze wytyczne co do wprowadzania umiejętności elastycznych do nurkowania na wodach otwartych:

- Kursanci muszą najpierw doskonale opanować umiejętności podczas nurkowań basenowych.
 - Nurkowie muszą zaliczyć ćwiczenia: usuwanie skurczów, holowanie zmęczonego nurka i wymianę fajki na automat.
 - Zalecana kolejność umiejętności elastycznych jest podana w nurkowaniach na wodach otwartych numer 2, 3 i 4.
2. Dokładnie zapisuj, jakie umiejętności elastyczne zaliczył każdy nurek podczas każdego nurkowania.
 3. Jak zawsze, to instruktor certyfikujący odpowiada za to, czy wszystkie wymagania zaliczeniowe dotyczące ćwiczeń, z umiejętnościami elastycznymi włącznie, zostały spełnione.

Program Doświadczony Nurek

1. Program Doświadczony Nurek umożliwia uzyskanie certyfikatu nurkom, którzy nie posiadają stopnia, ale mogą potwierdzić swoje doświadczenie nurkowe.
2. Program Doświadczony Nurek umożliwia również uzyskanie certyfikatu OWD IANTD nurkom posiadającym certyfikat innej szkoleniowej organizacji.

Jak dopasowujesz szkolenie do nurków niepełnosprawnych?

1. Nurkowie niepełnosprawni mogą uczestniczyć w szkoleniach nurkowych i uzyskać certyfikat po spełnieniu wszystkich wymagań zaliczeniowych danego kursu. Możesz jednak adaptować techniki i rozsądnie dopasowywać szkolenie, aby pomóc im w spełnieniu wymagań.

2. Niepełnosprawność jest szerokim pojęciem, które można odnieść do szerokiej gamy zarówno fizycznych jak i umysłowych ułomności.
3. Szkoląc nurków fizycznie niepełnosprawnych musisz zrozumieć, że najważniejsze są kreatywność i pomysłowość dostosowanie.
4. Możesz mieć do czynienia z nurkami, którzy mają problemy z uczeniem się lub czytaniem i mogą mieć trudności z samodzielną nauką oraz pisaniem egzaminów.
5. Celem jest zapewnienie wszystkim nurkom takich warunków do nauki, aby zdobyli wiedzę, umiejętności i wprawę potrzebne do bezpiecznego nurkowania.

Materialy szkoleniowe

Jakie materiały szkoleniowe są dostępne dla nurków?

1. Podstawowym źródłem do samodzielnej nauki nurków jest Podręcznik kursu Open Water Diver.
2. Kursanci uczą się korzystać z tabel wersji drukowanej lub wodoodpornej, zapoznając się z instrukcją korzystania.
3. Informacje zawarte w logbookach umożliwiają dokumentowanie postępów nurka.

Jakie materiały szkoleniowe są dostępne dla instruktorów?

1. „Przewodnik instruktorski kursu Open Water Diver” jest twoim przewodnikiem i podstawowym narzędziem.
2. Kompletny Zestaw Prezentacji do Wykładów– w wersji papierowej lub na slajdach – stanowi wizualną pomoc do wykładów teoretycznych.
3. Chociaż Karta Szkolenia Kursanta IANTD (Student Record File) może być wykorzystana w każdym kursie IANTD, to szczególnie przydaje się przy kursie Open Water Diver.
4. Egzamin kursu Open Water Diver.

Organizacja i marketing szkolenia

Jak przyciągniesz ludzi do programów poziomu podstawowego?

1. Sprzedawaj **PRZYGODĘ** i możliwości jakie daje nurkowanie. Nurkowanie pozwala odkrywać i poznawać podwodny świat. Potencjalny nurek chce raczej dowiedzieć się, co zobaczy i czego doświadczy, niż jakich ćwiczeń będzie się uczył lub jak liczy się profile nurkowań.
2. **PROMUJ** i **UZNAWAJ** powiązania z innymi programami EAN Diver, Rebreathe Diver.
 - a. Oferuj różne pakiety szkoleniowe.
3. Bądź gotowy rozmawiać o nurkowaniu **ZAWSZE, WSZĘDZIE** i z **KAŻDYM**, kto wykaże zainteresowanie. Zawsze miej przy sobie swoje wizytówki i broszury reklamowe.

Jeżeli będziesz tak postępował, znajdziesz klientów w miejscach publicznych, podczas imprez miejskich lub na kursach pierwszej pomocy, na basenie, plaży - wszędzie.

Jakie kroki powinieneś podjąć, aby przygotować się do kursu Open Water Diver?

1. Przeczytaj rady i sugestie w „Przewodniku instruktorskim kursu Open Water Diver”. Upewnij się, że zawiera on najnowsze standardy i wymagania.
2. Miej gotowe potrzebne dokumenty.

3. Dowiedz się, jakiego sprzętu będziesz potrzebował dla nurków i czy masz odpowiednie rozmiary. Przygotuj także sprzęt pomocniczy, taki jak boje, zestaw pierwszej pomocy, tlen, części zapasowe, narzędzia, itp.
4. Określ liczbę potrzebnych ci certyfikowanych asystentów i odpowiednio przygotuj harmonogram ich pracy. Spotkaj się z certyfikowanymi asystentami przed nurkowaniem - przydziel im zadania, omów oczekiwania oraz jednolitość postępowania.
5. Zaplanuj jeżeli to możliwe towarzyskie spotkania podczas kursu.

Dlaczego powinieneś zorganizować spotkanie rejestracyjno - informacyjne?

1. Pozwoli ci to wypełnić dokumenty i upewnić się, że wszyscy kursanci spełniają wymagania administracyjne.
2. Zgodnie z filozofią „Zanurkuj dzisiaj”, przed lub po spotkaniu możesz zabrać ludzi do wody, aby zwiększyć zainteresowanie nurków.
3. Możesz pomóc nurkom wybrać sprzęt nurkowy, który chcą wypożyczyć albo kupić.
4. Możesz omówić samodzielną naukę i podkreślić jak ważne jest wykonanie zadań, co pozwoli w przyszłości uniknąć nieporozumień i opóźnień w szkoleniu.
5. Możesz omówić harmonogram kursu i dopasować go do potrzeb nurków.
6. Poznasz się z kursantami, a oni zaczną poznawać się nawzajem.

9. Maksymalny współczynnik kursant-instruktor podczas nurkowania w wodzie otwartej wynosi _____ kursantów na jednego instruktora IANTD w statusie nauczyciela, a certyfikowany asystent jest wymagany na każdych _____ dodatkowych kursantów do maksymalnej ilości _____ kursantów.

- a. 6 / 2 / 10
- b. 8 / 2 / 12
- c. 10 / 2 / 12
- d. 8 / 4 / 16

10. Instruktor IANTD musi bezpośrednio nadzorować kursantów podczas nurkowania _____ .

- a. nr 1
- b. nr 1 i 2
- c. wszystkich
- d. żadnego

11. Opcjonalne nurkowanie w ABC może być poprowadzone kiedykolwiek pomiędzy nurkowaniami na wodach otwartych.

- Prawda Fałsz

12. Maksymalna głębokość podczas pierwszego nurkowania na wodach otwartych to:

- a. 10 metrów
- b. 12 metrów
- c. 18 metrów
- d. 21 metrów

13. Maksymalna głębokość podczas ostatniego nurkowania na wodach otwartych to:

- a. 10 metrów
- b. 12 metrów
- c. 18 metrów
- d. 21 metrów

14. Maksymalna ilość nurkowań, w której może brać udział nurek kursu Open Water Diver w ciągu jednego dnia to:

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

15. Uczestnik kursu Open Water Diver pomiędzy nurkowaniami szkoleniowym może brać udział w podwodnych wycieczkach dla nabrania doświadczenia.

- Prawda Fałsz

16. Nurkowania na wodach otwartych mogą być prowadzone w nocy pod warunkiem, że przynajmniej dwóch certyfikowanych asystentów utrzymuje odpowiednią kontrolę.

- Prawda Fałsz

17. Zaleca się, aby miejsce nurkowania było bezpieczne i pozostawało w zasięgu możliwości kursantów, ale jednocześnie reprezentowało warunki typowe dla lokalnego środowiska, które będą odwiedzać przyszli nurkowie.

- Prawda Fałsz

Jak uczyć tabeli do planowania nurkowania?

Przegląd

- **Tabele do planowania nurkowania – omówienie**
- **Ogólne zasady uczenia tabel**
- **Nauka tabel**
- **Planowanie nurkowań górskich przy użyciu tabel**
- **Tabele i komputery nurkowe**

Zarys

Tabele do planowania nurkowania – omówienie

Jakie są podstawowe różnice pomiędzy tabelami nurkowymi?

1. Tabela do planowania nurkowania są zaprojektowana dla różnych zastosowań. Bezdekompresyjnych nurkowań rekreacyjnych, prac podwodnych i dekompresyjnych nurkowań technicznych.
2. Nurkowania rekreacyjne mają następujące cechy charakterystyczne:
 - a. Nurkowania planuje się do głębokości 40 metrów lub płycej.
 - b. Nurkowania są bezdekompresyjne, co znaczy, że nurek może wynurzyć się bezpośrednio na powierzchnię w każdym momencie nurkowania, bez potrzeby odbycia dekompresji.
 - c. Nurkowania są często wielopoziomowe, co znaczy, że nurkowie zmieniają głębokość – nie pozostają na tej samej głębokości przez cały czas nurkowania. Rozpoczyna się od największej głębokości i przechodzi stopniowo do coraz mniejszych.
 - d. Nurkowania są często powtórzeniowe - wykonuje się dwa nurkowania, lub więcej, w ciągu dnia.
 - e. Nurkowania planuje się głównie dla przyjemności.
3. Tabele nurkowe, takie jak U.S.NAVY, BSAC i DCIEM, zostały stworzone z uwzględnieniem nurkowań dekompresyjnych. Chociaż table te mogą być używane do nurkowań rekreacyjnych, nakładają one ograniczenia na nurków rekreacyjnych, ponieważ uwzględniają fakt, że nurkowanie powtórzeniowe mogło być poprzedzone nurkowaniem dekompresyjnym lub nurkowaniem przekraczającym inne limity nurkowania rekreacyjnego.
4. Nurkowania nierekreacyjne – wymagające odbycia dekompresji - obejmują:
 - a. Nurkowania planowane z uwzględnieniem wymaganych przystanków dekompresyjnych. Nurek nie może wynurzyć się bezpośrednio na powierzchnię bez ryzyka wystąpienia choroby dekompresyjnej.
 - b. Nurkowania głębsze niż 40 metrów lub przekraczające maksymalny limit bezdekompresyjny.
 - c. Nurkowania prowadzone na jednej, określonej głębokości, z dłuższym czasem pobytu, w celu wykonania specyficznych zadań, komercyjnych lub militarnych.

Jakie są trzy ważne cechy tabel dostępnych obecnie dla nurków rekreacyjnych?

1. Bardziej konserwatywne limity bezdekompresyjne (NDL). Chociaż krótsze maksymalne czasy pobytu pod wodą mogą wydawać się wadą a nie zaletą, to są one bardzo istotne z punktu widzenia nurkowań powtórzeniowych. Ponieważ rekreacyjni nurkowie często wykonują więcej niż jedno nurkowanie, utrzymywanie poziomu absorpcji azotu w konserwatywnych limitach pozwala uzyskać bardziej racjonalne czasy przerwy powierzchniowej i czasy nurkowań powtórzeniowych niż w innych tabelach.
2. Krótsze przerwy powierzchniowe. Ponieważ nurkowania bezdekompresyjne są krótsze i zwykle płytsze niż nurkowania dekompresyjne, nie ma potrzeby wyznaczania długich przerw powierzchniowych w celu eliminacji większych ilości azotu wchłoniętego podczas długich ekspozycji.
3. Łatwiejsze w nauce i użyciu, mniejsze prawdopodobieństwo pomyłki.

Do jakich zaleceń powinieneś się stosować używając tabel, i dlaczego każde z nich jest ważne?

1. Czas nurkowania (bottom time – czas pobytu na dnie) jest liczony od początku zanurzania do momentu kiedy nurek zaczyna wynurzać się bezpośrednio na powierzchnię – czas na przystanek bezpieczeństwa nie jest wliczany.
Ponieważ taka przyjęła się definicja czasu nurkowania została ona wykorzystana w większości tabel dla ich zgodności z systemem.
2. Każde nurkowanie planowane na głębokość 10 metrów lub mniej powinno być liczone jako nurkowanie na 10 metrów.
Chociaż teoretycznie można wyliczyć czas bezdekompresyjny dla głębokości pomiędzy 7 a 10 metrów, to czas ten byłby tak długi, że nie ma to praktycznego znaczenia dla nurkowania rekreacyjnego.
3. Używaj dokładnej lub najbliższej większej głębokości każdego nurkowania.
Nie ma sposobu, aby **interpolować** głębokości nie pokazane w tabelach, dlatego zawsze zaokrąglaj – konserwatywnie - do większych wartości.
4. Używaj dokładnego lub najbliższego większego czasu każdego nurkowania.
Nie ma sposobu, aby **interpolować** czasy nie pokazane w tabelach, dlatego zawsze zaokrąglaj – konserwatywnie - do większych wartości.
5. Podejmuj świadomy wysiłek, aby wynurzać się wolno na każdym nurkowaniu. Zawsze wynurzaj się nie szybciej niż 18 m/min.
Badania pokazują, że przy tej prędkości wynurzania istnieje małe ryzyko wystąpienia choroby dekompresyjnej.
6. Przy wszystkich innych tabelach bądź konserwatywny i unikaj maksymalnych podawanych przez nie limitów.
Ponieważ ludzie mają różną podatność na chorobę dekompresyjną, żadne tabele ani komputery nurkowe nie mogą zagwarantować, że choroba dekompresyjna nigdy się nie zdarzy, nawet podczas nurkowania zgodnego z ich limitami. Przekraczanie limitów zwiększa jedynie ryzyko.
7. Kiedy planujesz nurkowania w zimnej wodzie lub wymagające większego wysiłku, planuj je z założeniem, że ich głębokość jest 4 metry większa niż w rzeczywistości. Zimno i wysiłek zwiększają tempo absorpcji azotu. Praktyka ta zwiększa poziom konserwatywności.
8. Planuj nurkowania powtórzeniowe tak, aby każde następne nurkowanie miało mniejszą głębokość.
 - a. Ogranicz nurkowania powtórzeniowe do 30 metrów lub płycej.
 - b. Chociaż jedne badania pokazują, że płytkie nurkowanie poprzedzone nurkowaniem głębokim zwiększa ryzyko choroby dekompresyjnej, inne badania zaprzeczają temu.
Większość danych pochodzi z nurkowań o profilu głębokie – płytkie, nurkując więc zgodnie z takim modelem pozostajesz w ramach potwierdzonych doświadczeń.
9. Ogranicz maksymalne głębokości swoich nurkowań do poziomu twojego wyszkolenia i doświadczenia.
Każde nurkowanie planowane głębiej niż 40 metrów nie należy do sfery nurkowań rekreacyjnych. Limit głębokości 40 metrów jest wyznaczony w oparciu o brak wystarczającego czasu bezdekompresyjnego poniżej tej głębokości, narkozę azotową, zwiększone ryzyko wystąpienia choroby dekompresyjnej oraz w oparciu o limity pracy typowego sprzętu nurkowego takiego jak zapas powietrza
10. Przystanek bezpieczeństwa jest zalecany po każdym nurkowaniu. Zawsze jednak wykonuj przystanek bezpieczeństwa przez 3 minuty na 4,5 metrach po wszystkich nurkowaniach na głębokość 30 metrów lub głębszych. Przystanek bezpieczeństwa znacząco zmniejsza ryzyko wystąpienia choroby dekompresyjnej umożliwiając nurkowi uwolnienie nadmiaru azotu oraz spowalnając jego wynurzanie.

Ważna informacja dotycząca tabel, którą trzeba uwzględnić razem z innymi zaleceniami, mówi:

Ponieważ ciągle niewiele wiemy o fizjologicznych skutkach wielokrotnych nurkowań przez wiele dni, nurkowie postępują mądrze zmniejszając liczbę nurkowań i ograniczając ekspozycję pod koniec wielodniowej serii nurkowań.

Dopóki nie będziemy wiedzieli więcej na temat choroby dekompresyjnej i wielodniowych nurkowań powtórzeniowych zaleca się, aby nurkowie:

1. Ograniczyli liczbę nurkowań do trzech dziennie.
2. DAN (Divers Alert Network) także sugeruje, aby nurkowie ograniczyli codzienne nurkowania do trzech lub czterech dni. Na przykład, jeżeli nurek wykonuje więcej niż dwa nurkowania dziennie, powinien rezygnować z nurkowania co trzeci lub czwarty dzień.
3. Na tabelach wydrukowane są również informacje dotyczące lotów samolotem po nurkowaniu. Upewnij się że twój lot odbędzie się po terminie zalecanym w tabelach. Zawsze postępuj konserwatywnie jeżeli chodzi o loty samolotem lub wyjazdy w góry po nurkowaniu.

Ogólne zasady uczenia tabel

Co powinieneś wziąć pod uwagę, gdy decydujesz, jakiej wersji tabeli będziesz uczył na kursach Open Water Diver?

1. Chociaż podczas kursu możesz uczyć tabeli w wersji dekompresyjnej, to najczęściej wybiera się jednak wersję w zakresie nurkowań bezdekompresyjnych.
2. Korzystanie z tabeli o zakresie nurkowań głębszych niż 40 metrów wprowadza niepotrzebne zamieszanie i zachęca do podejmowania niepotrzebnego ryzyka przez niedostatecznie wyszkolone osoby.

Jakie są trzy zasady postępowania, niezależnie od tego, jakiej wersji tabeli uczysz?

1. Zachęcaj kursantów do samodzielnej nauki przed zajęciami.
2. Ponieważ korzystanie z tabeli to procedura, wyraźny pokaz przyspiesza naukę.
3. Wprowadzaj ćwiczenia, zlecając nurkom, by zapisywali i rozwiązywali każdy przykładowy profil nurkowania. Wymóg, aby kursanci zapisywali każdy krok i przerabiali każdy profil do uzyskania ostatniej grupy powtórzeniowej przyspiesza naukę i ułatwia zapamiętywanie. Podkreślaj jak ważna dla osiągnięcia doskonałości jest praca nad podanymi przykładami.

Nauka tabel

Jakie materiały szkoleniowe pomagają ci w nauczaniu tabel?

- a. Encyklopedia Nurkowania Technicznego
- b. Podręczniku ćwiczeń z wiedzy nurkowej
- c. Teoria dekompresji, tabele i komputery nurkowe

Jak zorganizować zajęcia kursu Open Water Diver, by efektywnie uczyć korzystania z tabel?

1. Podawaj informacje selektywnie, tak jak to zwykle robisz – omów ogólne zasady korzystania z tabel, podaj kilka przykładowych profili i poproś kursantów o rozwiązania. Możesz stwierdzić doskonałość w opanowaniu tematu na podstawie szybkości i poprawności ich odpowiedzi.
2. W razie potrzeby przerób dodatkowe profile. Niech kursanci nabiorą zwyczaju używania tabliczek do zapisywania danych, rozwiązując na nich wszystkie przykłady.
 - a. Opracuj takie profile, by przypominały zalecenia – używanie najbliższej większej głębokości i czasu, itp.
 - b. Wybieraj profile realistyczne, właściwe dla nurków kursu Open Water Diver. Nie podawaj profili nurkowań głębokich. Przerabiaj profile nurkowań, w których będą uczestniczyć podczas szkolenia na wodach otwartych.
 - c. Promuj kontynuację edukacji, omawiając typowe profile nurkowań kursu Advanced Open Water Diver lub Deep diver.
 - d. Użyj przykładu z twojego własnego logbooku. Popularyzuje to zwyczaj korzystania z logbooku i jest zgodne z zasadą realizmu.

Jak zorganizować wykład na temat tabel podczas kursów kontynuujących edukację?

1. Użyj instrukcji użytkownika i omawiaj ją z kursantami.
2. Wykorzystaj notatki z wykładu i Prezentacje do Wykładów z materiałów kursu Open Water Diver.

Planowanie nurkowań górskich przy użyciu tabel

Aby korzystać z tabel na wysokości pomiędzy 300 – 3000 metrów n.p.m. musisz stosować się do specjalnych procedur. Pamiętaj, że w górach ciśnienie atmosferyczne wynosi mniej niż jedną atmosferę, jak to jest nad poziomem morza. Również z uwagi na stosunkowo małą ilość danych na temat nurkowania w górach, stosowane procedury muszą być wyjątkowo konserwatywne, aby zmniejszyć ryzyko wystąpienia choroby dekompresyjnej. Najbardziej sprawdzonymi tabelami do nurkowań na wysokości są tabele Buhlmana.

Jakich siedem zaleceń i procedur powinien przestrzegać, używając tabel do planowania nurkowań górskich?

1. Prędkość wynurzania w górach wynosi 9 metrów na minutę.
2. Wszystkie nurkowania wymagają trzyminutowego przystanku bezpieczeństwa.
3. Zaleca się, aby wykonywać nie więcej niż dwa nurkowania dziennie.
4. Jeżeli zmieniasz wysokość nad poziomem morza wykonaj pierwsze nurkowanie na najwyższej, a nurkowanie powtórzeniowe na mniejszej wysokości.
5. Jeżeli nurkujesz wyżej przed upływem 12 godzin od przybycia z mniejszej wysokości n.p.m. musisz uwzględnić nadmiar azotu, określając grupę powtórzeniową.
 - a. Przyjmij dwie grupy powtórzeniowe na każde rozpoczęte 300 metrów różnicy wysokości n.p.m.
 - b. Po określeniu grupy powtórzeniowej zaraz po przybyciu, czas przed nurkowaniem działa jak przerwa powierzchniowa, zmniejszając twoją grupę powtórzeniową.
 - c. Jeżeli nurkujesz powyżej 2400 metrów n.p.m. poczekaj 12 godzin przed nurkowaniem.
6. Pamiętaj, że głębokościomierz kapilarny podaje głębokości rzeczywiste automatycznie. Także niektóre komputery nurkowe uwzględniają zmiany wysokości n.p.m., ale niektóre nie pracują poprawnie bez odpowiedniego zaprogramowania.

Tabele i komputery nurkowe

Jak na kursach IANTD używać tabel w połączeniu z nurkowymi komputerami?

1. W rozdziale „Ogólne standardy i procedury” Manuala instruktorskiego IANTD powiedziane jest, że nurkowania szkoleniowe nie powinny przekraczać limitów podanych w tabelach lub bezdekompresyjnych limitów komputera nurka (zgodnie z jego instrukcją użytkownika). Używanie nurkowych komputerów do kontroli czasu, głębokości i limitu bezdekompresyjnego jest praktykowane, gdyż większość nurków zaczyna korzystać z komputerów nurkowych w pewnym momencie swojej kariery nurkowej.

Podczas kursu Open Water Diver nurkowie uczą się do planowania nurkowań używać tabeli, mogą jednak podczas nurkowań używać komputerów do monitorowania głębokości i czasu.

2. Podczas nurkowań szkoleniowych innych kursów nurkowie mający komputery mogą nurkować w ramach limitów dla nurkowań wielopoziomowych tych komputerów, pod warunkiem że:
 - a. Wszystkie nurkowania są planowane jako nurkowania bezdekompresyjne.
 - b. Limity głębokości są zgodne ze standardami danego kursu i nigdy nie przekraczają 40 metrów.
 - c. Każdy nurek ma swój osobisty komputer nurkowy. Nurkowie nie posiadający komputerów korzystają z tabel.
 - d. Komputery są używane zgodnie z instrukcją producenta.
 - e. Komputery używane podczas nurkowań górskich mają korekcję wysokości.

Tych zaleceń i standardów nie stosuje się w programach technicznych IANTD, które mają oddzielne standardy dotyczące komputerów i tabel. Te specyficzne zasady i standardy można przeczytać w Przewodniku instruktorskim programów technicznych IANTD.

3. Kiedy kursanci używają komputerów nurkowych podczas nurkowań szkoleniowych, dobrze jest, aby dodatkowo policzyli profile nurkowania przy użyciu tabel. Ponieważ żaden komputer nie jest niezawodny, posiadanie zapisanych profili nurkowań pozwoli kontynuować nurkowanie z tabelą po awarii komputera.

Sprawdzian wiedzy
Tabela do planowania nurkowań – historia i rozwój

1. Tabele US Navy zostały zaprojektowane dla dekompresyjnych nurkowań wojskowych i komercyjnych, podczas których nurek przebywa na jednej głębokości do momentu wykonania określonego zadania – są to tabele rzeczywiście dekompresyjne.
 Prawda Fałsz

2. Tabela przerw powierzchniowych US Navy jest oryginalną częścią projektu tych tabel, ponieważ nurkowie wojskowi regularnie wykonują nurkowania powtórzeniowe podczas swoich misji.
 Prawda Fałsz

3. Czym różni się model nurkowań rekreacyjnych od modelu wojskowego/komercyjnego: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. Nurkowie rekreacyjni są ograniczeni ilością powietrza, które mogą zabrać, co limituje czas ich pobytu pod wodą.
 b. Nurkowie rekreacyjni rzadko robią więcej niż jedno nurkowanie dziennie.
 c. Nurkowie rekreacyjni poruszają się wzdłuż konturu dna i często zmieniają głębokość.
 d. Wojskowi/komercyjni nurkowie często wykonują długie pojedyncze nurkowania na jednej głębokości.

4. Pęcherzyki gazu w naczyniach żylnych, nazywane pęcherzykami niemymi, mogą rozwijać się w nurku po nurkowaniu, ale nie wywołują symptomów choroby dekompresyjnej.
 Prawda Fałsz

5. W tabelach nurkowych, tkanka kontrolna jest definiowana jako tkanka zawierająca ilość gazu najbliższą swojej maksymalnej bezpiecznej jego ilości po nurkowaniu.
 Prawda Fałsz

6. Półczas jest definiowany jako ilość czasu potrzebna, aby ciśnienie gazu w tkance zwiększyło się, lub zmniejszyło, dwukrotnie w stosunku do ciśnienia gazu na zewnątrz tkanki.
 Prawda Fałsz

7. Przerwa powierzchniowa w tabelach US Navy jest liczona w oparciu o półczas tkanki _____ minutowej.
 a. 60
 b. 40
 c. 120
 d. 80

Szkolenie dzieci

Przegląd

- **Programy IANTD i standardy dla dzieci.**
- **Ryzyko i odpowiedzialność.**
- **Różnice – w zachowaniu, psychiczne i fizyczne**
- **Wspólny sukces**
- **Bezpieczeństwo i nadzór w wodzie**
- **Rady szkoleniowe - warsztaty**
- **Marketing programów młodzieżowych**

Zarys

Programy IANTD i standardy dla dzieci.

Co zachęca dzieci do snorkelingu i nurkowania?

1. Woda – większość dzieci uwielbia bawić się w wodzie i nad wodą. Daj im możliwość wydechania bąbli, patrzenia pod wodą lub jeszcze lepiej – pływania pod wodą, a będą miały przygodę pasję i zabawę.
2. Stworzenia – telewizyjne programy edukacyjne oraz szkoła zwiększa zainteresowanie dzieci podwodnym życiem. Oglądanie podwodnego życia na własne oczy daje im nieograniczone doświadczenie w badaniu i odkrywaniu.
3. Wyzwanie – zaliczanie zadań nagradza młodego człowieka zwiększeniem samo oceny i wiary w siebie. Jest to krok w dorosłość i osiągnięcie dojrzałości.

Co sprawia, że rodzice zapisują dzieci na programy snorkelingowe i nurkowe?

1. Program dla całej rodziny – Rodzice zawsze poszukują formy rekreacji którą może bawić się cała rodzina.

Ludzi chętnie zainwestują w formę rekreacji która prowadzi do wspólnej zabawy.

2. Edukacja i struktura – Rodzice cenią programy mające wartość edukacyjną, uczą współpracy i aktywności, budują charakter i dobrą własną ocenę u ich dzieci. Programy IANTD pozwalają uczyć się dzieciom o wodnym świecie i zdobywać nowe umiejętności. Dzieci uczą się także odpowiedzialności za swoje działania i spełniają określone działania co zwiększa ich zaufanie i dumę.
3. Nadzór i mała wypadkowość – Snorkeling i nurkowanie w porównaniu do innych sportów uprawianych przez dzieci są bezkontaktowymi formami rekreacji fizycznej, a umożliwiają działanie dzieci pod nadzorem. Dla wielu rodziców nurkowanie jest alternatywą pozwalającą ich dzieciom rozwijać się pod nadzorem profesjonalistów z IANTD.

W których programach IANTD mogą uczestniczyć dzieci?

1. Discover Snorkeling (odkryj nurkowanie w ABC) – wycieczka z przewodnikiem.
2. Free Diver IANTD (poznaj nurkowanie w ABC) – kurs kończący się przyznaniem certyfikatów podczas którego uczestnicy uczą się nurkować pod powierzchnię przy pomocy sprzętu ABC (płetwy, maska, fajka).

Ryzyko i odpowiedzialność.

Jakie ryzyko grozi nurkującym dzieciom i jak można je porównać z ryzykiem przy uprawianiu innych młodzieżowych sportów?

1. Chociaż nurkowanie jest bezpieczną działalnością kiedy uprawiają ją dorośli to kiedy nurkują dzieci istnieje pewne określone ryzyko. Musisz przyjąć na siebie obowiązek lepszej opieki w porównaniu z dorosłymi kiedy nadzorujesz dzieci. (Problem obowiązku jest omawiany w rozdziale Odpowiedzialność prawna i zarządzanie ryzykiem). Wiele zagrożeń związanych z nurkowaniem dzieci określają restrykcje zawarte w programach i kursach IANTD.
2. Wypadki chorób lub śmierci są częściej spotykane w innych sportach i formach aktywności dla dzieci i młodzieży.
 - a. Setki tysięcy dzieci gra w piłkę nożną, football, koszykówkę, hokej, uprawia narciarstwo, gimnastykę, zapasy, siatkówkę, sztuki walki, jeździ na rowerze, deskorolce czy snowbordzie oraz uprawia inne związane z przygodą sporty. Urazy również kręgosłupa i szyi jak i normalne złamania zdarzają się często.
 - b. W samych Stanach Zjednoczonych każdego roku pogotowie udziela pomocy ponad 775 000 dzieci w wieku poniżej 15 lat w związku z obrażeniami doznanymi podczas uprawiania kontaktowych sportów (raport amerykańskiej komisji bezpieczeństwa konsumentów).
3. W porównaniu nurkowanie jest bezkontaktową, nie grożącą uderzeniami spokojną formą rekreacji prowadzoną pod ścisłą kontrolą i wymagającą bardzo dokładnego nadzoru, ograniczonych głębokości i specjalistycznego szkolenia. Częstotliwość poważnych wypadków u dzieci jest w innych sportach dużo większa.

Jak powinieneś informować rodziców i dzieci o zagrożeniach związanych z nurkowaniem?

1. Rodzice i dzieci wypełniają formularz – odpowiedzialność i akceptacja ryzyka.
2. Zwykle formalności administracyjne (zrzeczenia i formularze medyczne) również muszą być spełnione i podpisane zarówno przez dzieci jak i rodziców.

Jaką dodatkową odpowiedzialność ponosisz jako instruktor ucząc dzieci?

1. Ważne jest abyś dobrze opanował nauczanie dzieci nim zaczniesz to robić.
2. Kiedy nadzorujesz i uczysz dzieci, nurkowy profesjonalizm jest mniej ważny niż dokładna opieka. Nawet jeżeli rodzice lub opiekunowie zostali poinformowani o ryzyku i je zaakceptowali przez przystąpieniem dzieci do programu pamiętaj że dzieci to nie mali dorośli są jeszcze niedojrzali mentalnie. Z tego powodu instruktor musi naprawdę zwiększyć uwagę, nadzór i zarządzanie dziećmi podczas pracy z nimi.

Bądź ponad ewentualnymi pomówieniami. W dzisiejszym społeczeństwie czasami nauczyciel nie może zachować twarzy w związku z narzekaniem dzieci. Możesz zademonstrować swoją poprawną i bezpieczną praktykę poprzez:

- **Zapraszanie rodziców**

- **Niech inni dorośli będą obecni podczas zajęć.**
- **Cały czas zachowuj się zgodnie z odpowiednim profesjonalnym postępowaniem, wyglądem i postawą.**

Jaką odpowiedzialność ponosi środowisko nurkowe wobec nurkujących dzieci?

1. Chociaż IANTD nie tworzy standardów do nurkowań poza programami i kursami IANTD zaleca się nurkom juniorom aby nurkowali zgodnie ze swoim wykształceniem i doświadczeniem. Chodzi tutaj o nurkowanie zgodnie z limitami głębokości i wymaganiami co do osoby nadzorującej nurka juniora.
2. Zgodnie z tym operatorzy nurkowi powinni mieć to na uwadze kiedy akceptują dzieci na pokładzie łodzi nurkowej lub podczas innych wycieczek nurkowych.
3. Operator nurkowy obsługujący rodziny i dzieci powinien tak dobierać miejsca nurkowe aby nie przekraczały one limitów głębokości dla dzieci. Dodatkowo kryteria doboru miejsca powinny uwzględniać unikanie trudnego płynięcia, silnego prądu lub falowania, trudnych miejsc wejścia i wyjścia lub innych męczących warunków.

Różnice – w zachowaniu, psychiczne i fizyczne.

Te różnice stawiają wyzwanie przed tobą jako instruktorem. Musisz poświęcać więcej uwagi dzieciom na twoim kursie. Limity głębokości oraz standardy nadzoru wymagane przez IANTD podczas kursów są po to aby ci pomóc w uwzględnieniu tych różnic.

Jak powinieneś dostosować swoje postępowanie, aby uwzględnić różnice w zachowaniu dzieci?

1. W jakiegokolwiek sytuacji szkoleniowej musisz poświęcić studentom więcej uwagi, wiary i poszanowania tak samo jak wybrać odpowiednie środowisko do nauki.
2. Każdy uczy się najlepiej jeżeli informacje są mu przekazywane zgodnie z jego stylem uczenia się (omówimy style uczenia się za kilka minut).
3. Aby utrzymać skupienie i motywację do nauki dzieci zwykle potrzebują więcej dowodów uznania, poparcia, pochwały, pozytywnego wzmocnienia niż dorośli. Jeżeli przyjmiesz postawę wychowawcy i dzieci będą czuły twoje wsparcie, możesz stworzyć bezstresową atmosferę sprzyjającą nauce i zabawie.
4. Ponieważ okres poświęcania uwagi często jest krótki musisz wykazać się pomysłowością i uczynić z zabawy priorytet.
 - **Zgromadź swój własny zestaw pomysłów w tym gry i zawody.**
 - **Rób przerwy w razie potrzeby.**

Jakie style uczenia się możesz spotkać u dzieci?

1. Wzrokowcy – dzieci te uczą się najlepiej kiedy widzą informację lub sposób działania.
 - a. Wykresy, ilustracje, zdjęcia, filmy oraz demonstracje są bardzo ważne dla takich uczniów do osiągnięcia celu.
 - b. Wzrokowcy bardzo często uczą się ćwiczeń najlepiej obserwując ich demonstracje a następnie powtarzając ją podczas obserwacji. Dobrze jest mieć w tedy certyfikowanego asystenta do wykonania dodatkowej demonstracji.
2. Praktycy (mistrzowie prób i błędów) – dzieci te najlepiej uczą się poprzez **DOŚWIADCZENIE i EKSPERYMENTOWANIE.**
 - a. Długie wyjaśnienia lub demonstracje nie są w stanie utrzymać ich zainteresowania oraz dostarczyć im wskazówek. Udział jest kluczem do nauki.

- b. Dla takich dzieci krótko omawiaj ćwiczenie i pozwól im spróbować poprawiając wykonanie w praktyce.
 - c. Przeprowadzaj ćwiczenia które pozwolą dzieciom osiągnąć mistrzostwo w trakcie ćwiczenia. Na przykład poproś dzieci aby pływały używając płetw. Kiedy dzieci pływają w koło pokaż że dzięki długim powolnym ruchom nóg płynięcie może być łatwiejsze i bardziej efektywne.
3. Teoretycy – te dzieci najlepiej uczą się poprzez wysłuchanie wyjaśnień i następnie skupienie się nad tym **JAK COŚ** działa.
- a. Dokładne wyjaśnienie wartości danego tematu lub ćwiczenia pozwala im lepiej przyjąć informacje.
 - b. Używaj słów i informacji odpowiednich do wieku. Tłumacz co zrobić, co w tedy poczują i co się będzie działo jak wykonają ćwiczenie prawidłowo.
 - c. Teoretycy lubią zadawać pytania, mówić i słuchać.

Jakie czynniki wpływające na nauczanie należy uwzględnić podczas szkolenia dzieci?

1. Specyficznie myśląc dzieci również specyficznie się uczą.
 - a. Młodsze dzieci zaczynają dopiero myśleć abstrakcyjnie i analizować procesy myślowe.
 - b. Dzieci trochę starsze rozwijają w większym stopniu intelektualną ciekawość. Zaczynają myśleć z większą logiką i uwzględniać powody przy podejmowaniu decyzji.
 - c. Dziecko które rozwinęło w sobie te psychologiczne cechy jest lepszym kandydatem na nurka niż to które jest jeszcze niedojrzałe pod tym względem.
2. Dzięki wykorzystaniu specjalnie przygotowanych materiałów napisanych przez IANTD łatwiejszych do zrozumienia dla 12 latków, dzieci mogą uczyć się tych samych informacji co dorośli ale przedstawionych w prostszy sposób i w mniejszych partiach.
 - a. Pamiętaj że jest wiele sposobów przekazywania informacji – multimedia, podręcznik, wykład, itp.
 - b. Wybierz tą która najlepiej odpowiada stylowi uczenia się dziecka – multimedia są często dobre ponieważ wiele dzieci jest obeznana z komputerami.
3. Oprócz narzędzi służących do oceny wiedzy i jej zrozumienia takich jak egzaminy zadawaj dzieciom pytania które pozwolą ci ocenić w jakim stopniu dziecko rozumie podane informacje.
 - a. Pytania takie jak „co jeżeli” lub „skąd wiesz” będą efektywne.
 - b. Na przykład sprawdzenie zrozumienia zależności pomiędzy ciśnieniem a objętością można dokonać poprzez pytanie – „co się stanie jeżeli weźmiemy balon z 10 metrów na powierzchnię ?” Po otrzymaniu odpowiedzi, zapytaj „skąd wiesz” aby dziecko wytłumaczyło swoją odpowiedź. Następnie możesz zapytać „czy jesteś pewien” aby sprawdzić jak pewne jest swojej wiedzy.
4. Dziecko może nie być wystarczająco dojrzałe aby zrozumieć problemy nurkowe. Niektóre dzieci świetnie radzą sobie w wodzie ale mają problemy z teorią (lub odwrotnie). Przyjmij to znak że dziecko nie jest gotowe do kursu na stopień i nakieruj je na mniej wymagający program.
5. Nie ma możliwości przeprowadzenia ustnego egzaminu dla dzieci (wyjątkiem jest udokumentowana niesprawność). Dziecko musi intelektualnie być w stanie przeczytać, zrozumieć i **ZASTOSOWAĆ** przeczytany materiał włącznie z egzaminem.

Jakie fizyczne różnice należy uwzględnić podczas szkolenia dzieci?

1. Problemy medyczne – dzieci wraz z rodzicami / opiekunem muszą wypełnić formularz medyczny tak samo jak dorośli i poddać się badaniom lekarskim pod względem zdolności do nurkowania jeżeli jest jakakolwiek medyczna przyczyna. Należy szczególnie uwzględnić następujące problemy:

- a. Problemy z uszami – dysfunkcja trąbki Eustachiusza jest częstym problemem u dzieci tak więc podatność na barotraumę ucha jest większa u dzieci poniżej 12 roku życia (kiedy u większości dzieci trąbka Eustachiusza rozwija się w pełni). Tak więc to może być trudne nauczyć dzieci niezawodnie wyrównywać ciśnienie.
- b. Astma – Ta częsta choroba wieku dziecięcego naraża dzieci na barotraumę płuc. Około 50% dzieci wyrasta z astmy wkrótce po okresie dojrzewania i w takim wypadku możliwość nurkowania musi być skonsultowana z lekarzem.
- c. Uczulenie na pyłki i alergię – dzieci opuchnięte z powodu alergii nie powinny nurkować tak samo jak dorośli. Grozi to barotraumą ucha lub zatok kiedy symptomy przeszkodzą w wyrównaniu ciśnienia.
- d. Podatność na chłód i wychłodzenie – dzieci mają większą powierzchnię ciała w stosunku do masy niż dorośli i dlatego ich wewnętrzna temperatura spada szybciej w wodzie lub na wietrze w mokrym kombinezonie. Uważaj na dobre dopasowanie kombinezonu i czas przebywania w wodzie. Zwróć uwagę że dzieci najczęściej nie mówią że jest im zimno szczególnie jeżeli dobrze się w wodzie bawią. Obserwuj takie oznaki jak dreszcze, sine wargi i gęsia skórka.
- e. Rozwój kości i podatność na chorobę dekompresyjną -
 - Kości długie rosną na swoich końcach do wieku około 20 lat. Z powodu braku danych z wcześniejszych doświadczeń podejmowana jest gorąca debata na temat wpływu ciśnienia na rosnące kości i potencjalnego zatrzymania ich rozwoju oraz zagrożenia martwicą.
 - Programy IANTD ograniczają podatność na chorobę dekompresyjną dzięki ograniczeniu głębokości do 18 metrów. Dzięki takiemu konserwatywnemu podejściu dzieci nie są narażone na większe zagrożenie chorobą dekompresyjną lub powstanie gazowej fazy w organizmie co mogło by prowadzić do powyższych konsekwencji.
 - Tysiące danych z nurkowań dzieci i najnowsze dane nie potwierdzają tych niepokojów. Dodatkowo:
 - 1) Nie ma potwierdzających danych z testów (na zwierzętach lub ludziach).
 - 2) Dane z klinicznych raportów na temat choroby dekompresyjnej dzieci w wieku 15-20 lat nie pokazują uszkodzenia kości.
 - 3) Ekspozycje mogą być dużo większe; takie jak podczas komercyjnych nurkowań gdy nurkowie są poddawani znaczącym ciśnieniom, które są poza sferą nurkowań rekreacyjnych.
 - 4) Ograniczenie głębokości i wpływu dekompresji na młodych nurków jest miarą prewencji.
 - 5) Jeżeli zagrożenie byłoby realne dotyczyłoby wszystkich nurków poniżej 20 roku życia.
2. Wzrost – dzieci są generalnie mniejsze i mają mniejszą siłę niż dorośli. Mają również słabszą koordynację. Istotne jest aby ostrożnie oceniać możliwości dzieci sprostania fizycznym wymaganiom nurkowania i upewnić się że mają dobrze dopasowany sprzęt.
3. Siła i wytrzymałość – noszenie sprzętu poza wodą i pływanie po powierzchni może wymagać wysiłku od osoby małego wzrostu. Weź pod uwagę fizyczne wymagania narzucane przez akwen który wybierasz do szkolenia dzieci. Miej dorosłego pomocnika który będzie pomagał w miejscu wejścia i wyjścia.

Wspólny sukces

Jak poznać, czy dziecko jest naprawdę zainteresowane nauką snorkelingu lub nurkowania?

1. Najprostszą metodą oceny zainteresowania jest zapytanie dziecka.

Ale pamiętaj że kiedy oceniasz zainteresowanie dziecka:

Dziecko może odczuwać presję do robienia czegoś aby sprawić przyjemność rodzicom, rówieśnikom lub starszemu rodzeństwu (lub towarzyszeniu komuś z wymienionych). Odpowiedź na pytanie zadane przy rodzicach może być różna od tej danej podczas prywatnej rozmowy.

Presja kolegów lub rodzeństwa może popchnąć dziecko do nie chcianej formy rekreacji. Znowu, rozmowa z dzieckiem prywatnie (bez innych dzieci, braci czy siostr) może pomóc zidentyfikować problem.

2. Dzieci które stale nie uważają, nie współpracują z grupą, szybko się zniechęcają, przerywają działanie lub okazują inne behawioralne problemy mogą tak naprawdę nie być zainteresowane w uczenie się snorkelingu lub nurkowania. Zamiast wypowiedzieć swoje problemy one je przedstawiają. Jeżeli to zauważysz porozmawiaj z rodzicami i zasugeruj im inną formę aktywności niż nurkowanie.
3. Jeżeli stwierdzisz że dziecko naprawdę nie chce uczestniczyć w zajęciach wyjaśnij mu że nie musi kontynuować programu. Upewnij dziecko że pomożesz mu wytłumaczyć to przed rodzicami.

Jak stwierdzić, czy dziecko jest gotowe do uczestnictwa w kursie lub zdobycia certyfikatu?

1. Pamiętaj że limity wiekowe podane w standardach IANTD to wymagania **MINIMALNE**.
2. Udział i certyfikacja jest niemożliwa gdy:
 - a. Jakikolwiek wymagania wstępne lub wymagania zaliczeniowe (włącznie z teorią, basenami i wodami otwartymi) nie mogą być spełnione.
 - b. Dziecko wykazuje tendencję do paniki.
 - c. Dziecko nie wykazuje odpowiedniej uwagi, motywacji, współpracy oraz możliwości spełnienia wymagań zaliczeniowych.
 - d. Instruktor czuje że dziecko jest niegotowe.
3. Dzieci które nie są gotowe do jednego programu mogą uczestniczyć w innym mniej wymagającym.

Kilka rad mogących pomóc we współpracy z rodzicami

1. Przekazuj rodzicom informacje które upewnią ich że:
 - a. Przekazujesz informacje i prowadzisz zajęcia w sposób odpowiedni do wieku dzieci.
 - b. Uważasz na bezpieczeństwo i wygodę dzieci.
 - c. Pomożesz rozwinąć umiejętności fizyczne dziecka i poszerzysz jego możliwości cieszenia się podwodnym światem.
2. Wprowadź rodziców we wszystkie składniki samodzielnej nauki za jakie dziecko jest odpowiedzialne. Poproś ich o pomoc w upewnieniu się że zadanie zostało wykonane.
3. Przedstaw rodzicom krótki plan tego co zamierzasz robić podczas nurkowań w wodzie basenowej lub na wodach otwartych. Przekazuj najnowsze informacje o tym co dziecko robiło podczas nurkowania zaraz po nurkowaniu. Pomoże to rodzicom wspierać dziecko w robieniu postępów.
4. Rodzice którzy nie robią kursu razem z dzieckiem mogą chcieć przyglądać się działalności podczas kursu.

Bezpieczeństwo i nadzór w wodzie

Dlaczego procedury bezpieczeństwa i nadzoru są bardziej istotne w szkoleniu dzieci?

1. Dzieci mogą bardzo szybko reagować na sytuację. W wodzie, nagłe i nieprzemyślane decyzje często powodują że sytuacja ulega pogorszeniu lub prowadzi do bardziej poważnych problemów.
2. Kiedy dzieci świetnie się bawią i skupiają się na czymś, mogą przestać zauważać co się dzieje wokół nich.

Jakie czynniki powinieneś wziąć pod uwagę wybierając miejsca na nurkowania basenowe i w wodzie otwartej, odpowiednie dla dzieci?

1. Szukaj miejsc spokojnych, bezpiecznych i czystych.
2. Upewnij się że jest dostępny sprzęt zabezpieczający taki jak, boja, apteczka pierwszej pomocy, tlen (z maską dopasowaną dla dzieci), telefon, itp.
3. Wybierz miejsce z płaskim, czystym dnem wolnym od ostrych krawędzi, dziur i nagłych uskoków.
4. Upewnij się że jest miejsce wystarczająco płytkie aby dzieci mogły stanąć co może oznaczać bardzo płytkie miejsce.
5. Określ potencjalne niebezpieczeństwa które mogą się pojawić – łodzie nurkowe, pływacy, skały, statki, itp. – i podejmij decyzję jak ich uniknąć lub zminimalizować niebezpieczeństwo.
6. Upewnij się że miejsca wejścia/wyjścia są odpowiednie dla dzieci uwzględniając ich siłę, wytrzymałość i używany sprzęt.
7. Cechy basenu.
 - a. Ponieważ dzieci marzną szybciej niż dorośli musisz uwzględnić odpowiednio dobrane kombinezony.
 - b. Przygotuj odpowiednie ogrodzenie i zamykaną na zamek bramkę która zapobiegnie przed niekontrolowanym wejściem do wody.
 - c. Odpowiednio filtruj wodę tak aby była czysta.
 - d. Nie zezwalaj na korzystanie z butelek, szklanek i ostrych obiektów wokół basenu.
 - e. Upewnij się że instrukcja na wypadek zagrożenia i odpowiednie numery telefonu są wywieszane w widocznym miejscu.

Jak zapewnisz odpowiedni nadzór i kontrolę podczas zajęć w wodzie z dziećmi?

1. Nigdy nie pozwalaj nie nadzorowanym dzieciom przebywać w wodzie.
2. Wyjaśnij i pilnuj stosowania się do zasad korzystania z danego basenu, plaży lub brzegu z którego korzystasz. Na przykład, nie wolno biegać, popychać się i gwałtownie zachowywać nad brzegiem i nie wolno wchodzić do wody przed zezwoleniem, itp.
3. Kiedy jest to potrzebne korzystaj z pomocy certyfikowanego asystenta lub ratownika do obserwacji i nadzoru na powierzchni w trakcie kiedy prowadzisz szkolenie.
4. Zmniejsz współczynnik lub zwiększ odpowiednio ilość certyfikowanych asystentów jeżeli zwiększa się liczba dzieci lub wiek dzieci jest mniejszy.
5. Korzystaj z sygnałów i metod zwracających na ciebie uwagę i utrzymujących porządek od początku i konsekwentnie.
6. Pamiętaj o wprowadzeniu większej ilości przerw podczas nurkowań basenowych prowadzonych z dziećmi a w czasie przerw korzystaj z zaplecza basenu aby rozgrzać dzieci, dać im się napić wody lub soku i zjeść energetyczny batonik.

Rady szkoleniowe - warsztaty

Jak zachęcać dzieci do nauki i jak podtrzymywać ich motywację?

Jak zachęcać nastolatków (powyżej 12 lat) do nauki i jak podtrzymywać ich motywację?

Marketing programów młodzieżowych

Jak możesz promować swoje kursy dla dzieci i młodzieży?

1. Przekazuj różnorodne informacje w swoich ogłoszeniach – cele rodzinne, dziecięce i młodzieżowe.
2. Przedstawiaj wartość i korzyści płynące z nurkowania rodzicom.
3. Nie czekaj aż dzieci przyjdą do ciebie – przyjdź z programami snorkelingu i nurkowania do nich. Korzystaj z filozofii „zanurkuj dzisiaj” – pozwól im spróbować a następnie wprowadź je do programów IANTD.

Sprawdzian wiedzy Szkolenie dzieci

1. Czas dorastania wielu ludzi uważa za stabilny okres życia, kiedy to młodzi ludzie dobrze wpasowują się w swoją grupę rówieśniczą.
 Prawda Fałsz

2. Wielu z tych, którzy obecnie tworzą przemysł nurkowy zaczęli swoje kariery jako dzieci.
 Prawda Fałsz

3. Jeśli chodzi o rozwój dziecka, największe zmiany fizyczne i psychiczne zachodzą najczęściej w wieku lat:
 a. 7
 b. 11
 c. 12
 d. 15

4. Dzieci wcześniej rozwijające się często osiągają sukcesy sportowe i czerpią korzyści podtrzymując wieloletnie zainteresowania, takie jak nurkowanie, stanowiące uzupełnienie innych sportów.
 Prawda Fałsz

5. Dzieci wolniej dorastające mogą sprawdzić się w mniej wysiłkowych formach rekreacji, takich jak snorkeling.
 Prawda Fałsz

6. Młodzież generalnie: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. jest bardzo ciekawa.
 b. preferuje bierne uczenie się.
 c. zaczyna doświadczać bardziej skomplikowanych emocji
 d. Przykłada dużą wagę do przyjaźni.

7. Efektywny nauczyciel młodzieży: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. akceptuje różnorodność wśród kursantów.
 b. jest przewodnikiem podczas szkolenia.
 c. przykłada dużą wagę do środowiska nauczania.
 d. zawsze oczekuje sukcesu kursantów.

8. Młodsze dzieci chętniej uczą się nowych rzeczy jeżeli uważają je za potrzebne.
 Prawda Fałsz

9. Młodsze dzieci mają wysokie poczucie własnej wartości i nie potrzebują dużo pochwał.
 Prawda Fałsz

10. Aby ocenić poziom zrozumienia u dzieci należy: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. przeprowadzić sesję pytań i odpowiedzi.
 b. gruntownie omawiać sprawdziany wiedzy i wspólnie szukać odpowiedzi.
 c. zadawać pytania „co będzie, jeśli” i „skąd wiesz, że”
 d. zadawać dodatkową naukę samodzielną dla lepszego zrozumienia tematu

11. Korzyści, jakie przynosi nauka nurkowania dzieci to: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. możliwość osiągnięcia dochodu z zaniedbywanej części rynku.
 b. osobista satysfakcja, płynąca z kontaktu z dziećmi.

- c. umożliwienie im wzięcia udziału w niekontaktowym i nieagresywnym sporcie.
- d. przypomnienie sobie radości odkrywania.

12. Badania pokazują, że dzieci porzucają sport ze względu na znudzenie, wynikające ze zbyt małego zaangażowania.

- Prawda Fałsz

13. Nurkowanie jest dla dzieci wspaniałą okazją do odpoczynku od presji rywalizacji i sukcesu.

- Prawda Fałsz

14. Włączenie młodzieży do naszych planów marketingowych ma znaczenie dla przyszłego wzrostu rynku nurkowego.

- Prawda Fałsz

Filozofia kontynuacji edukacji IANTD

Przegląd

- **Korzyści kontynuowania edukacji**
- **Szkoleniowe podstawy kontynuacji edukacji**
- **Koordinowanie i promocja kontynuowania edukacji**
- **Doradzanie nurkom**
- **Kontynuowanie własnej edukacji**
- **Poza granicami nurkowania rekreacyjnego**

Zarys

Korzyści kontynuowania edukacji

Odpowiedź na dwa pytania:

- Jakie korzyści odnosi instruktor, prowadząc programy kontynuujące edukację nurkową?
- Jakie korzyści odnosi nurek, uczestnicząc w programach kontynuujących edukację?

Szkoleniowe podstawy kontynuacji edukacji

Na jakiej zasadzie opierają się programy kontynuacji edukacji IANTD?

1. Programy IANTD są tak przygotowane aby przedstawiać kursantowi materiał wtedy kiedy jest najlepiej do tego przygotowany.
2. Nurkowie którzy nie mają wymaganych wstępnie wiedzy i umiejętności lub którzy są rozpraszani przez otoczenie nie są gotowi do nauki. Dlatego osiągnięcie doskonałości i dana kolejność ćwiczeń jest tak ważna i stale podkreślana w systemie IANTD.

Informacje i zadania wprowadzane nim nurkowie są gotowi je przyswoić stają się niepotrzebnym utrudnieniem i źródłem frustracji.

3. Kiedy nurkowie są umotywowani do nauki, szukają najbardziej skutecznych sposobów opanowania wiedzy i umiejętności której potrzebują.

Jakie są różne poziomy świadomości nurkowej kursantów?

1. Poziom 1, **ZORINTOWANY NA SIEBIE**. Uczestnicy programu Open Water Diver IANTD są skupieni na sobie. Nurkowie ci koncentrują się na sobie kiedy usiłują wykonać nowe ćwiczenie czy przyswoić nowe informacje. Z tego powodu nowi nurkowie często zapominają o osobach i nie zauważają wydarzeń wokół nich.
2. Poziom 2, **ZORIENTOWANY NA ZADANIE**. Po przystąpieniu do programu Advanced Open Water Diver lub kursu specjalistycznego świadomość nurków się poszerza. Nurkowie mają doskonale opanowane podstawy i są przygotowani działania w różnych warunkach nurkowych, uczenia się nowych umiejętności, korzystania z nowego sprzętu – latarek, boji, kamer, skuterów, itp.
3. Poziom 3, **ZORIENTOWANY NA INNE OSOBY**. Na poziomie kursu Rescue Diver nurek nabiera biegłości w korzystaniu ze sprzętu, umiejętności i środowiska. Pozwala to mu na skupieniu się na pomaganiu innym. Na tym poziomie nurkowie stają się świadomi subtelnych przyczyn które mogą prowadzić do problemów. Są również przygotowani do uczenia się jak radzić sobie z niebezpieczeństwem.

4. Poziom 4, **SAMODZIELNIE SIĘ ROZWIJAJĄCY**. Po ukończeniu kursu Rescue Diver, nurkowie starają się uzyskać stopień Advanced EAN. Jako najwyższy rekreacyjny stopień program Advanced EAN Diver stawia zadanie zdobycia doświadczenia i solidnych podstaw w nurkowaniu. Nurkowie którzy osiągnęli ten stopień zaawansowania mogą być dumni ze swoich osiągnięć.
5. Poziom 5, **ZORIENTOWANY NA ROLE KIEROWNICZĄ**. Niektórzy nurkowie mogą zdecydować się wejść na ścieżkę profesjonalną. W tym momencie nurkowie są gotowi pełnić rolę modela i przewodnika. Nurkowie którzy uzyskują stopień divemastera IANTD (lub wyższe) poszerzają swoje zainteresowanie na nadzorowanie nurków i przekazywanie swoich umiejętności i wiedzy innym.

Koordinowanie i promocja kontynuowania edukacji

Jakie masz możliwości, aby ułożyć efektywny harmonogram programów kontynuujących edukację?

1. Twórz połączenia pomiędzy programami – kiedy to możliwe twórz połączenia między programami tak aby nurkowie mogli otrzymać kredyt na następny poziom szkolenia. Prowadź nurkowania Advanced **BEZPOŚREDNIO** po nurkowaniu szkoleniowym na wodach otwartych OWD.
2. Szkolenie na różne poziomy – prowadź kursy kontynuacji edukacji i kursy na poziomie podstawowym w tym samym miejscu i czasie.
3. Uczenie zespołem – Pracuj razem z innym instruktorem aby oferować różne programy.

Jako możesz promować kontynuowanie edukacji wśród swoich kursantów?

1. Podkreślaj wartość programów kontynuacji edukacji bardzo wcześnie już podczas programów na poziomie podstawowym.

Zachęcaj certyfikowanych asystentów aby dzielili się swoimi doświadczeniami z programów kontynuacji edukacji z nurkami.

2. Przeprowadź ze swoimi kursantami sesję doradztwa na temat ich indywidualnych zainteresowań.
3. Przygotuj różne opcje cenowe i różne harmonogramy tak aby oferta kontynuacji edukacji była atrakcyjna, elastyczna i dogodna.
4. Łącz programy wyjazdów z programami kontynuacji edukacji.
5. W ogłoszeniach podkreślaj radość, przygodę i podejście „zanurkuj dzisiaj” a nie siedzenie w klasie podczas programów kontynuacji edukacji.
6. Korzystaj z broszur IANTD lub stwórz swoje własne materiały promocyjne które możesz wkładać do broszur.

Doradzanie nurkom

Jakie przynajmniej cztery powody braku chęci kontynuowania edukacji mogą podawać nurkowie i jak powinieneś im odpowiadać?

Kontynuowanie własnej edukacji

Dlaczego powinieneś brać udział w programach kontynuujących edukację?

1. Rozwój kariery – Mogąc zaoferować więcej kursów, będziesz miał lepszą pozycję na rynku pracy i więcej możliwości rozwoju.
2. Możliwości szkoleniowe – Możliwość uczenia różnych programów spowoduje że twoja praca będzie bardziej interesująca i przynosząca więcej korzyści.
3. Obsługa klienta – Jeżeli nie możesz zapewnić nurkom szkoleń jakich potrzebują to pójdą gdzie indziej.
4. Dobry przykład – Podnoszenie własnych umiejętności i wiedzy jest dobrym przykładem.

Jak możesz dowiedzieć się więcej na temat programów kontynuujących edukację?

1. Odbądź kurs na instruktora specjalizacji IANTD pod kierunkiem Instruktora Trenera.
2. Ucz zespołowo z innym instruktorem IANTD doświadczonym w prowadzeniu danego programu.

Jakim programom kontynuacji edukacji powinieneś się lepiej przyjrzeć?

1. Kurs instruktora specjalizacji IANTD (wreck, overhead, rebreather)
2. Kursy nurkowań technicznych
3. Seminaria i konferencje (seminaria biznesu i sprzedaży, zarządzania ryzykiem, itp.)
4. Seminaria serwisu sprzętu prowadzone i sponsorowane przez producentów
5. Inne związane z nurkowaniem kursy, szkolenia i seminaria (żeglarskie i motorowodne, naprawy kompresorów, kursy komputerowe, obsługi komór dekompresyjnych, oceanograficzne, fotograficzne, video filmowania, itp.)
6. Ogólne programy rozwijające profesjonalne i osobiste umiejętności

Na pewno nie popełnisz błędu biorąc udział w programach rozwijających wiedzę na temat biznesu, umiejętności przemawiania, wiedzę na temat programów komputerowych, itp.

Poza granicami nurkowania rekreacyjnego

Jak IANTD podchodzi do nurkowania technicznego i nurkowania przekraczającego tradycyjne limity rekreacyjne?

1. W 1985 roku IANTD wprowadziło program nitroksowy (na mieszankach o podwyższonej zawartości tlenu) jako pierwszy na świecie.
2. Od połowy lat dziewięćdziesiątych IANTD wprowadziło kursy nurkowania na rebreatherach o obiegu półzamkniętym i zamkniętym.
3. Program techniczny wprowadzony od początku 1985 roku świadczy o niezaprzeczalnym przewodnictwie IANTD w szkoleniu technicznym.

Nurkowanie techniczne jest i pozostanie odległą niszą dla mniejszości nurków którzy są zainteresowani wyzwaniem które oferuje i gotowych zaakceptować dodatkowe ryzyko, szkolenie, inwestycje i wymagane doświadczenie.

Podstawy biznesu dla instruktorów nurkowania

Przegląd

- **Czego oczekują klienci**
- **Gdzie klienci znajdują to, czego oczekują**
- **Jak dostarczyć klientom tego, czego potrzebują**
- **Jak zapewnić dochód**

Zarys

Czego oczekują klienci

Czego oczekują klienci od każdej firmy?

1. **JAKOŚCI** – istota tego co może zaoferować biznes.
2. **OBSŁUGI** – sposób w jaki biznes zapewnia swoją ofertę.
3. **WARTOŚCI** – Jak to co biznes oferuje jest potrzebne, korzystne i ważne dla klienta.

Klienci szukają:

- usług i produktów które spełniają ich potrzeby
- usług i produktów opierając się na ich właściwościach i zaletach
- wygody co często oznacza szybką obsługę i niezwłoczne korzyści
- łatwego dostępu, zaufania i dobrej atmosfery
- indywidualnej obsługi i pomocy
- jak najlepszej jakości i obsługi za swoje pieniądze (co nie zawsze oznacza, że szukają najniższych cen)
- produktów i usług co do których czują że są wartościowe.

Kto określa, jakich towarów i usług oczekuje klient firmy nurkowej?

1. **Klient nurkowy** – słuchanie swoich klientów i dostosowywanie się aby spełniać ich potrzeby jest najprostszą metodą osiągnięcia sukcesu.

W tak dużym samoregulującym się przemyśle jak nurkowanie, niektórzy ludzie myślą że to centra, resorty, instruktorzy, producenci lub organizacje nurkowe dyktują jakie produkty i usługi powinni kupować klienci – to jest błąd.

2. Pamiętaj że wybory klientów nie mogą ograniczać bezpieczeństwa – nurkowie potrzebują i **SPODZIEWAJĄ SIĘ BEZPIECZEŃSTWA**. Jeżeli coś okaże się niebezpieczne nie kupią tego.
3. Twoja praca i zadanie przemysłu nurkowego to zapewnienie realizacji potrzeb klientów tak aby było to jednocześnie bezpieczne. Ten kto to zrobi najlepiej odniesie największy sukces.

Co się stanie, gdy klient nie otrzyma tego, czego oczekuje?

1. To jasne że jeżeli klient nie otrzymuje tego czego oczekuje to wydaje pieniądze gdzie indziej – u innego operatora nurkowego lub na inne hobby.
2. Istnieje pełno innych sportów, hobby i form rekreacji które konkurują z nurkowaniem. Ludzie wybierają te formy aktywności które dają im więcej przyjemności z mniejszym wysiłkiem.
 - a. Kiedy nurkowanie staje się kłopotliwe, nurkowie szukają czegoś **LATWIEJSZEGO**.
 - b. Jeżeli nurkowie nie mają możliwości do poznawania nowych aspektów i rodzajów nurkowania, to zaczynają szukać czegoś bardziej **EKSCYTUJĄCEGO**.

- c. Tylko porządne podstawy i odpowiednia obsługa zapewni nurkom to czego oczekują i zwiąże ich z nurkowaniem.

Gdzie klienci znajdują to, czego oczekują?

W centrach i resortach nurkowych skupia się przemysł nurkowy ponieważ zapewniają one nurkom trzy „Es” – szkolenia, sprzęt i szukanie doświadczeń.

Jakie sześć korzyści daje współpraca lub zatrudnienie przez centrum lub ośrodek nurkowy?

1. Źródło klientów
2. Obsługa klienta
3. Materiały szkoleniowe i sprzęt
4. Wzajemna pomoc
5. Dodatkowa możliwość zarobku
6. Inne pracownicze i osobiste korzyści

Oprócz szkolenia i nadzorowania nurków, jakie inne obowiązki może wypełniać instruktor w centrum lub ośrodku nurkowym?

Widać że jest wiele możliwości działania w biznesie nurkowym. Aby być dobrym współpracownikiem, profesjonalny nurek musi być tak biznesmenem jak szkoleniowcem. Chociaż nie możesz być ekspertem we wszystkich dziedzinach biznesu im więcej umiejętności masz opanowanych tym rośnie twoja wartość jako pracownika.

Jak dostarczyć klientom tego, czego potrzebują

Jak możesz rozwinąć swoją wiedzę i umiejętności na temat biznesu nurkowego?

1. Możesz nauczyć się wielu zasad biznesu przez samodzielną naukę lub programy prowadzone przez Instruktora Trenera.
2. Możesz również zwiększyć swoją wiedzę i umiejętności na temat biznesu poprzez udział w profesjonalnych seminariach i spotkaniach.
 - a. Miniseminaria prowadzone podczas targów i wystaw.
 - b. Szkolenia serwisowe prowadzone przez producentów sprzętu.
 - c. Inne szkolenia ze sprzedaży, obsługi klientów i biznesu oferowane przez miejscowe stowarzyszenia czy szkoły.
3. Pamiętaj że zwiększenie twojej wiarygodności jako instruktora IANTD pomoże rozwinąć twoje umiejętności biznesowe. Programy specjalizacji instruktorskich zawsze zawierają szkolenie z marketingu oraz promocyjne pomysły.

Jaka jest twoja podstawowa rola jako człowieka interesu w stosunku do kursantów?

1. Doradca w zakresie trzech „Es” – nurkowie którzy są z tobą w kontakcie potrzebują i oczekują twoich rad.
 - a. Jesteś profesjonalistą i twoje rady są wiarygodne dla kursantów i **POTRZEBUJĄ ONI TWOJEJ POMOCY** przy wyborze sprzętu i potrzebnych im usług.

- b. Sprzedaż sprzętu, wyjazdów i szkoleń kontynuacji edukacji jest podstawą działania centrów i ośrodków nurkowych.
- c. Efektywnym sposobem pomagania kursantom w podejmowaniu przemyślanych decyzji jest łączenie w jedną całość demonstracji sprzętu, dyskusji na temat kontynuacji edukacji i promocję wyjazdów.

Pozostanie na rynku operatora nurkowego jest uzależnione od sprzedaży sprzętu.

2. Doradca sprzętowy – bez sprzętu twój kursant nie może nurkować. Bez wygodnego i dobrze dopasowanego sprzętu twój kursant nie będzie miał ochoty na nurkowanie. Ty powinieneś pomóc kursantowi zakupić taki sprzęt jaki jest mu potrzebny.
 - a. Korzystaj z możliwości w czasie szkolenia aby uczyć kursantów o sprzęcie nurkowym.
 - b. Pamiętaj że kursanci traktują cię jako eksperta i naśladują nie tylko twoje zachowanie jako nurka ale również twój sprzęt. Jeżeli używasz sprzętu sprzedawanego przez swój sklep, zwiększasz jego sprzedaż.
3. Doradca szkoleniowy – Podczas badań wielu nurków powiedziało że podstawową przyczyną dla której nie kontynuowali swojej edukacji jest to że nikt im nie powiedział jakie są dalsze możliwości. Aby promować kontynuację edukacji mów kursantom jakie przygody na nich czekają.
 - a. Kursanci chcą wiedzieć jaką kontynuację edukacji im zalecasz. Opieraj swoje rekomendacje na ich zainteresowaniach i potrzebach.
 - b. Przeznacz czas podczas szkolenia na wyjaśnienie cech i zalet programów IANTD tak aby studenci podejmowali świadome decyzje. Używaj tabeli kontynuacji edukacji IANTD aby pomóc nurkom w osiągnięciu celów i stworzeniu ścieżki do przygody.
4. Doradca w szukaniu doświadczeń – Po uzyskaniu certyfikatu wielu nurków chce nurkować ale nie wie gdzie lub z kim. Oni oczekują od ciebie rekomendacji zarówno na temat lokalnych miejsc nurkowych jak i pełnych przygód podróży.

Jaka filozofia sprzedaży jest najlepsza dla nurka, instruktora i operatora?

1. Niektórzy nurkowi profesjonalści bronią się przed rolą sprzedawcy ponieważ mają złe doświadczenia ze sprzedawcami z innych dziedzin.

Negatywny stereotyp samej sprzedaży oparty jest na błędnej filozofii sprzedaży która mówi – sprzedaj za wszelką cenę nawet jeżeli dana rzecz nie w pełni odpowiada chęciom i potrzebom klienta; sprzedający wygrywa, kupujący traci.

2. Najlepsza filozofia sprzedaży dla klienta, profesjonalisty i centrum lub ośrodka nurkowego to:
 - a. Pomagać klientom w określeniu jakie są ich chęci i potrzeby.
 - b. Znaleźć produkty lub usługi które najlepiej zaspokoją potrzeby i chęci klienta.
 - c. Podkreślać cechy, zalety i korzyści produktu lub usługi który polecasz klientom. (Pamiętaj że klient oczekuje jakości i wartości – nie myśl że oznacza to najniższą cenę).
 - d. Unikaj pokusy polecenia produktów czy usług które ci się osobiście podobają (lub chcesz je sprzedać) ale wiesz że nie spełnią oczekiwań klienta.
3. Doradztwo i sprzedaż oparte na tej filozofii tworzy wzajemne relacje z których wszyscy mają korzyści.

Jak zapewnić dochód

Co stanowi dochód, kiedy kalkulujesz cenę kursu, towaru lub usługi?

1. Dochód to pieniądze które nam zostają po odjęciu kosztów.

- a. Bez **POPRAWNEGO PLANOWANIA** i jasnego określenia **KOSZTÓW**, osiągnięcie dochodów jest kwestią szczęścia.
 - b. Jeżeli nie wiesz jak prawidłowo wycenić produkt lub usługę możesz brać za nią mniej niż kosztuje cię jej dostarczenie.
 - c. Chociaż niespodziewane straty mogą się czasami zdarzać, to ciągłe straty na skutek złego planowania to najlepsza recepta na klęskę.
2. Prawidłowa kalkulacja wymaga dwóch etapów – policzenia wszystkich kosztów i określenia dochodów.

Co powinieneś uwzględnić kalkulując cenę kursu nurkowania?

1. Musisz określić wszystkie wydatki zarówno te krótko jak i długo terminowe.
 - a. Sprzęt studentów wraz z kosztami serwisu i naprawy.
 - b. Swój sprzęt osobisty.
 - c. Wyposażenie do sali wykładowej – projektor, flipchart, itp.
 - d. Materiały potrzebne do prowadzenia kursów i materiały biurowe – kartoteki, formularze, certyfikaty, opłaty certyfikacyjne, napoje i przekąski, itp.
 - e. Sprzęt ratowniczy i pierwszej pomocy – apteczka, tlen, boje, flagi nurkowe, itp.
 - f. Koszty nurkowań i zaplecza – basen, warunki basenowe, salę wykładową, łódź, parking, napełnianie butli, itp.
 - g. Koszty certyfikowanych asystentów.
 - h. Ubezpieczenia – odpowiedzialność cywilną i ubezpieczenie studentów.
 - i. Koszty prowadzenia firmy – opłaty, licencje, koszty transportu i wyjazdów, itp.
 - j. Reklama.
 - k. Inne wydatki związane z twoją sytuacją czy lokalizacją.
2. Musisz podjąć decyzję jak dużo chcesz zarobić – określić dochód.
 - a. Twoja strategia może opierać się na przyjęciu ile chcesz zarobić na kursie, kursancie lub za godzinę pracy.

Jak wpasować materiały szkoleniowe IANTD w kalkulację twoich kursów?

1. W zależności od rynku na którym działasz, możesz stwierdzić że będziesz bardziej elastyczny oraz będziesz miał lepsze możliwości zysku jeżeli potraktujesz produkty IANTD jako oddzielne dochody centrum.
2. Na niektórych rynkach klienci szukają ofert szkoleniowych typu „wszystko w cenie”. Spodziewają się że otrzymają wszystko włącznie z materiałami szkoleniowymi.
 - a. Wygoda i obsługa jest ważna dla tych nurków i chcą za to zapłacić.
 - b. Poprzez prawidłową kalkulację cen kursów możesz włączyć w nie materiały IANTD lub nawet oferować różne opcje bez obniżenia wielkości zysku.

Warsztaty z kalkulacji cen.

Krok 1 – określ wydatki długoterminowe na jednego kursanta.

- Jak wielu nurków spodziewasz się szkolić w ciągu roku?
- Jakie różne wydatki będziesz miał w ciągu roku i jaki koszt przypadnie na pojedynczego kursanta?

- Jakie wydatki rozkładają się na wiele lat i jaki koszt przypadnie na jednego kursanta?

Krok 2 – określ wydatki krótkoterminowe na jednego kursanta.

- Jakie bezpośrednie wydatki przypadają na kursanta?
- Jakie bezpośrednie wydatki ponosisz na grupę i ile przypada na kursanta?

Pamiętaj że mniejsze grupy zwiększą twoje koszty przypadające na jednego kursanta.

Krok 3 – określ koszt całkowity przypadający na jednego kursanta.

Krok 4 – określ dochód.

Centrum lub ośrodek nurkowy mogą dodać pensję instruktora jako dodatkowy koszt. Instruktor może mieć dochód liczony od kursu, kursanta i od godziny.

Krok 5 – określ cenę kursu – dodaj koszty i zakładany dochód

3. Instruktor powinien zachęcać i pomagać kursantom w wyborze i zakupie sprzętu, ponieważ:
(wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
- a. jest to wymagane przez standardy.
 - b. posiadanie własnego sprzętu podtrzymuje aktywność nurkową nurków.
 - c. sprzedaż sprzętu wspiera sklep.
 - d. nurkowie wierzą, że ich instruktor będzie pełnił tę ważną rolę.
4. Według badań przeprowadzonych wśród nurków, kto lub co ma największy wpływ na zakup przez nich sprzętu?
- a. pracownik centrum.
 - b. instruktor.
 - c. przyjaciel.
 - d. ogłoszenia w czasopiśmie
5. Kursanci kupują sprzęt nurkowy, aby zrealizować swoje potrzeby i chęci i cenią sobie pomoc instruktora przy podejmowaniu decyzji.
- Prawda Fałsz

Zwiększenie sprzedaży dzięki szkoleniom

1. Szkolenia nurkowe nakręcają sprzedaż sprzętu, która nakręca wyjazdy nurkowe, które nakręcają szkolenia, które nakręcają sprzedaż sprzętu.
- Prawda Fałsz
2. Badania pokazują, że nurkowie zamierzający zainwestować więcej w sprzęt mają tendencję do kupowania tylko jednej części ekwipunku na raz.
- Prawda Fałsz
3. Powinieneś się starać, aby każdy nowy klient zainteresował się po pierwsze:
- a. udziałem w kursie nurkowania.
 - b. kupnem jakiegoś elementu wyposażenia.
 - c. zapisaniem się na nurkowanie.
 - d. tym co go najbardziej interesuje – nie ma znaczenia czy jest to szkolenie, sprzęt czy możliwość nurkowania.
4. Podczas kursów kontynuacji edukacji powinieneś promować:
- a. wyjazdy, podczas których nurkowie będą mogli wypróbować to, czego się nauczyli podczas szkolenia.
 - b. zakup nowej kamizelki, automatu i skafandra.
 - c. inne kursy IANTD i materiały szkoleniowe.
 - d. zakup specjalistycznego wyposażenia związanego z danym kursem.
5. Zarówno ty, jak i twoi klienci zainwestowaliście w nurkowanie i jeżeli klienci nie nurkują, to oboje tracicie.
- Prawda Fałsz
6. Promocja wzajemnie ze sobą powiązanych szkoleń, sprzętu i nurkowań jest najprostszą metodą spełnienia potrzeb nurków we właściwym czasie.
- Prawda Fałsz

Kurs Advanced Water Diver

Przegląd

- **Filozofia, cele i wartość programu IANTD AOWD**
- **Struktura i standardy**
- **Materiały szkoleniowe**
- **Organizacja szkolenia**
- **Marketing programu**
- **Nurkowanie z Przygodą/Nurkowanie Specjalistyczne - warsztaty**

Zarys

Filozofia, cele i wartość programu IANTD AOWD

1. Ponieważ nurkowanie oznacza poznawanie ciekawych miejsc, ludzi, itp. program AOWD umożliwia nurkom wybór odpowiadających im nurkowań i daje przykłady nowych możliwości pod nadzorem instruktora IANTD.
2. Nurek na poziomie początkowym jest ukierunkowany na siebie i skoncentrowany na rozwijaniu własnych umiejętności.

Po opanowaniu podstawowych umiejętności nurek chce zmierzyć się z nowymi zadaniami, zobaczyć nowe stworzenia, podróżować do nowych środowisk nurkowych i doświadczyć nowych przygód.

3. Różnorodność nurkowań, elastyczny harmonogram i droga do zdobycia certyfikatu powodują że program ten jest kuszący dla wszystkich nurków, szczególnie tych ze stopniem Open Water Diver.

Jakie są cztery cele programu AOWD

1. Dać nurkom przygotowany i dobrze nadzorowany środek do poznania przykładowych rodzajów działań które mogą ich interesować.
2. Umożliwić nurkom wzięcie udziału w działalności nurkowej spotykanej w danych rejonach geograficznych.
3. Pozwolić nurkom zakosztować wstępu do kursów specjalizacyjnych.
4. Ma być wygodny, zabawny i mieć praktyczną wartość.

Jaka jest wartość programu AOWD?

1. Program AOWD daje kursantom szansę:
 - a. Zaspokojenia specyficznych zainteresowań i poznania innych nurków którzy lubią podobne formy aktywności.
 - b. Uzyskania potwierdzenia kontynuacji edukacji i zwiększenia swojego doświadczenia.
 - c. Wypróbowania nowego sprzętu i uzyskania od instruktora porad na temat zakupu sprzętu specjalistycznego.

- d. Rozszerzenia uprawnień ponad limity zalecane dla poziomu podstawowego. Na przykład, nurkowanie głębsze niż 18 metrów.
2. Instruktor, centrum lub ośrodek nurkowy mają następujące korzyści z oferowania programu AOWD.
 - a. Zwiększenie różnorodności działań i możliwość spełniania osobistych zainteresowań.
 - b. Zwiększenie dochodów poprzez obniżenie przeciętnych kosztów oraz możliwość zachęcania nurków do udziału w kursach specjalistycznych.
 - c. Zmniejszenie stresu i odpowiedzialności ponieważ kursanci są już certyfikowanymi nurkami.
 - d. Szanse na większą sprzedaż sprzętu i wyjazdów nurkowych.

Struktura i standardy

Certyfikat Advanced Open Water Diver

1. Certyfikat Advanced Open Water Diver jest przeznaczony dla nurków, którzy chcą uzyskać wyższe certyfikaty – wchodzi na ścieżkę prowadzącą do stopnia Advanced EAN albo na ścieżkę profesjonalną.

Jak program AOWD łączy się z innymi kursami IANTD?

1. Możesz poprowadzić jedno z nurkowań programu AOWD po ostatnim nurkowaniu kursu **OPEN WATER DIVER**.
2. Nurkowie biorący udział w specjalizacji nitroksowej IANTD mogą zaliczać nurkowania na nitroksie podczas wykonywania nurkowań programu AOWD
 - Jest to wyjątek w standardach zabraniających łączenie wymagań zaliczeniowych dwu lub więcej nurkowań w jedno nurkowanie.
 - Wyjątek ten jest możliwy ponieważ nurkowania na nitroksie nie wprowadzają żadnych nowych ćwiczeń w wodzie. Nurkowie spełniają wymagania zaliczeniowe programu nitroksowego na brzegu i następnie idą na jedno z nurkowań programu AOWD i spełniają wymagania dwóch nurkowań, kursu nitroksowego i programu AOWD.
 - Połączenie tych programów pozwala nurkom szybciej uzyskać certyfikaty i nie tracić czasu.

Po jakimkolwiek nurkowaniu AOWD kursanci mogą uczestniczyć we wprowadzeniu do kursu Rescue Diver i otrzymują kredyt na te ćwiczenia programu Rescue Diver IANTD.

Do czego służy formularz „Zwolnienie z odpowiedzialności i przejęcie ryzyka programu AOWD i odpowiadających mu specjalizacji” i jak go używać?

1. Aby zminimalizować procedury administracyjne ale jednocześnie odpowiednio spełnić wymagania, wykorzystaj formularz zwolnienia z odpowiedzialności i przejęcia ryzyka programu AOWD.
 - a. Jest ważny tylko przez jeden rok. Po roku nurkowie powinni wypełnić nowy formularz.

Materiały szkoleniowe

Jakie materiały szkoleniowe są dostępne dla nurków?

1. Podręcznik IANTD AOWD w wersji książkowej jest podstawowym źródłem wiedzy dla kursantów.

2. Formularze przebiegu nurkowań programu AOWD znajdujące się w logbookach IANTD służą do udokumentowania zaliczenia poszczególnych nurkowań.
3. Inne materiały szkoleniowe IANTD mogą być wykorzystane podczas samodzielnej nauki i pozwalają nurkom wcześniej zapoznać się z nurkowymi umiejętnościami.

Jakie materiały szkoleniowe są dostępne dla instruktorów?

1. Przewodnik instruktorski do programu AOWD jest podstawowym narzędziem do jego prowadzenia.
2. Formularz dokumentacji pracy nurka (worksheet) programu AOWD pomoże ci w zapisywaniu danych o zaliczaniu wymagań nurkowań.
3. Podręczniki do specjalizacji IANTD – wersje dla nurków i profesjonalne dają dodatkowe praktyczne informacje o prowadzeniu nurkowań AOWD.

Organizacja szkolenia

Jaka jest kolejność szkolenia większości nurków?

1. Ocena wstępna – zgodnie ze standardami IANTD musisz upewnić się że nurkowie uczestniczący w programie posiadają odpowiednią wstępną wiedzę i umiejętności.
2. Wybór nurkowań z przygodą – Przy twojej pomocy nurkowie wybierają nurkowania które ich interesują.
3. Samodzielna nauka – nurkowie czytają odpowiednie rozdziały podręcznika lub multimediiów AOWD i wypełniają sprawdzian wiedzy.
4. Sprawdzenie – nurkowie przynoszą rozwiązane sprawdziany wiedzy do ciebie i razem je sprawdzacie.
5. Ćwiczenia praktyczne – W zależności od nurkowania, nurkowie mogą odnieść korzyści z ćwiczeń praktycznych przed nurkowaniem które pozwolą im wypraktykować użycie nowego sprzętu i nowych technik.

Skupiać się powinny na narzędziach, umiejętnościach i technikach wykorzystywanych podczas nurkowań AOWD.

6. Nurkowanie – Ponieważ nurkowie mogą brać udział w trzech nurkowaniach szkoleniowych w ciągu jednego dnia, ułóż tak harmonogram nurkowań aby był wygodny ale pamiętaj o bezpieczeństwie i zabawie.
7. Zalogowanie nurkowań – Nurkowie którzy spełnili wymagania zaliczeniowe co do wiedzy i umiejętności uzyskują zaliczenie nurkowania. Podpisz i opatrz datą odpowiedni opis przebiegu szkolenia kursanta.

Proces szkolenia

1. Musisz się upewnić że kursanci rozumieją informacje potrzebne do bezpiecznego wykonania nurkowania i spełnienia wymagań zaliczeniowych. Zwykle wykonują się to poprzez poprowadzenie odprawy i ćwiczeń przed nurkowaniem.
2. Pamiętaj że nurek musi spełnić wszystkie wymagania zaliczeniowe co do umiejętności i wiedzy nim zaliczysz mu dane nurkowanie AOWD.

Jak powinieneś się przygotować do prowadzenia nurkowań programu AOWD?

1. Przed każdym nurkowaniem z przygodą powinieneś przeglądnąć odpowiedni rozdział podręcznika lub multimediów AOWD pod kątem kolejności i obszerności materiału. Przeglądnij również klucz odpowiedzi do sprawdzianu wiedzy w twoim przewodniku instruktorskim. Umożliwi ci to takie prowadzenie zajęć aby nurkowie zrozumieli jak najwięcej.
2. Przeglądnij ogólne uwagi, wymagania zaliczeniowe i zalecane techniki w rozdziale trzecim przewodnika instruktorskiego AOWD. Wykorzystaj te sugestie do zaplanowania każdej części nurkowania.
3. Wybierz miejsce nurkowe, które będzie sprzyjać wykonaniu wymagań zaliczeniowych poszczególnych nurkowań. Dobrze jest mieć przygotowane miejsce podstawowe i zapasowe.
4. Zgromadź specjalistyczny sprzęt dla danego nurkowania i umów się z certyfikowanymi asystentami jeżeli są potrzebni.
5. Omów nurkowanie z asystentami i objaśnij zadania.

Marketing programu

Jak przygotować harmonogram programu AOWD, aby dać kursantom jak najwięcej możliwości wyboru?

1. Jak wspominaliśmy harmonogram przeprowadzenia trzech nurkowań z przygodą w ciągu jednego dnia pozwoli studentom szybko uzyskać stopień Advanced Open Water Diver.
2. Uwzględnij takie ułożenie harmonogramu różnych nurkowań z przygodą w ciągu miesiąca aby kursanci mogli wybrać interesujące ich nurkowania w wygodnych dla siebie terminach.
3. Połącz w harmonogramie nurkowania AOWD z nurkowaniami specjalizacji.

Jakie zalety dla promocji programu AOWD ma metoda „nurkowanie po nurkowaniu”?

Odpowiedz:

Sprawdzian wiedzy Standardy programu AOWD

1. Program IANTD AOWD opiera się na założeniu, że nurkowanie oznacza rozwijanie różnych zainteresowań.
 Prawda Fałsz

2. Aby uzyskać certyfikat Advanced Open Water Diver, należy zaliczyć:
 a. Jakiegokolwiek pięć nurkowań z przygodą
 b. Jakiegokolwiek trzy nurkowania z przygodą
 c. Trzy nurkowania z przygodą, w tym jedno nawigacyjne
 d. Pięć nurkowań z przygodą, w tym głębokie i nawigacyjne

3. Aby wziąć udział w programie AOWD należy: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. Mieć stopień Open Water Diver IANTD lub równorzędny
 b. Mieć ukończone przynajmniej 15 lat
 c. Mieć ukończone przynajmniej 12 lat
 d. Mieć potwierdzonych przynajmniej 20 nurkowań

4. Musisz przyjrzeć się i ocenić wszystkich nurków, aby upewnić się, że spełniają wymagania wstępne i posiadają odpowiednią wiedzę i umiejętności, aby uczestniczyć w programie AOWD.
 Prawda Fałsz

5. Łączenie wymagań zaliczeniowych dwóch lub więcej nurkowań szkoleniowych podczas jednego nurkowania jest dozwolone. Na przykład, kursant zalicza zarówno nurkowanie w prądzie jak i z łodzi, jeżeli nurkowanie w prądzie jest prowadzone z łodzi.
 Prawda Fałsz

6. Podczas szkolenia, instruktor IANTD w statusie nauczyciela musi: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. Być obecny i nadzorować wszystkie zajęcia
 b. Bezpośrednio nadzorować wszystkich kursantów
 c. Upewnić się, że wszystkie wymagania zaliczeniowe zostały spełnione
 d. Towarzyszyć kursantom podczas nurkowania głębokiego, przy maksymalnym współczynniku 8:1.

7. Maksymalna głębokość podczas jakiegokolwiek nurkowania programu AOWD wynosi 30 metrów, a dla nurków juniorów 21 metrów.
 Prawda Fałsz

8. Kursanci, którzy nigdy nie nurkowali w suchym skafandrze muszą zaliczyć szkolenie w warunkach basenowych, zanim odbędą nurkowanie z przygodą w suchym skafandrze. Pozwoli im to zapoznać się z suchym skafandrem, wykonać ćwiczenia i wyeliminować potencjalne problemy ze sprzętem.
 Prawda Fałsz

9. Przed nurkowaniem z przygodą musisz upewnić się, że kursant rozumie informacje potrzebne mu do bezpiecznego zaliczenia nurkowania: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. Sprawdzając rozwiązane przez niego sprawdziany wiedzy
 b. Omawiając podczas odprawy przed nurkowaniem potrzebne informacje
 c. Organizując sesję pytań i odpowiedzi powtarzającą potrzebny materiał

d. Zarządzając i sprawdzając szybki kwiz

10. Kursanci muszą spełnić wszystkie wymagania zaliczeniowe dotyczące wiedzy i umiejętności, przed zaliczeniem danego nurkowania AOWD.

Prawda

Fałsz

11. Po jakimkolwiek nurkowaniu AOWD, kursanci mogą wziąć udział w ćwiczeniach wprowadzających do kursu Rescue Diver i mieć je zaliczone na poczet tego kursu (kredyt).

Prawda

Fałsz

**Kursy specjalistyczne
i kurs Advanced
EAN Diver**

Przegląd

- **Kursy specjalizacji IANTD - filozofia, cele i marketing**
- **Kurs Advanced EAN Diver – cele, standardy i marketing**

Zarys

Kursy specjalizacji IANTD - filozofia, cele i marketing

Jaka jest filozofia szkolenia i jakie są cele kursów specjalizacyjnych IANTD?

1. Podobnie jak w programie AOWD kursy specjalizacji IANTD pozwalają na wybranie przez nurka interesujących go obszarów i udział w nowej działalności pod przewodnictwem instruktora IANTD.
2. Kursy specjalizacji nie mają na celu stworzenie **EKSPERTA** w danej dziedzinie ale dają nurkowi zaawansowane wiadomości i umiejętności.
3. Kursy specjalizacyjne pozwalają również rozwinąć nurkom ich ogólne umiejętności i wiedzę nurkową pod nadzorem instruktora.

Korzyści to:

- **Wypróbowanie nowego sprzętu i uzyskanie porad od instruktora na temat zakupu specjalistycznego wyposażenia.**
 - **Poszerzenie umiejętności nurkowych i świadomości na temat środowiska nurkowego.**
 - **Uzyskanie potwierdzenia kontynuacji edukacji i większego doświadczenia.**
4. Cele programów specjalistycznych to:
 - a. Zapoznanie nurków z nowymi umiejętnościami, wiedzą i sprzętem niezbędnymi do bezpiecznego udziału w nurkowaniach specjalistycznych.
 - b. Umożliwienie nurkom wzięcia udziału w nurkowaniach zgodnie z ich zainteresowaniem lub w danych rejonach geograficznych.
 - c. Danie nurkom przyjemnego i wygodnego środka do kontynuacji edukacji.

Jakie standardy dotyczą kursów specjalizacyjnych IANTD?

1. Aby prowadzić kursy specjalizacyjne IANTD musisz być instruktorem danej specjalizacji. (więcej o kwalifikacjach instruktorskich za kilka minut)
2. Oprócz specjalizacji nitroksowej możesz łączyć dwu lub więcej kursów tak że zaliczasz więcej niż jeden stopień w czasie jednej sesji szkoleniowej. Zwiększa to znacząco opanowanie umiejętności i praktykę.
3. Pewne nurkowania specjalizacyjne mogą być wykonywane w nocy jeżeli kursant ma wcześniejsze doświadczenie w nurkowaniu nocnym.

Jak zdobyć kwalifikacje do prowadzenia kursów specjalizacyjnych IANTD?

Uzyskać kwalifikacje można uczestnicząc w szkoleniu instruktora specjalizacji pod kierunkiem Instruktora Trenera IANTD. Zalecane jest aby instruktor, który weźmie udział w takim szkoleniu miał już doświadczenia w danym temacie na poziomie nurka.

Jakie materiały szkoleniowe wspierają kursy specjalizacyjne IANTD?

1. Materiały do samodzielnej nauki nurków:
 - a. Podręczniki specjalizacji IANTD – głębokiej, nitroks, wrakowa.

- b. Zalecane książki – teoria dekompresji, tabele i komputery nurkowe, konserwacja sprzętu nurkowego.
 - c. Inne materiały – Logbook – nurkowania specjalne, nurkowania nitroksowe, tabele nitroksowe, tabela ekwiwalentów głębokości i ekspozycji tlenowych, itp.
2. Materiały dla ciebie to:
- a. Standardowy program specjalizacji zawierający konspekt wykładu i opis nurkowań.
 - b. Do kursu nitroksowego są prezentacje aby wspierać wykłady i egzamin pozwalający ocenić zrozumienie tematu przez kursantów.
 - c. Formularz zwolnienia z odpowiedzialności i przejęciu ryzyka programu IANTD i związanych z nim specjalizacji.

Jak możesz zainteresować nurków kursami specjalizacyjnymi IANTD?

1. Ucz te kursy, które interesują ciebie.
2. Oferuj szkolenie jako uatrakcyjnienie zakupów sprzętu lub podróży nurkowych.
Uwzględnij sprzedawanie szkolenia w pakietach z nabywaniem sprzętu – latarek nurkowych, komputerów, kamer, suchych skafandrów, DPV, itp.
3. **PROMUJ i UZNAWAJ** połączenia z innymi programami IANTD. Kiedy nurkowie uzyskują kredyt i uznanie swoich doświadczeń są motywowani do dalszych działań.
4. Przygotuj specjalny program na stopień Advanced EAN Diver.

Kurs Advanced EAN Diver – cele, standardy i marketing

Jakie są cele kursu Advanced EAN Diver?

1. Kurs Advanced EAN Diver jest najwyższym nie technicznym stopniem w systemie IANTD. Oznacza on nurka który zdobył wiedzę i doświadczenie poprzez udział w różnych kursach IANTD.

Nurkowie generalnie podejmują wyzwanie zdobycia tego stopnia z dwóch powodów: Chcą wspiąć się na szczyt rekreacyjnego nurkowania, ale nie mają ochoty zostać nurkami technicznymi. Chcą być odbierani jako nurek o najwyższych umiejętnościach i włożą dużo czasu i wysiłku aby zrealizować ten cel.

Planują zostać nurkami technicznymi lub profesjonalistami, ale także chcą zdobyć doświadczenie i uznanie które daje stopień Advanced EAN Diver.

2. Celem kursu Advanced EAN Diver jest stworzenie nurka który:
 - a. Wie jak zapobiegać, rozpoznawać i rozwiązywać w przypadku większości nurkowych problemów i wypadków i mogącego grać modelową rolę w ratownictwie w wodzie.
 - b. Rozumie teorię dekompresji oraz zapobieganie i postępowanie w wypadku choroby dekompresyjnej.
 - c. Ma wysokie umiejętności nawigacji i doskonale opanowaną pływalność zerową.
 - d. Ma szacunek dla środowiska wodnego.
 - e. Zna różne rodzaje sprzętu nurkowego i jest biegły w sprzęcie specjalistycznym.

Jakie standardy dotyczą kursu Advanced EAN Diver?

1. Standardy dotyczące stopnia Advanced EAN Diver znajdziesz w przewodniku instruktorskim. Aby uzyskać stopień **Advanced EAN Diver** nurek musi:

- a. Mieć stopień Advanced Open Water Diver IANTD, Rescue Diver IANTD (lub równoważne) i Deep Diver IANTD.

Jak możesz zainteresować nurków uzyskaniem stopnia Advanced EAN Diver?

1. Skup się na uznaniu i respekcie który ma nurek ze stopniem Advanced EAN Diver w społeczności nurkowej.
2. Promuj kurs Advanced EAN Diver jako logiczny krok na drodze do zostania profesjonalistą.

Sprawdzian wiedzy
Standardy kursów specjalistycznych IANTD

1. Musisz przyjrzeć się i ocenić wszystkich kursantów, aby upewnić się, że spełniają wymagania wstępne i mają odpowiednią wiedzę i umiejętności, aby uczestniczyć w kursie IANTD.
 Prawda Fałsz

2. Podczas Specjalizacji Cavernowej, nurkowanie cavernowe jest definiowane jako nurkowanie w oświetlonej części jaskini, czyli w tej części jaskini, gdzie cały czas jest widoczne naturalne światło jej wejścia.
 Prawda Fałsz

3. Podczas nurkowań Jaskiniowych, Podlodowych i Wrakowych, kursanci nie mogą przekraczać odległości 40 metrów od powierzchni – łączna odległość w pionie i poziomie
 Prawda Fałsz

4. Podczas kursu Deep, minimalna głębokość zawiera się pomiędzy _____ ,
a żadne nurkowanie nie może przekroczyć _____ .
 a. 12-18 metrów / 30 metrów
 b. 10-20 metrów / 40 metrów
 c. 18-30 metrów / 30 metrów
 d. 18-30 metrów / 40 metrów

5. W czasie nurkowań nocnych, instruktor IANTD o statusie nauczyciela musi bezpośrednio nadzorować kursantów podczas wszystkich nurkowań.
 Prawda Fałsz

6. Minimalny wiek uczestnika Specjalizacji Wrakowej wynosi:
 a. 10 lat
 b. 12 lat
 c. 15 lat
 d. 18 lat

7. Ukończenie wstępnego szkolenia w suchym skafandrze w warunkach basenowych jest wymagane od kursantów, którzy wcześniej nie nurkowali w suchym skafandrze, a chcą brać udział w nurkowaniach na wodach otwartych w suchym skafandrze.
 Prawda Fałsz

8. Minimalny wiek uczestnika Specjalizacji Nitroksowej wynosi _____ ,a minimalny wymagany stopień nurkowy to _____ lub równoważny.
 a. 10 lat / Junior Open Water Diver
 b. 12 lat / Junior Open Water Diver
 c. 12 lat / Junior Advanced Open Water Diver
 d. 15 lat / Open Water Diver

9. Aby wziąć udział w kursie Rebreathery o obiegu półzamkniętym nurek musi: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. mieć ukończone minimum 15 lat
 b. mieć certyfikat Specjalizacji Nitroksowej IANTD lub równoważny
 c. mieć stopień Advanced Open Water Diver lub równoważny
 d. mieć stopień Open Water Diver IANTD i przynajmniej 20 potwierdzonych nurkowań po zakończeniu szkolenia.

Kurs Rescue Diver

Przegląd

- **Filozofia, cele i wartość kursu Rescue IANTD**
- **Struktura i standardy**
- **Materiały szkoleniowe**
- **DAN BLS/OFA**
- **Organizacja i marketing szkolenia**
- **Ćwiczenia ratownicze - warsztaty**

Zarys

Filozofia, cele i wartość kursu Rescue Diver IANTD.

Jaka jest filozofia i wartość kursu Rescue Diver IANTD?

2. Kurs Rescue Diver IANTD zachęca nurków aby skierowali swoją uwagę na innych nurków. (Przypomnij sobie obszary świadomości omawiane podczas wykładu „Filozofia kontynuacji edukacji IANTD”)
 - a. Kurs jest zbudowany na umiejętnościach nurka zdobytych podczas programu AOWD. Oprócz dodania nowych zadań i sprzętu kurs poszerza umiejętność **OBSERWACJI** przez nurka.
3. Kiedy nurek jest gotowy pod względem psychologicznym i umiejętności, to kurs da mu olbrzymie umiejętności troski o samego siebie oraz pomocy innym nurkom.
4. Dla wielu nurków od kursu Rescue Diver IANTD jest początkiem kariery w nurkowaniu.
5. Tobie jako instruktorowi prowadzenie kursu Rescue Diver IANTD pomoże w utrzymaniu wysokiego poziomu umiejętności ratowniczych. Pozwoli też przypomnieć procedury ratownicze twojej kadrze oraz szkolić certyfikowanych asystentów.
6. Kurs Rescue Diver IANTD opiera się na założeniu że rzadko jest tylko jeden sposób aby zrealizować zadanie (ekwifinalizm).

Struktura i standardy

Jaka jest podstawowa struktura kursu Rescue Diver IANTD?

1. Kurs Rescue Diver IANTD składa się z dwóch głównych części – zajęć teoretycznych i ćwiczeń na wodach otwartych.
2. Rozwijanie wiedzy może odbywać się poprzez samodzielną naukę kursantów, wykłady prowadzone przez instruktora lub poprzez kombinację obu tych metod.
3. Przed certyfikacją nurkowie muszą ukończyć uznawany kurs **PIERWSZEJ POMOCY I REANIMACJI** w ciągu ostatnich **DWÓCH** lat. Kursy DAN BLS/OFA są bardzo zalecane.

Jak kurs Rescue Diver IANTD łączy się z innymi kursami IANTD?

1. Po jakimkolwiek nurkowaniu AOWD kursanci mogą uczestniczyć we wprowadzeniu do kursu Rescue Diver i otrzymują kredyt na te ćwiczenia programu Rescue Diver IANTD.

- a. Te ćwiczenia wprowadzające do kursu Rescue to ćwiczenia nr **1 i 2** (zmęczony i spanikowany nurek). Ponieważ te ćwiczenia są prowadzone na powierzchni mogą być prowadzone w przerwie pomiędzy nurkowaniami.
2. Szkolenie z pierwszej pomocy i ratownictwa jest wymagane do certyfikacji kursu Rescue Diver IANTD i programy DAN BLS/OFA świetnie się do tego nadają.
3. Uczestnictwo w kursie Rescue Diver jest istotnym elementem kariery nurka, ponieważ posiadanie tego certyfikatu jest wymaganiem wstępnym zarówno na stopień Divemaster, jak i Advanced EAN Diver.

Materiały szkoleniowe

Jakie materiały szkoleniowe są dostępne dla nurków?

1. Podręcznik IANTD Rescue Diver jest podstawą do samodzielnej nauki.
2. Formularze przebiegu szkolenia kursu Rescue Diver IANTD oraz logbooki IANTD służą do udokumentowania zaliczenia poszczególnych ćwiczeń oraz są podstawą do przekazania lub przyznania kredytu za szkolenie odbyte gdzie indziej.

Jakie materiały szkoleniowe są dostępne dla instruktorów?

1. Przewodnik instruktorski do kursu Rescue Diver IANTD jest podstawowym narzędziem do jego prowadzenia.
2. Prezentacje do wykładów w formie cyfrowej, slajdów czy na papierze.
3. Egzamin końcowy kursu Rescue Diver.

DAN BLS/OFA

Jakie znaczenie ma fakt, że IANTD poleca program DAN BLS/OFA.

1. Pozwala to instruktorom IANTD na oferowanie pełnych kursów IANTD i programów kierowniczych.
2. DAN BLS/OFA może być prowadzony dla twoich klientów jak i przyjaciół oraz rodziny.

Czym zajmuje się kurs DAN BLS/OFA ?

1. Metodologia kursu DAN BLS/OFA zakłada systemowe / multimedialne podejście – poprzez słuchanie, patrzenie i działanie – z naciskiem na działanie.
2. Ponieważ kurs opiera się na systemie musisz korzystać z następujących materiałów: Przewodnik instruktorski DAN BLS/OFA , prezentacja DAN BLS/OFA , manekin i środki ochronne.
3. Kurs jest podzielony na pomoc wstępną i pomoc przed medyczną.
4. Kurs DAN BLS/OFA **NIE JEST UKIERUNKOWANY NA NURKOWANIE** samo w sobie. Daje podstawy umożliwiające zastosowanie poznanych umiejętności w każdych warunkach. Kurs Rescue Diver IANTD uczy zastosowania poznanych na kursie DAN BLS/OFA fundamentalnych umiejętności w warunkach nurkowych.
5. Umiejętności uczone podczas kursu DAN BLS/OFA pochodzą z profesjonalnych zastosowań ale zostały uproszczone do wykorzystania przez amatorów. Pozwala to pacjentowi uzyskać pomoc do momentu pojawienia się pomocy medycznej. Program kursu jest zgodny z aktualną wiedzą medyczną i jest stale aktualizowany.

Jak zostać instruktorem DAN BLS/OFA?

1. Aby być przyjętym na szkolenie musisz mieć stopień divemastera IANTD, asystenta instruktora IANTD lub instruktora IANTD i mieć ukończony kurs DAN BLS/OFA jako kursant.
2. Kurs na DAN BLS/OFA instruktora jest prowadzony przez Instruktora Trenera DAN, który przekaze ci techniki nauczania i metodologię kursu.
3. Aby utrzymać uprawnienia DAN BLS/OFA instruktora musisz poprowadzić przynajmniej jeden kurs DAN BLS/OFA lub odświeżający kurs DAN BLS/OFA (lub asystować przy którymś z nich) w ciągu **DWÓCH LAT** od certyfikacji lub odnowienia uprawnień.

Organizacja szkolenia i marketing

Jak możesz zainteresować nurków uzyskaniem stopnia Rescue Diver IANTD?

1. Promuj i uznawaj połączenia z kursem AOWD (ćwiczenia ratownicze 1 i 2).
2. Promuj kurs Rescue Diver jako część programu Advanced EAN Diver.

Promuj kurs jako pierwszy krok do zostania profesjonalistą.

Jak możesz łączyć zajęcia z teorii i szkolenie na wodach otwartych?

1. Podobnie jak w innych kursach IANTD, Rescue Diver kurs pozwala na dużą elastyczność w organizacji i tworzeniu harmonogramu szkolenia.
2. Chociaż jest wiele możliwych opcji, zalecaną metodą organizacji szkolenia jest łączenie zajęć teoretycznych ze szkoleniem praktycznym
3. Możesz przygotować dla kursantów zadania i harmonogram kursu.

Do zadań i harmonogramu kursu włącz:

- **Zadania samodzielnej nauki – przeczytaj rozdział podręcznika Rescue Diver.**
 - **Zajęcia teoretyczne – daty i czas trwania.**
 - **Zajęcia praktyczne z ćwiczeń kursu Rescue – termin i czas trwania.**
4. Jeżeli oferujesz kurs DAN BLS/OFA w połączeniu z kursem Rescue Diver najlepiej jest poprowadzić DAN BLS/OFA od razu.

Jakie kroki powinieneś podjąć, aby przygotować się do zajęć z teorii?

1. Przeglądnij odpowiedni rozdział w podręczniku Rescue Diver.
2. Przeglądnij odpowiedni konspekt w rozdziale drugim przewodnika instruktorskiego kursu Rescue Diver IANTD oraz odpowiadającą mu prezentację. Zrób notatki odpowiadające lokalnym procedurom.
3. Poszukaj dodatkowych informacji w Encyklopedii nurkowania technicznego lub w innych materiałach jeżeli jest taka potrzeba.
4. Przed przeprowadzeniem egzaminu końcowego kursu Rescue przeglądaj pytania.

Jakie kroki powinieneś podjąć, aby przygotować się do zajęć na wodach otwartych?

1. Przeglądaj przewodnik instruktorski kursu Rescue Diver. Dodaj notatki odnośnie lokalnych zasad.
2. Podejmij decyzję czy zajęcia basenowe pomogą w rozwoju nurków.
3. Przygotuj odpowiedni sprzęt w tym zestaw pierwszej pomocy i tlen oraz inne wyposażenie potrzebne do ćwiczeń jak maseczkę do sztucznego oddychania, liny, boje, boje do oznaczeń i przedmioty do poszukiwania.
4. Umów się z certyfikowanymi asystentami jeżeli są potrzebni i omów z nimi ich role podczas szkolenia.

Sprawdzian wiedzy Standardy kursu Rescue Diver

Po przeczytaniu rozdziału w Manualu instruktorskim, odpowiedz na następujące pytania:

12. Aby wziąć udział w kursie Rescue Diver IANTD nurek musi mieć stopień Advanced Open Water Diver IANTD
 Prawda Fałsz
13. Aby uczestniczyć w kursie Rescue Diver nurek musi mieć:
 a. 12 lat
 b. 15 lat
 c. 18 lat
 d. 21 lat
14. Aby uzyskać certyfikat kursu Rescue Diver nurek musi ukończyć z wynikiem pozytywnym zatwierdzony kurs ratownictwa i pierwszej pomocy w ciągu ostatnich:
 a. 6 miesięcy.
 b. 12 miesięcy.
 c. 24 miesięcy.
 d. 36 miesięcy.
15. Chociaż umiejętności można ćwiczyć w warunkach basenowych, to wszystkie ćwiczenia zaliczeniowe (poza reanimacją) muszą być wykonane w typowych warunkach lokalnego środowiska nurkowego.
 Prawda Fałsz
16. Maksymalny współczynnik kursant – instruktor na wodach otwartych wynosi _____, a dodatkowo dopuszcza się _____ kursantów na certyfikowanego asystenta.
 a. 6:1 / 6
 b. 10:1 / 2
 c. 8:1 / 2
 d. 8:1 / 4
17. Formularz Dokumentacji Szkolenia kursu Rescue Diver jest ważny przez 12 miesięcy od daty zaliczenia ostatniej części szkolenia.
 Prawda Fałsz

Kurs Divemastera

Przegląd

- **Filozofia, cele i wartość kursu Divemastera IANTD**
- **Struktura i standardy**
- **Materiały szkoleniowe i aplikacja Divemastera**
- **Organizacja szkolenia i marketing**

Zarys

Filozofia, cele i wartość kursu Divemastera IANTD

Kto to jest mentor?

Wymień kilka cech mentora:

Dlaczego relacje mentorskie są ważne dla rozwoju Divemastera?

1. Kurs Divemastera IANTD nie tylko poszerza umiejętność rozwiązywania problemów rozwiniętą podczas kursu Rescue Diver ale także rozwija **POSTAWĘ** i **OCENĘ**. Wytwarzanie odpowiedniej postawy i poprawnej oceny wymaga czegoś więcej niż prostego szkolenia – wymaga osobistego zaangażowania, szkolenia i doradztwa.

Jako instruktor i mentor, twoje działanie, postawa i profesjonalizm podczas szkolenia wpływają na to, jaką drogą pójdzie Divemaster jako lider nurkowy.

2. Oprócz swoich obowiązków jako pomocnicy instruktora i przewodnicy nurkowi, Divemasterzy IANTD mogą również działać jako doradcy sprzętowi, konsultanci w sprawach podróży, pracownicy centrów i ośrodków nurkowych, orędownicy kontynuacji edukacji, załoga łodzi nurkowych, itp.

Jaką filozofię szkolenia powinieneś przyjąć kiedy prowadzisz kurs Divemaster?

1. Struktura kursu opiera się na samodzielnej nauce i analizach.
2. Zachęcaj do kreatywności i przemyśleń.
3. Rozwijaj w kandydatach na Divemasterów umiejętność rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron oraz popieraj wewnętrzny rozwój.
4. **ŚWIEĆ PRZYKŁADEM** i oczekuj takich samych zachowań.
5. Podsycaj ciekawość.
6. Wykorzystuj dyskusję jako metodę nauczania.
7. Niech kandydaci prowadzą swoje odprawy po zajęciach.

Jakie są cele i zadania kursu Divemaster?

1. Kurs Divemastera IANTD jest tak zaprojektowany aby pomóc kandydatom rozwinąć określone umiejętności nurkowe, ratownicze i osiągnąć profesjonalny poziom wiedzy teoretycznej.

2. Kandydaci również otrzymują uprawnienia certyfikowanych asystentów, rozwijają umiejętność kierowania i nadzorowania nurkowania oraz uczą się jak niezależnie prowadzić określone programy IANTD.

Kurs rozwija ich wiedzę, postawę, umiejętność oceny i umiejętność wykonywania ćwiczeń, aby mogli być wzorem postępowania.

3. Kandydatów na Divemasterów zachęca się, aby kontynuowali edukację na stopień Instruktora IANTD oraz starali się spełnić potrzeby środowiska nurkowego i oczekiwania w stosunku do nurkowych liderów.

Struktura i standardy

Jaka jest podstawowa struktura kursu Divemaster?

1. Kurs Divemastera IANTD składa się z trzech części – zajęć teoretycznych, oceny umiejętności wodnych i wytrzymałości oraz praktyki.
2. Jest duża dowolność w tym, jak i kiedy kandydat zaliczy każdą część.

Jakie są wymagania co do zajęć teoretycznych?

1. Zajęcia teoretyczne zwykle polegają na połączeniu samodzielnej nauki i wykładów instruktorskich

Jakie są wymagania co do umiejętności wodnych i wytrzymałości?

Zobacz w Przewodniku instruktorskim kursu Divemaster.

Jaka jest wymagana praktyka szkoleniowa i jakie są jej opcje?

Zobacz w Przewodniku instruktorskim kursu Divemaster.

Jak kurs Divemaster łączy się z innymi kursami IANTD?

Kurs Divemastera jest fundamentem na którym opiera się dalszy rozwój nurkowego profesjonalisty. Od Divemastera, który rozpoczyna Kurs Instruktora (IDC) oczekuje się, że opanował już na poziomie profesjonalnym **WIEDZY NURKOWEJ** oraz umiejętności zarządzania i nadzorowania.

Materiały szkoleniowe i aplikacja Divemastera

Jakie materiały szkoleniowe są dostępne dla kandydatów na Divemasterów?

1. Podręcznik Divemastera – podstawowe narzędzie do samodzielnej nauki.
2. Encyklopedia nurkowania technicznego w wersji książkowej i multimedialnej – źródło wiedzy i informacji.
3. Manual instruktorski IANTD –książkowa i cyfrowa wersja – opisuje standardy, wymagania zaliczeniowe, zalecane techniki i sugestie do programów które mogą prowadzić Divemasterzy.
4. Logbook – dokumentuje szkolenie.

Jakie materiały instruktorskie wspomagają nauczanie na kursie Divemaster?

1. Przewodnik instruktorski do kursu Divemastera jest twoim podstawowym narzędziem pracy.
2. Prezentacje do wykładów w formie elektronicznej lub papierowej.

3. Egzamin końcowy kursu Divemastera.

Jakich formularzy używa się do dokumentacji szkolenia divemasterów?

1. Formularz oceny i informacji o kandydacie.
2. Formularz oceny ćwiczeń.
3. Formularz oceny praktyki.
4. Logbook

Organizacja szkolenia i marketing

Jakie kroki powinieneś podjąć, aby zorganizować kurs Divemaster?

1. Z punktu widzenia organizacji kurs Divemastera jest jednym z najtrudniejszych jakie będziesz prowadził.
2. Najlepszym sposobem jest skorzystanie z harmonogramów znajdujących się w Przewodniku instruktorskim kursu Divemaster.
3. Wyciągnij kalendarz i zacznij rozpisywać potencjalny harmonogram.
4. Spotkaj się z kandydatami na Divemasterów, aby dopasować harmonogram do ich potrzeb.
5. Przygotuj schemat i harmonogram wyznaczonych zadań.

Bądź elastyczny i dostosowuj się do sytuacji.

Jak możesz zainteresować nurków uzyskaniem stopnia Divemaster IANTD?

1. Jedną z najefektywniejszych metod zainteresowania nurków szkoleniem na wyższy poziom jest pokazanie im ludzi mających wspaniałą zabawę podczas takiego szkolenia.
2. Zachęcaj kursantów o dobrych predyspozycjach do kontynuacji edukacji.
3. Traktuj stopień Divemastera jako etap kariery nurkowej.

Sprawdzian wiedzy Standardy kursu Divemaster

Po przeczytaniu rozdziału w Manualu instruktorskim, odpowiedz na następujące pytania:

1. Divemaster IANTD jest uprawniony do: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 - a. Prowadzenia kursantów OWD podczas wycieczek podwodnych na nurkowaniach nr 2, 3 i 4 w stosunku dwóch kursantów na divemastera.
 - b. Towarzyszenia kursantom OWD, gdy płyną po powierzchni do i z miejsca wejścia lub wyjścia.
 - c. Ogólnego nadzorowania zarówno szkoleniowej jak i poza szkoleniowej działalności nurków - pomagania nurkom przy planowaniu i organizacji nurkowań.
 - d. Asystowania instruktorowi IANTD mającemu status nauczyciela podczas szkolenia nurków w warunkach basenowych i w wodzie otwartej.

2. Podczas nurkowań kursu Open Water Diver, dozwolony wskaźnik kursanci - instruktor wzrasta o dwóch dodatkowych kursantów na każdego Divemastera IANTD do maksymalnej ilości 12 kursantów na instruktora z dwoma certyfikowanymi asystentami
 - Prawda
 - Fałsz

3. Kandydaci na Divemastera (w trakcie szkolenia) są uprawnieni do prowadzenia kursantów kursu Open Water Diver podczas wycieczki podwodnej na nurkowaniu pierwszym.
 - Prawda
 - Fałsz

4. Aby zakwalifikować się na kurs Divemastera nurek musi mieć stopień Advanced Open Water Diver IANTD i Rescue Diver IANTD – inne certyfikaty są niewystarczające.
 - Prawda
 - Fałsz

5. Aby wziąć udział w kursie Divemastera, nurek musi mieć potwierdzonych przynajmniej:
 - a. 20 nurkowań
 - b. 40 nurkowań
 - c. 60 nurkowań
 - d. 100 nurkowań

6. Aby zakwalifikować się na kurs Divemastera nurek musi mieć ukończone ____ lat przed datą rozpoczęcia kursu.
 - a. 12
 - b. 15
 - c. 18
 - d. 21

7. Zaświadczenie medyczne przedkładane przez kandydata na Divemastera musi: (wybierz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 - a. być nie starsze niż 12 miesięcy.
 - b. być podpisane przez lekarza.
 - c. stwierdzać, że kandydat może uprawiać nurkowanie.
 - d. podawać wzrost, wagę i grupę krwi kandydata.

8. Maksymalny współczynnik kandydatów na Divemasterów na instruktora podczas szkolenia w warunkach basenowych i w wodzie otwartej wynosi 6:1
 - Prawda
 - Fałsz

9. Przed certyfikacją, kandydat na Divemastera musi udokumentować:
 - a. 40 potwierdzonych nurkowań, włącznie z doświadczeniem w nurkowaniu głębokim i nawigacyjnym.

- b. 60 potwierdzonych nurkowań, włącznie z doświadczeniem w nurkowaniu głębokim.
- c. 100 potwierdzonych nurkowań.
- d. 20 potwierdzonych nurkowań, włącznie z doświadczeniem w nurkowaniu nocnym, głębokim i nawigacyjnym.

10. Instruktor musi przechowywać zapis egzaminu kandydata oraz komplet sprawdzianów wiedzy w aktach kursanta.

- Prawda Fałsz

11. Kandydat na Divemastera musi zaliczyć umiejętności wodne oraz ćwiczenia z wytrzymałości przed certyfikacją.

- Prawda Fałsz

12. Minimalna ocena zaliczająca każde ćwiczenie z wytrzymałości to 3.

- Prawda Fałsz

13. Limit czasu na wykonanie ćwiczenia „Rozwój i ocena umiejętności ratowniczych” wynosi:

- a. 3 minuty
- b. 5 minut
- c. 10 minut
- d. nie ma limitu czasu

14. Aby pozytywnie zaliczyć 20 podstawowych ćwiczeń nurkowych, kandydat na Divemastera musi:

- a. Uzyskać w sumie 68 punktów, przy czym nie mniej niż 3 punkty z każdego ćwiczenia.
- b. Uzyskać w sumie 54 punkty.
- c. Uzyskać minimum 4 punkty z każdego ćwiczenia.
- d. Uzyskać w sumie 60 punktów, przy czym nie mniej niż 2 punkty z każdego ćwiczenia.

15. Obowiązkowe zadanie (zamiana sprzętu) służy tylko do rozwoju umiejętności i oceny rozwiązywania problemów – nie ma innego zastosowania.

- Prawda Fałsz

16. Celem praktyki divemasterowskiej (Internship) jest umożliwienie kandydatom zastosowania poznawanych zasad i umiejętności podczas rzeczywistego nadzoru i sytuacji szkoleniowych.

- Prawda Fałsz

17. Doskonałość w praktyce divemasterowskiej oraz ćwiczeniach praktycznych stwierdza się, przyznając ocenę 3 lub wyższą z każdego wymagania zaliczeniowego.

- Prawda Fałsz

**Programy
podtrzymujące
zainteresowanie
nurkowaniem**

Przegląd

- **Działalność nurkowa**
- **Kluby nurkowe**
- **Discover Local Diving**

Zarys

Działalność nurkowa

Dlaczego imprezy i różne formy aktywności nurkowej pomagają zatrzymać klientów?

1. Wielu nurków szczególnie tych certyfikowanych niedawno, nie czuje się wystarczająco pewnie, aby działać samodzielnie.

Nurkowie potrzebują powodu do nurkowania.

2. Jeżeli nurkowanie nie jest odpowiednio wygodne i pociągające, to nurkowie znajdą sobie inne hobby.

Centra i ośrodki nurkowe oraz profesjonaliści muszą zapewnić nurkom motywację i powód do nurkowania.

- Oferowane przez IANTD kursy kontynuacji edukacji są jedną z opcji utrzymania zaangażowania ludzi ale nie rozwiązują one problemu w pełni.
- Kiedy nurkowie chcą wypróbować nowy sprzęt lub nowe niosące pewne wyzwanie środowisko, dobrym pomysłem jest jeżeli to robią pod nadzorem doświadczonego profesjonalisty z IANTD.
- Pamiętaj, że kiedykolwiek oferujesz nadzorowane nurkowanie, powinieneś dać nurkom do podpisu formularz „Zwolnienie z odpowiedzialności i przyjęcie ryzyka dla certyfikowanych nurków”.

Jakie imprezy i formy aktywności nurkowej są popularne wśród nurków na twoim terenie?

Wymień kilka form aktywności i imprez, które są popularne na twoim terenie.

Istnieje olbrzymia liczba możliwości utrzymania aktywności nurków. Wymaga to kreatywności i nowatorskiego podejścia. Odnoszące sukces firmy poświęcają tyle samo wysiłku zatrzymaniu klientów jak atrakcyjnym dla nowych klientów.

Kluby nurkowe

W jaki sposób klub nurkowy utrzymuje aktywność nurków?

1. Kluby wspierają i rozwijają społeczny aspekt nurkowania.
2. Kluby nurkowe promują nurkowy styl życia.

Jakie korzyści daje operatorowi nurkowemu afiliowany przy nim klub nurkowy?

1. Aktywny nurek kupuje więcej sprzętu nurkowego, bierze udział w programach kontynuacji edukacji i uczestniczy w wyjazdach nurkowych. Członkowie klubów nurkowych są najbardziej aktywnymi nurkami a więc zwykle najlepszymi klientami operatora nurkowego.
2. Dobry klub nurkowy musi przynosić korzyści zarówno członkom jak i operatorowi nurkowemu

Jeżeli klub pomija jakiś cel, to źle działa.

Co sprawia, że IANTD Facility przynosi korzyści nurkom oraz centrom nurkowym?

Discover Local Diving

W jaki sposób program Discover Local Diving pomaga zatrzymać nurków?

1. Nurkowie nudzą się jeżeli stale robią te same nurkowania w tym samym miejscu nurkowym. Taka jest ludzka natura. Program Discover Local Diving pozwala ci na nowo rozpalić zainteresowanie nurków znanym miejscem poprzez skupienie się na nowych aspektach.
2. Podczas swojego szkolenia nurkowie uczą się jak powinno wyglądać omówienie miejsca i nieznanego środowiska przed nurkowaniem. Program Discover Local Diving pozwoli odnaleźć się w nowym miejscu tak samo świeżo certyfikowanym nurkom jak i klientom.

Jak możesz promować i reklamować program Discover Local Diving?

1. Promuj swoich certyfikowanych asystentów jako specjalistów od Discover Local Diving.
2. Oferuj Discover Local Diving:
 - a. Dla tych którzy dążą do rozwoju kariery, jako sposób na odbycie nurkowań i uzyskania doświadczenia potrzebnego do wyższych certyfikacji.
 - b. Dla stałych klientów lub członku klubu nurkowego jako sposób zostania lokalnym ekspertem nurkowym.

Sprawdzian wiedzy
Standardy programu Discover Local Diving

1. Discover Local Diving jest nadzorowaną podwodną wycieczką, przeznaczoną dla nurków, którzy nie znają lokalnych warunków i środowiska.
 Prawda Fałsz

2. Możesz wykorzystywać program Discover Local Diving do zaznajamiania nurków z wieloma środowiskami z punktu widzenia: (zaznacz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. Zróżnicowania fizycznego
 b. Zróżnicowania biogeograficznego
 c. Zróżnicowania topografii
 d. Występowania falochronów, wraków, miejsc przebywania ryb, itp. (ciekawych naturalnych lub sztucznych składników wodnego środowiska)

3. Aby uczestniczyć w programie Discover Local Diving nurek musi mieć udokumentowany stopień IANTD Open Water Diver lub wyższy.
 Prawda Fałsz

4. Program Discover Local Diving powinien zawierać: (zaznacz wszystkie odpowiedzi poprawne)
 a. Sprawdzenie umiejętności – szczególnie procedury w przypadku braku powietrza.
 b. Omówienie miejsca oraz lokalnych warunków, zagrożeń i czynników szczególnie interesujących.
 c. Objaśnienie procedur stosowanych na tym obszarze.
 d. Odprawę końcową i omówienie obserwacji.

5. Maksymalny współczynnik uczestnik-członek IANTD wynosi:
 a. 10:1
 b. 12:1
 c. 16:1
 d. Nie ma maksymalnego współczynnika, należy uwzględnić wygodę uczestników, warunki środowiska i możliwości organizacyjne.